






千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ（例） |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - | (イントロ) ○説明者による挨拶・自己紹介 ○導入（テーマ・本DCの特色を紹介） ・地球温暖化とその2つの対策を学ぶこと ・うんこ先生と楽しく学ぶこと ・みんなでたくさんの意見を出し合って問題の答えを決めること | みんな、今日のこの時間は、うんこ地球温暖化の話をします。 今日はもう、先生はやる気ブブリです！本当です。 やる気ブブリって何？ と思う人がいるかもしれないけど、今日は心強い助っ人、うんこ先生がいるから大丈夫。 今日は動画を見ながら、うんこ先生といっしょに地球温暖化について学びましょう！ 授業を始める前に、二つ言っておくことがあります。 一つ目、授業の途中で出る問題の答えを、みんなで意見を出し合って決めてもらいますが、自分と違う意見を馬鹿にしたり、意見を言った人を悪く言うのは禁止です！ 二つ目、この授業中は「うんこ」と言うことは、禁止ではありません！ 私もいっぱい「うんこ」「うんこ」言っちゃおうと思います。 |
|  | (コンテンツスタート) | では、さっそく始めましょう！ |



千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ (例) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">もんだい</p> <p>150年前と比べて、地球の平均気温は 何℃くらい上がった？</p> <p style="text-align: center;">5℃ 150g</p> <p style="text-align: center;"><small>※年平均気温</small></p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 決定 とりけし</p> | <p>○もんだい1</p> | <p>はい、ということで… 先生のうんこが150gより大きいと思う人、手をあげて！</p> <p>という問題ではなくて…</p> <p>150年前からどのくらい地球があつくなつたか、これくらいじゃないかな～って 意見のある人は、手を上げて教えてください。 わからなかったら勘でもいいですよ～。</p> <p>(手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる)</p> <p>○℃。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ (2、3人指名して答えさせる)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見が一つに偏っていたら <p>「○℃って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意見がばらけていたら <p>「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p> |
|  | | <p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p> |



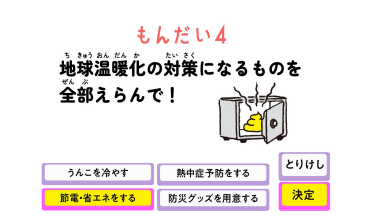
千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
 進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ（例） |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | | <p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ （また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力。 正解or四問不正解まで繰り返す）</p> |
| <p>もんだい2</p> <p>地球温暖化が原因で増えていることを全部えらんで！</p>  | <p>○もんだい2</p> | <p>はい、ということで… ぜんぜん真逆の選択肢もあるみたいだけど…地球温暖化が原因で増えているのはどれかな？ これだ！って思うものがある人、手を上げて。 （手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる） ○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ （2、3人指名して答えさせる） ・意見が一つに偏っていたら 「○○（と○○と○○）って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 （「決定」ボタンをクリック）</p> |
| <p>せい かい</p> <p>正 解</p> <p>こたえ</p> <p>熱中症になる危険性 大雨の降る日 雨の降らない日</p>  | | <p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p> |



千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
 進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ (例) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | | <p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ (また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力)</p> |
| <p>もんだい3</p> <p>2100年には、地球の海面の平均水位は最大何cm上がると予測されている？</p> <p>5 5 cm  ※平均海面水位</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 決定 とりけし</p> | <p>○もんだい3</p> | <p>ええええー。びっくりしたね～。2100万本だって！！ 先生、日本の端から端までつなぐのに、うんこが何本必要かなんて考えたことなかった…</p> <p>地球一周だと何本のうんこが必要か、わかる人、手をあげて！</p> <p>という問題ではなくて…</p> <p>将来、地球の海面が最大でどれくらい上がるか、わかる人！ (手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる) 〇cmか。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もあるかな？ (2、3人指名して答えさせる) ・意見が一つに偏っていたら 「〇cmって意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p> |




千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
 進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ（例） |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | | <p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p> |
|  | | <p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ （また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力）</p> |
|  | <p>○もんだい4</p> | <p>うんこ先生の言う通り、地球温暖化の問題の大きさが、わかってきたかな？ じゃあ、そのためにどんな対策があるのか、みんなはどれが正解だと思うかな？ （手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる） ○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もいるかな？ （2、3人指名して答えさせる） ・意見が一つに偏っていたら 「○○（と○○と○○）って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 （「決定」ボタンをクリック）</p> |

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
 進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ (例) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | | <p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p> |
|  | | <p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ (また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力)</p> |
| <p>もんだい5 「地球温暖化」の原因を減らす「緩和」に対し、 その影響に備えることを漢字2文字でなんといい？</p> <p>適 応</p> <p>適 泉 商 線 選 冷 温 応 戦 決定 とりけし</p> | <p>○もんだい5</p> | <p>みんなは、快便かな？え？今日も快便だったって？ よし。じゃあ、この問題の答えも、ブリッと気持ちよく出してみましょう！</p> <p>いろいろ言葉は作れそうだけど、これだって思うものがある人！ (手を上げた子どもから選んで指名し、答えさせる) ○○か。いいね～！ 理由はある？ あ～、なるほど。なかなかの意見だけど、他の意見の人もあるかな？ (2、3人指名して答えさせる) ・意見が一つに偏っていたら 「○○って意見が多いかな。じゃあ、それで答えてみましょう！」→回答入力 ・意見がばらけていたら 「じゃあ、ちょっと多数決をとみましょう！」→多数決をとって回答入力 (「決定」ボタンをクリック)</p> |

千葉県気候変動適応センター×出張うんこドリル
 小学生向け環境学習デジタルコンテンツ「地球温暖化問題～2つの対策～」
 進行マニュアル

| 場面 | 展開 | セリフ（例） |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | | <p>正解の場合→「おお～っ！」と拍手する。</p> |
|  | | <p>不正解の場合→ヒントを見て、わかった人いるかな？ （また手を上げさせ指名。最初と同じような流れで回答を決め再入力）</p> |
|  | <p>（アウトロ）</p> | <p>これでうんこ先生との授業はおしまいです。 みんな、地球温暖化のことは、よくわかりましたか？ もしかして、うんこのことしか覚えてない？ 今、温室効果ガスが増えて、地球がどんどんあつくなっているということ、 その影響で、異常気象が起きたり、海面が上昇したりしていること、 そして、この地球温暖化の対策には、原因を減らす『緩和』と、 影響に備える『適応』があること、 今日は、そのようなことを学びました。 うんこのことは、すっきりと頭から流してもらっていいので、地球温暖化について、しっかり覚えて、自分の生活やこれからの地球のことを考えてみてください。 あ、他の授業では、あんまり「うんこ」と言っちゃいけませんよ！ 今日は、ありがとうございました。</p> |