

教科外活動

教科外活動は、ディプロマポリシーの「関係を築く力」「看護を探究する力」「自ら学び成長し続ける力」を養うことを目的とする。

教科外活動とは、教科課程以外の活動を指し、全学年が参加する活動と、必要な学年が参加する活動がある。

<教科外活動の一覧>

活動	時間数			ねらい
	1年	2年	3年	
入学式・卒業証書授与式	4	4	4	専門職業人としての自覚を持つ。
防災訓練	2	2	2	災害発生時に速やかに適切な行動をとり、被害を防ぐための知識と行動を習得する。
健康診断	2	2	2	自己の健康状態を知り、健康管理に対する意識を高める。
キャリアデザイン	12	14	14	看護に携わる過程で、自分の進む道や自分のキャリアに責任を持つ力を身につける。 <学年別目標> ①1年生:日々の学習や様々な体験で自己の成長を俯瞰する力が身につく。 ②2年生:自己と向き合い、自分の強みや課題を知り、看護の体験を通して目指す看護を語る。 ③3年生:自己と向き合い自己を知り、なりたい看護師を明確化し、そこに向かって主体的に考え行動する。
看護誓いのつどい	14	2	2	看護の道を歩むことへの自らの意志及び専門職業人としての自覚や責任を再認識する。
特別講義	2	2	2	多様な価値観に触れ、視野を広げると共に自己の看護観を深める機会とする。
新入生歓迎会	4	4	4	新入生と上級生が交流するきっかけを作り、新入生が新たな環境になじめる機会とする。
文化祭(鶴看祭)	10	10	8	日頃の学びや活動を発表し、自主性・創造性を養う。学生や関係者、地域住民との交流を通して、他者と関係を築く力を養う。 <学年別目標> ①1年生:自分の役割を理解して主体的に行動しメンバーシップを養う。 ②2年生:全学年の中心としてメンバーシップ・リーダーシップを発揮しながら文化祭の企画・運営を行う。 ③3年生:前年度企画・運営した先輩として後輩をサポートする。
校内体育大会	6	6	6	異学年の学生間及び教職員が交流を図り親睦を深めるとともに、体力増進の一助とする。
オープンキャンパス	4	4		学校案内、看護技術の実演・説明を行うことで学校や看護の理解を深めるとともに対人関係・コミュニケーション能力の向上を図る。
入学時オリエンテーション	10			学校生活を送るうえで必要なことを自ら獲得し活用する力を養う。
臨地実習オリエンテーション	2	14	2	実習のビジョン・ゴールを設定し、主体的・計画的に学習する力を養う。
県下看護学研究発表会		6	6	事例研究の成果の発表を聴くことにより、看護実践の学びを共有する。また、専門職業人として生涯学習し続ける研究的態度を養う。
国家試験対策	2	6	18	国家試験に向けて学習方法を身につけ、知識の定着をはかる。
災害看護		4		医療機関での防災訓練に参加し、チームの一員として他職種と協働できる能力を養う。
ボランティア		10		他者とのかかわりを通してさまざまな価値観に触れ、他者の思いに添って自ら行動する力を養う。
合計時間数	74	80	70	3学年合計 234時間