

# 平成24年度 学校基本調査結果速報(千葉県分)の概要

学校基本調査は、学校に関する基本的な事項を調査し、学校教育上の基礎資料を得ることを目的に、毎年5月1日現在で実施されている文部科学省所管の基幹統計調査です。本年度実施した学校基本調査結果(千葉県分)の一部を、速報として8月27日に公表しました。

労働力・学事・農林班  
電話 043-223-2220

## 1 調査結果の概要

### (1) 学校数・在学者数

- ① 学校数は中学校、特別支援学校で増加し、幼稚園、小学校、専修学校、各種学校で減少した。
- ② 在学者数は、高等学校、特別支援学校、専修学校、各種学校で増加し、幼稚園、小学校、中学校、高等学校通信制では減少した。

表1 学校数・在学者数

区分	学校数			在学者数			
	24年度	23年度	増減数	24年度	23年度	増減数	増減率
幼稚園	572	579	△ 7	95,758	96,398	△ 640	△ 0.7%
小学校	847	848	△ 1	329,633	335,370	△ 5,737	△ 1.7%
中学校	408	407	1	165,610	165,905	△ 295	△ 0.2%
高等学校	185	185	0	151,415	149,103	2,312	1.6%
〃 (通信制)	7	7	0	5,639	5,886	△ 247	△ 4.2%
中等教育学校	1	1	0	0	0	0	-%
特別支援学校	37	36	1	6,068	5,834	234	4.0%
専修学校	104	107	△ 3	17,712	16,817	895	5.3%
各種学校	25	26	△ 1	760	726	34	4.7%

### (2) 長期欠席者数 (平成23年度間に通算して30日以上欠席した児童・生徒数)

- ① 小学校の長期欠席者は3,302人で、前年度間の3,186人より116人増加した。

全児童に対する割合は1.0%で、前年度より0.1ポイント増加した。

- ・うち「病気」は1,592人で、前年度間の1,701人より109人減少した。

全児童に対する割合は0.5%で、前年度間と同率になっている。

- ・うち「不登校」は900人で、前年度間の876人より24人増加した。

全児童に対する割合は0.3%で、前年度間と同率になっている。

( 23年度総児童数→335,370人 22年度総児童数→337,351人 )

表2 長期欠席者数 (小学校)

区分	23年度間		22年度間		対前年度	
		全児童に対する割合(a)		全児童に対する割合(b)		(a)-(b)
病気	1,592	0.5%	1,701	0.5%	△ 109	0.0
経済的理由	3	0.0%	1	0.0%	2	0.0
不登校	900	0.3%	876	0.3%	24	0.0
その他	807	0.2%	608	0.2%	199	0.0
合計	3,302	1.0%	3,186	0.9%	116	0.1

- ② 中学校の長期欠席者は5,970人で、前年度間の6,214人より244人減少した。  
 全生徒に対する割合は3.6%で、前年度間より0.2ポイント減少した。
- ・うち「病気」は1,547人で、前年度間の1,535人より12人増加した。  
 全生徒に対する割合は0.9%で、前年度間と同率となっている。
  - ・うち「不登校」は3,967人で、前年度間の4,243人より276人減少した。  
 全生徒に対する割合は2.4%で、前年度間より0.2ポイント減少した。

( 23年度総生徒数→165,905人 22年度総生徒数→164,064人 )

表3 長期欠席者数(中学校)

区分	23年度間		22年度間		対前年度	
		全生徒に対する割合(a)		全生徒に対する割合(b)		(a)-(b)
病気	1,547	0.9%	1,535	0.9%	12	0.0
経済的理由	3	0.0%	4	0.0%	△1	0.0
不登校	3,967	2.4%	4,243	2.6%	△276	△0.2
その他	453	0.3%	432	0.3%	21	0.0
合計	5,970	3.6%	6,214	3.8%	△244	△0.2

(3) 進学・就職の状況(平成24年3月卒業)

① 中学校卒業後の進学・就職状況

- ・高等学校等への進学率は98.3%で、前年の98.1%に比べ0.2ポイント上昇した。
- ・就職率は0.4%で、前年に比べ0.1ポイント上昇した。

表4 中学校卒業後の進学・就職状況

区分	24年3月	23年3月	増減数	増減率
卒業者	55,569	53,963	1,606	3.0%
高等学校等への進学者	54,606	52,959	1,647	3.1%
	進学率	(98.3%)	(98.1%)	(0.2ポイント上昇)
就職者	197	166	31	18.7%
	就職率	(0.4%)	(0.3%)	(0.1ポイント上昇)

② 高等学校卒業後の進学・就職状況

- ・大学等への現役進学率は54.5%で、前年の54.8%に比べ0.3ポイント減少した。
- ・就職率は12.4%で、前年の11.5%に比べ0.9ポイント上昇した。

表5 高等学校卒業後の進学・就職状況

区分	24年3月	23年3月	増減数	増減率
卒業者	46,565	45,990	575	1.3%
大学等への現役進学者	25,359	25,200	159	0.6%
	進学率	(54.5%)	(54.8%)	(0.3ポイント減少)
就職者	5,752	5,296	456	8.6%
	就職率	(12.4%)	(11.5%)	(0.9ポイント上昇)

## 2 学校種別の概要

### (1) 幼稚園

- ① 幼稚園数は572園で前年度より公立の幼稚園が5園減少、私立の幼稚園は2園減少している。全園数のうち私立の占める比率は74.8%で、前年度より0.5ポイント上昇している。
- ② 学級数は3,649学級で、前年度より24学級減少している。
- ③ 在園者数は95,758人で、前年度より640人(0.7%)減少している。
- ④ 教員数(本務者)は5,579人(男 348人・女 5,231人)で、前年度より59人増加している。
- ⑤ 就園率(小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率)は66.8%で、前年度より0.1ポイント減少している。

表6 幼稚園

	園数				学級数				在園者数			
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立
24年度	572	1	143	428	3,649	5	486	3,158	95,758	159	10,603	84,996
23年度	579	1	148	430	3,673	5	497	3,171	96,398	160	10,820	85,418
	修了者数				教員数(本務者)			就園率(%)				
	計	国立	公立	私立	計	男	女					
24年度	34,635	65	5,165	29,405	5,579	348	5,231	66.8				
23年度	36,384	61	5,571	30,752	5,520	331	5,189	66.9				

### (2) 小学校

- ① 小学校数は847校(国立 1・公立 837・私立 9)で、前年度より公立校が1校減少している。
- ② 学級数は12,719学級(単式学級 11,395・複式学級 36・特別支援学級 1,288)で、前年度より44学級減少している。
- ③ 児童数は329,633人で前年度より5,737人(1.7%)減少している。
- ④ 教員数(本務者)は18,310人で前年度より33人(0.2%)減少している。

表7 小学校

	学校数				学級数				児童数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
24年度	847	1	837	9	12,719	11,395	36	1,288	329,633	168,663	160,970
23年度	848	1	838	9	12,763	11,493	35	1,235	335,370	171,649	163,721
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
24年度	18,310	6,523	11,787								
23年度	18,343	6,463	11,880								

### (3) 中学校

- ① 中学校数は408校(国立 1・公立 383・私立 24)で、前年度より1校増加している。
- ② 学級数は5,480学級(単式学級 4,928・複式学級 0・特別支援学級 552)で、前年度より38学級増加している。
- ③ 生徒数は165,610人で、前年度より295人(0.2%)減少している。
- ④ 教員数(本務者)は10,750人で、前年度より53人(0.5%)増加している。

表8 中学校

	学校数				学級数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
24年度	408	1	383	24	5,480	4,928	-	552	165,610	85,050	80,560
23年度	407	1	382	24	5,442	4,914	1	527	165,905	85,020	80,885
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
24年度	10,750	6,366	4,384								
23年度	10,697	6,371	4,326								

(4) 高等学校

① 学校数は185校(公立 131・私立 54)で、前年度と変化はない。

生徒数は151,415人(公立 104,361人・私立 47,054人)で、前年度より2,312人(1.6%)増加している。

② 課程別生徒数(本科)は全日制147,689人、定時制3,631人で、本科の生徒数に対する全日制課程の生徒の占める比率は97.6%で、前年度と変化はない。

③ 教員数(本務者)は9,650人(男 7,111人・女 2,539人)で、前年度より111人増加している。

表9 高等学校(通信制を除く)

	学校数			生徒数			教員数(本務者)		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	男	女
24年度	185	131	54	151,415	104,361	47,054	9,650	7,111	2,539
23年度	185	131	54	149,103	103,026	46,077	9,539	7,077	2,462
	課程別生徒数(本科)							(専攻科)	
	全日制			定時制					
	計	公立	私立	計	公立	私立	公立		
24年度	147,689	100,635	47,054	3,631	3,631	-	95		
23年度	145,420	99,343	46,077	3,554	3,554	-	129		

(5) 特別支援学校

① 学校数は37校で、前年度より1校増加している。

② 学級数は1,411学級であり、前年度より31学級増加している。

③ 在学者数は6,068人であり、前年度より234人(4.0%)増加している。

④ 教員数(本務者)は、3,203人であり、前年度より112人(3.6%)増加している。

表10 特別支援学校

	学校数		学級数	在学者数	教員数 (本務者)
	国立	公立			
24年度	2	35	1,411	6,068	3,203
23年度	2	34	1,380	5,834	3,091

(6) 専修学校

① 学校数は104校(公立 8校・私立 96校)で、前年度より公立校が1校増加し、私立校が4校減少している

② 生徒数は17,712人で、前年度より895人(5.3%)増加している。

③ 教員数(本務者)は1,074人で、前年度より21人(2.0%)増加している。

表11 専修学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
24年度	104	—	8	96	17,712	1,074
23年度	107	—	7	100	16,817	1,053

(7) 各種学校

① 学校数は25校(私立 25校)で、前年度より1校減少している。

② 生徒数は760人で、前年度より34人(4.7%)増加している。

③ 教員数(本務者)は64人で、前年度より4人減少となっている。

表12 各種学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
24年度	25	—	—	25	760	64
23年度	26	—	—	26	726	68