

# 平成23年度 学校基本調査結果速報(千葉県分)の概要

学校基本調査は、学校に関する基本的な事項を調査し、学校教育上の基礎資料を得ることを目的に、毎年5月1日現在で実施されている文部科学省所管の基幹統計調査です。本年度実施した学校基本調査結果(千葉県分)の一部を、速報として8月4日に公表しました。

統計調査室  
労働力・学事・農林班  
電話 043-223-2220

## 1 調査結果の概要

### (1) 学校数・在学者数

- ① 学校数は中学校で増加し、幼稚園、小学校、高等学校、特別支援学校、専修学校で減少した。
- ② 在学者数は、中学校、高等学校、高等学校通信制、特別支援学校、専修学校で増加し、幼稚園、小学校、各種学校では減少した。

表1 学校数・在学者数

区分	学校数			在学者数			
	23年度	22年度	増減数	23年度	22年度	増減数	増減率
幼稚園	579	585	△6	96,398	97,167	△769	△0.8%
小学校	848	857	△9	335,370	337,351	△1,981	△0.6%
中学校	407	406	1	165,904	164,064	1,840	1.1%
高等学校	185	189	△4	149,103	147,820	1,283	0.9%
〃(通信制)	7	7	0	5,886	5,778	108	1.9%
中等教育学校	1	1	0	0	0	0	-%
特別支援学校	36	37	△1	5,834	5,665	169	3.0%
専修学校	107	108	△1	16,817	16,706	111	0.7%
各種学校	26	26	0	726	774	△48	△6.2%

### (2) 長期欠席者数(平成22年度間に通算して30日以上欠席した児童・生徒数)

- ① 小学校の長期欠席者は3,186人で、前年度間の3,004人より182人増加した。全児童に対する割合は0.9%で、前年度と同率になっている。
  - ・うち「病気」は1,701人で、前年度間の1,556人より145人増加した。全児童に対する割合は0.5%で、前年度間と同率になっている。
  - ・うち「不登校」は876人で、前年度間の857人より19人増加した。全児童に対する割合は0.3%で、前年度間と同率になっている。

( 22年度総児童数→337,351人 21年度総児童数→338,011人 )

表2 長期欠席者数(小学校)

区分	22年度間		21年度間		対前年度	
	人数	全児童に対する割合(a)	人数	全児童に対する割合(b)	増減数	(a)-(b)
病気	1,701	0.5%	1,556	0.5%	145	0.0
経済的理由	1	0.0%	3	0.0%	△2	0.0
不登校	876	0.3%	857	0.3%	19	0.0
その他	608	0.2%	588	0.2%	20	0.0
合計	3,186	0.9%	3,004	0.9%	182	0.0

② 中学校の長期欠席者は6,214人で、前年度間の6,469人より255人減少した。  
全生徒に対する割合は3.8%で、前年より0.1ポイント減少した。

- ・うち「病気」は1,535人で、前年度間の1,679人より144人減少した。  
全生徒に対する割合は0.9%で、前年度間より0.1ポイント減少した。
- ・うち「不登校」は4,243人で、前年度間の4,317人より74人減少した。  
全生徒に対する割合は2.6%で、前年度間と同率になっている。

( 22年度総生徒数→164,064人 21年度総生徒数→165,018人 )

表3 長期欠席者数(中学校)

区分	22年度間		21年度間		対前年度	
		全生徒に対する割合(a)		全生徒に対する割合(b)		(a)-(b)
病気	1,535	0.9%	1,679	1.0%	△144	△0.1
経済的理由	4	0.0%	8	0.0%	△4	0.0
不登校	4,243	2.6%	4,317	2.6%	△74	0.0
その他	432	0.3%	465	0.3%	△33	0.0
合計	6,214	3.8%	6,469	3.9%	△255	△0.1

(3) 進学・就職の状況(平成23年3月卒業)

① 中学校卒業後の進学・就職状況

- ・高等学校等への進学率は98.1%で、前年の98.0%に比べ0.1ポイント上昇した。
- ・就職率は0.3%で、前年の0.4%に比べ0.1ポイント減少した。

表4 中学校卒業後の進学・就職状況

区分	23年3月	22年3月	増減数	増減率
卒業者	53,963	56,030	△2,067	△3.7%
高等学校等への進学者	52,959	54,888	△1,929	△3.5%
	進学率	(98.1%)	(98.0%)	(0.1ポイント上昇)
就職者	166	217	△51	△23.5%
	就職率	(0.3%)	(0.4%)	(0.1ポイント減少)

② 高等学校卒業後の進学・就職状況

- ・大学等への現役進学率は54.8%で、前年の55.2%に比べ0.4ポイント減少した。
- ・就職率は11.5%で、前年の11.3%に比べ0.2ポイント上昇した。

表5 高等学校卒業後の進学・就職状況

区分	23年3月	22年3月	増減数	増減率
卒業者	45,990	46,579	△589	△1.3%
大学等への現役進学者	25,200	25,710	△510	△2.0%
	進学率	(54.8%)	(55.2%)	(0.4ポイント減少)
就職者	5,296	5,283	13	0.2%
	就職率	(11.5%)	(11.3%)	(0.2ポイント上昇)

## 2 学校種別の概要

### (1) 幼稚園

- ① 幼稚園数は579園で前年度より公立の幼稚園が4園減少、私立の幼稚園は2園減少している。全園数のうち私立の占める比率は74.3%で、前年度より0.5ポイント上昇している。
- ② 学級数は3,673学級で、前年度より2学級増加している。
- ③ 在園者数は96,398人で、前年度より769人(0.8%)減少している。
- ④ 教員数(本務者)は5,520人(男 331人・女 5,189人)で、前年度より2人増加している。
- ⑤ 就園率(小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率)は66.9%で、前年度より0.5ポイント減少している。

表6 幼稚園

	園数				学級数				在園者数			
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立
23年度	579	1	148	430	3,673	5	497	3,171	96,398	160	10,820	85,418
22年度	585	1	152	432	3,671	5	492	3,174	97,167	160	10,997	86,010
	修了者数				教員数(本務者)			就園率(%)				
	計	国立	公立	私立	計	男	女					
23年度	36,384	61	5,571	30,752	5,520	331	5,189	66.9				
22年度	37,003	68	5,971	30,964	5,518	322	5,196	67.4				

### (2) 小学校

- ① 小学校数は848校(国立 1・公立 838・私立 9)で、前年度より公立校が9校減少している。
- ② 学級数は12,763学級(単式学級 11,493・複式学級 35・特別支援学級 1,235)で、前年度より22学級増加している。
- ③ 児童数は335,370人(男 171,649人・女 163,721人)で、前年度より1,981人(0.6%)減少している。
- ④ 教員数(本務者)は18,343人(男 6,463人・女 11,880人)で、前年度より50人(0.3%)増加している。

表7 小学校

	学校数				学級数				児童数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
23年度	848	1	838	9	12,763	11,493	35	1,235	335,370	171,649	163,721
22年度	857	1	847	9	12,741	11,503	40	1,198	337,351	172,490	164,861
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
23年度	18,343	6,463	11,880								
22年度	18,293	6,348	11,945								

### (3) 中学校

- ① 中学校数は407校(国立 1・公立 382・私立 24)で、前年度より1校増加している。
- ② 学級数は5,442学級(単式学級 4,914・複式学級 1・特別支援学級 527)で、前年度より58学級増加している。
- ③ 生徒数は165,904人(男 85,019人・女 80,885人)で、前年度より1,840人(1.1%)増加している。
- ④ 教員数(本務者)は10,697人(男 6,371人・女 4,326人)で、前年度より75人(0.7%)増加している。

表8 中学校

	学校数				学級数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
23年度	407	1	382	24	5,442	4,914	1	527	165,904	85,019	80,885
22年度	406	1	383	22	5,384	4,876	-	508	164,064	83,975	80,089
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
23年度	10,697	6,371	4,326								
22年度	10,622	6,376	4,246								

(4) 高等学校

- ① 学校数は185校(公立 131・私立 54)で、前年度より公立で4校減数となっている。  
生徒数は149,103人(公立 103,026人・私立 46,077人)で、前年度より1,283人(0.9%)増加している。
- ② 課程別生徒数(本科)は全日制145,420人、定時制3,554人で、本科の生徒数に対する全日制課程の生徒の占める比率は97.6%で、前年度より0.1ポイント低下している。
- ③ 教員数(本務者)は9,539人(男 7,077人・女 2,462人)で、前年度より1人減少している。

表9 高等学校(通信制を除く)

	学校数			生徒数			教員数(本務者)		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	男	女
23年度	185	131	54	149,103	103,026	46,077	9,539	7,077	2,462
22年度	189	135	54	147,820	101,806	46,014	9,540	7,135	2,405
	課程別生徒数(本科)								(専攻科)
	全日制			定時制					
	計	公立	私立	計	公立	私立	公立		
23年度	145,420	99,343	46,077	3,554	3,554	-	129		
22年度	144,196	98,182	46,014	3,465	3,465	-	159		

(5) 特別支援学校

- ① 学校数は36校で、前年度より1校減少している。
- ② 学級数は1,380学級であり、前年度より24学級増加している。
- ③ 在学者数は5,834人であり、前年度より169人(3.0%)増加している。
- ④ 教員数(本務者)は、3,091人であり、前年度より83人(2.8%)増加している。

表10 特別支援学校

	学校数		学級数	在学者数	教員数(本務者)
	国立	公立			
23年度	2	34	1,380	5,834	3,091
22年度	2	35	1,356	5,665	3,008

(6) 専修学校

- ① 学校数は107校(公立 7校・私立 100校)で、前年度より公立校が1校減少している。
- ② 生徒数は16,817人で、前年度より111人(0.7%)増加している。
- ③ 教員数(本務者)は1,053人で、前年度より25人(2.3%)減少している。

表11 専修学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
23年度	107	—	7	100	16,817	1,053
22年度	108	—	8	100	16,706	1,078

(7) 各種学校

- ① 学校数は26校(私立 26校)で、前年度と同数となっている。
- ② 生徒数は726人で、前年度より48人(6.2%)減少している。
- ③ 教員数(本務者)は68人で、前年度より2人減少となっている。

表12 各種学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
23年度	26	—	—	26	726	68
22年度	26	—	—	26	774	70