

## 平成 22 年度 学校基本統計調査結果速報の概要

学校基本調査は、学校に関する基本的な事項を調査し、学校教育上の基礎資料を得ることを目的に、毎年5月1日現在で実施されている文部科学省所管の基幹統計調査です。本年度実施した学校基本調査結果(千葉県分)の一部を、速報として8月5日に公表しました。

統計調査室  
労働力・学事・農林業担当グループ  
電話 043-223-2220

### 1 調査結果の概要

#### (1) 学校数・在学者数

学校数は小学校で2校増加し、幼稚園で6園、専修学校で3校減少した。

在学者数は、高等学校、高等学校通信制、特別支援学校、専修学校で増加し、幼稚園、小学校、中学校、各種学校では減少した。

表1 学校数・在学者数

区分	学校数			在学者数			
	22年度	21年度	増減数	22年度	21年度	増減数	増減率
幼稚園	585	591	6	97,168	98,030	862	0.9%
小学校	857	855	2	337,351	338,011	660	0.2%
中学校	406	406	0	164,064	165,018	954	0.6%
高等学校	189	189	0	147,822	145,326	2,496	1.7%
“(通信制)”	7	7	0	5,778	5,379	399	7.4%
中等教育学校	1	1	0	0	0	0	-
特別支援学校	37	37	0	5,665	5,396	269	5.0%
専修学校	108	111	3	16,706	16,330	376	2.3%
各種学校	26	26	0	774	790	16	2.0%

#### (2) 長期欠席者数(平成21年度間に通算して30日以上欠席した児童・生徒数)

小学校の長期欠席者は3,004人で、前年度間の3,279人より275人減少した。

全児童に対する割合は0.9%で、前年度より0.1ポイント減少した。

・うち「病気」は1,556人で、前年度間の1,863人より307人減少した。

全児童に対する割合は0.5%で、前年度より0.1ポイント減少した。

・うち「不登校」は857人で、前年度間の822人より35人増加した。

全児童に対する割合は0.3%で、前年度より0.1ポイント上昇した。

( 21年度総児童数 338,011人 20年度総児童数 338,356人 )

表2 長期欠席者数(小学校)

区分	21年度間		20年度間		対前年度	
		全児童に対する割合(a)		全児童に対する割合(b)		(a)-(b)
病気	1,556	0.5%	1,863	0.6%	307	0.1
経済的理由	3	0.0%	7	0.0%	4	0.0
不登校	857	0.3%	822	0.2%	35	0.1
その他	588	0.2%	587	0.2%	1	0.0
合計	3,004	0.9%	3,279	1.0%	275	0.1

- 中学校の長期欠席者は6,469人で、前年度間の6,720人より251人減少した。  
 全生徒に対する割合は3.9%で、前年度より0.2ポイント減少した。
- ・うち「病気」は1,679人で、前年度間の1,808人より129人減少した。  
 全生徒に対する割合は1.0%で、前年度より0.1ポイント減少した。
  - ・うち「不登校」は4,317人で、前年度間の4,417人より100人減少した。  
 全生徒に対する割合は2.6%で、前年度より0.1ポイント減少した。

( 21年度総生徒数 165,018人 20年度総生徒数 163,068人 )

表3 長期欠席者数(中学校)

区分	21年度間		20年度間		対前年度	
	人数	全生徒に対する割合(a)	人数	全生徒に対する割合(b)	増減数	(a)-(b)
病気	1,679	1.0%	1,808	1.1%	129	0.1
経済的理由	8	0.0%	7	0.0%	1	0.0
不登校	4,317	2.6%	4,417	2.7%	100	0.1
その他	465	0.3%	488	0.3%	23	0.0
合計	6,469	3.9%	6,720	4.1%	251	0.2

(3) 進学・就職の状況(平成22年3月卒業)

中学校卒業後の進学・就職状況

- ・高等学校等への進学率は98.0%で、前年の97.9%に比べ0.1ポイント上昇した。
- ・就職率は0.4%で、前年度と同率であった。

表4 中学校卒業後の進学・就職状況

区分	22年3月	21年3月	増減数	増減率
卒業生	56,030	53,584	2,446	4.6%
高等学校等へ の進学者	54,888	52,439	2,449	4.7%
進学率	(98.0%)	(97.9%)	(0.1ポイント上昇)	
就職者	217	214	3	1.4%
就職率	(0.4%)	(0.4%)	(同率)	

高等学校卒業後の進学・就職状況

- ・大学等への現役進学率は55.2%で、前年の55.4%に比べ0.2ポイント減少した。
- ・就職率は11.3%で、前年の14.0%に比べ2.7ポイント減少した。

表5 高等学校卒業後の進学・就職状況

区分	22年3月	21年3月	増減数	増減率
卒業生	46,579	45,982	597	1.3%
大学等への現役 進学者	25,710	25,453	257	1.0%
進学率	(55.2%)	(55.4%)	(0.2ポイント減少)	
就職者	5,283	6,423	1,140	17.7%
就職率	(11.3%)	(14.0%)	(2.7ポイント減少)	

## 2 学校種別の概要

### (1) 幼稚園

幼稚園数は585園で前年度より公立の幼稚園が4園減少、私立の幼稚園は2園減少している。全園数のうち私立の占める比率は73.8%で、前年度より0.4ポイント上昇している。

学級数は3,671学級で、前年度より23学級減少している。

在園者数は97,168人で、前年度より862人(0.9%)減少している。

教員数(本務者)は5,518人(男 322人・女 5,196人)で、前年度より35人(0.6%)減少している。就園率(小学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者の比率)は67.4%で、前年度より0.3ポイント増加している。

表6 幼稚園

	園数				学級数				在園者数			
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立
22年度	585	1	152	432	3,671	5	492	3,174	97,168	160	10,997	86,011
21年度	591	1	156	434	3,694	5	518	3,171	98,030	160	11,718	86,152
	修了者数				教員数(本務者)			就園率(%)				
	計	国立	公立	私立	計	男	女					
22年度	37,003	68	5,971	30,964	5,518	322	5,196	67.4				
21年度	37,414	58	6,062	31,294	5,553	315	5,238	67.1				

### (2) 小学校

小学校数は857校(国立 1・公立 847・私立 9)で、前年度より公立校が2校増加している。

学級数は12,741学級(単式学級 11,503・複式学級 40・特別支援学級 1,198)で、前年度より74学級増加している。

児童数は337,351人(男 172,490人・女 164,861人)で、前年度より660人(0.2%)減少している。

教員数(本務者)は18,293人(男 6,348人・女 11,945人)で、前年度より75人(0.4%)増加している。

表7 小学校

	学校数				学級数				児童数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
22年度	857	1	847	9	12,741	11,503	40	1,198	337,351	172,490	164,861
21年度	855	1	845	9	12,667	11,495	31	1,141	338,011	172,895	165,116
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
22年度	18,293	6,348	11,945								
21年度	18,218	6,263	11,955								

### (3) 中学校

中学校数は406校(国立 1・公立 383・私立 22)で、前年度と同数となっている。

学級数は5,384学級(単式学級 4,876・複式学級 0・特別支援学級 508)で、前年度より8学級減少している。

生徒数は164,064人(男 83,975人・女 80,089人)で、前年度より954人(0.6%)減少している。

教員数(本務者)は10,622人(男 6,376人・女 4,246人)で、前年度より43人(0.4%)増加している。

表8 中学校

	学校数				学級数				生徒数		
	計	国立	公立	私立	計	単式	複式	特別支援	計	男	女
22年度	406	1	383	22	5,384	4,876	-	508	164,064	83,975	80,089
21年度	406	1	383	22	5,392	4,901	-	491	165,018	84,322	80,696
	教員数(本務者)										
	計	男	女								
22年度	10,622	6,376	4,246								
21年度	10,579	6,331	4,248								

(4) 高等学校

学校数は189校(公立 135・私立 54)で、私立・公立とも前年度と同数となっている。  
 生徒数は147,822人(公立 101,807人・私立 46,015人)で、前年度より2,496人(1.7%)増加している。  
 課程別生徒数(本科)は全日制144,197人、定時制3,466人で、本科の生徒数に対する全日  
 制課程の生徒の占める比率は97.7%で、前年度より0.1ポイント低下している。  
 教員数(本務者)は9,540人(男 7,135人・女 2,405人)で、前年度より53人(0.6%)増加している。

表9 高等学校(通信制を除く)

	学校数			生徒数			教員数(本務者)		
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	男	女
22年度	189	135	54	147,822	101,807	46,015	9,540	7,135	2,405
21年度	189	135	54	145,326	99,659	45,667	9,487	7,158	2,329
	課程別生徒数(本科)							(専攻科)	
	全日制			定時制					
	計	公立	私立	計	公立	私立	公立		
22年度	144,197	98,182	46,015	3,466	3,466	-	159		
21年度	141,950	96,283	45,667	3,214	3,214	-	162		

(5) 特別支援学校

学校数は37校で、前年度と同数となっている。  
 学級数は1,356学級であり、前年度より38学級増加している。  
 在学者数は5,665人であり、前年度より269人(5.0%)増加している。  
 教員数(本務者)は、3,008人であり、前年度より155人(5.4%)増加している。

表10 特別支援学校

	学校数		学級数	在学者数	教員数 (本務者)
	国立	公立			
22年度	2	35	1,356	5,665	3,008
21年度	2	35	1,318	5,396	2,853

(6) 専修学校

学校数は108校(公立 8校・私立 100校)で、前年度より私立校が3校減少している。  
 生徒数は16,706人で、前年度より376人(2.3%)増加している。  
 教員数(本務者)は1,078人で、前年度より33人(3.0%)減少している。

表11 専修学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
22年度	108		8	100	16,706	1,078
21年度	111		8	103	16,330	1,111

(7) 各種学校

学校数は26校(私立 26校)で、前年度と同数となっている。  
 生徒数は774人で、前年度より16人(2.0%)減少している。  
 教員数(本務者)は70人で、前年度と同数となっている。

表12 各種学校

	学校数				生徒数	教員数(本務者)
	計	国立	公立	私立		
22年度	26			26	774	70
21年度	26			26	790	70