

調 査 結 果 の 概 要
〔学校調査, 学校通信教育調査 (高等学校) 〕

1 幼稚園

- (1) 園数は474園(国立1園, 公立81園, 私立392園)で, 前年度より14園減少している。園数の設置者別構成比をみると, 国立0.2%, 公立17.1%, 私立82.7%(学校法人立79.3%, 個人立1.9%, 宗教法人立1.5%)となっている。
- (2) 学級数は2,885学級で, 前年度より114学級減少している。
1学級当たりの園児数は24.4人で, 前年度と同数である。
- (3) 園児数は70,331人(男子35,745人, 女子34,586人)で, 前年度より2,978人(4.1%)減少している。
- ①設置者別の園児数は国立140人(全園児数の0.2%), 公立4,776人(同6.8%), 私立65,415人(93.0%)となっている。
- ②年齢別園児数は3歳児20,858人(全園児数の29.7%), 4歳児24,095人(同34.3%) 5歳児25,378人(同36.1%)となっている。
- ③小学校及び義務教育学校第1学年児童数に対する幼稚園修了者数の比率(就園率)は52.8%で, 前年度より2.7ポイント低下している。

$$\text{就園率} = \left(\frac{\text{本年3月幼稚園修了者数 (26,252人)}}{\text{本年度小学校及び義務教育学校第1学年児童数 (49,742人)}} \right) \times 100$$

- (4) 教員数(本務者)は4,871人(男性302人, 女性4,569人)で, 前年度より54人減少している。
- ①教員数(本務者)の割合は男性教員6.2%, 女性教員は93.8%となっている。
- ②本務教員1人当たりの園児数は14.4人で, 前年度より0.5人減少している。

図1 幼稚園数, 園児数, 本務教員数及び就園率の推移

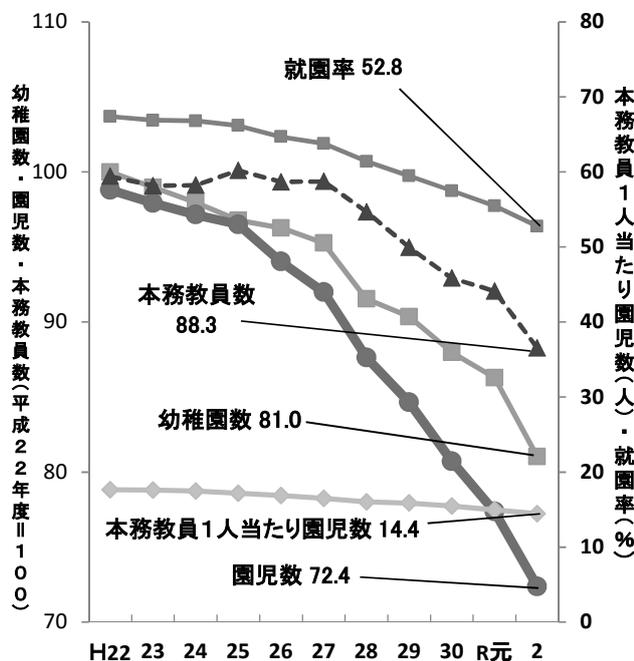


表1 設置者別園数, 学級数及び年齢別園児数

(単位: 園, 学級, 人)

区分	園 数			学 級 数			園 児 数			就園率 %				
	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	3歳	4歳	5歳	県	全国
平成22年度	585	1	152	432	3,671	5	492	3,174	97,167	26,623	34,190	36,354	67.4	56.2
23	579	1	148	430	3,673	5	497	3,171	96,398	26,794	35,073	34,531	66.9	55.3
24	572	1	143	428	3,649	5	486	3,158	95,757	26,407	34,154	35,196	66.8	55.1
25	569	1	141	427	3,625	5	479	3,141	93,295	25,768	33,208	34,319	66.2	54.8
26	563	1	134	428	3,577	5	465	3,107	91,277	25,695	32,009	33,573	64.7	54.2
27	541	1	120	420	3,438	5	393	3,040	86,946	24,627	30,470	31,849	63.8	53.5
28	534	1	118	415	3,341	5	373	2,963	83,985	24,209	29,130	30,646	61.4	48.5
29	520	1	110	409	3,233	5	351	2,877	80,085	23,442	27,635	29,008	59.5	46.5
30	510	1	106	403	3,136	5	312	2,819	76,758	22,832	26,249	27,677	57.5	44.6
令和元年度	488	1	89	398	2,999	5	276	2,718	73,309	21,879	25,314	26,116	55.5	42.6
2	474	1	81	392	2,885	5	239	2,641	70,331	20,858	24,095	25,378	52.8	40.5

図2 幼稚園の設置者別構成比

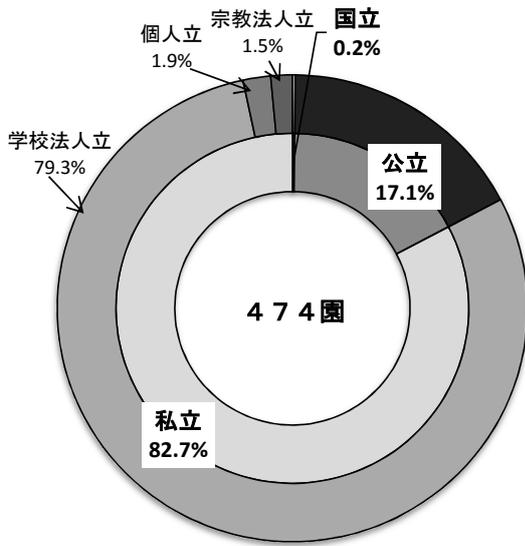
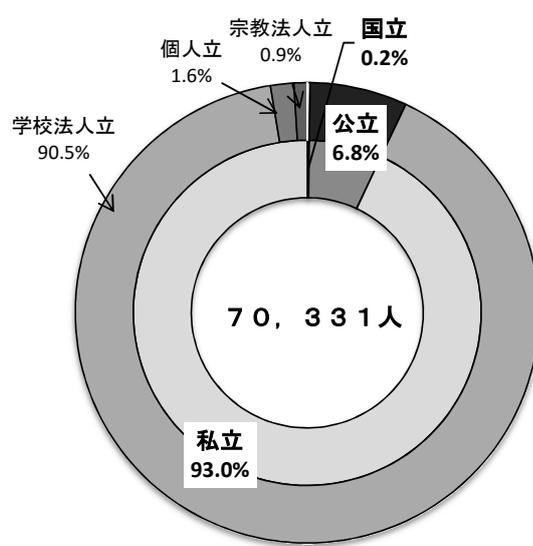


図3 幼稚園の設置者別園児数の構成比



2 幼保連携型認定こども園

(1) 園数は111園（本園108園，分園3園）で前年度より11園増加している。

園数の設置者別構成比をみると、公立34園（30.6%）、私立77園（69.4%）（学校法人立32.4%，社会福祉法人立36.9%）となっている。

(2) 学級数（3～5歳児）は533学級で，前年度より65学級増加している。1学級当たりの園児数は 23.0人で，前年度より0.3人減少している。

(3) 園児数は16,285人（男子8,177人，女子8,108人）で，前年度より1,717人（11.8%）増加している。

①設置者別の園児数は公立4,148人（25.5%），私立12,137人（74.5%）となっている。

②年齢別園児数は0～2歳児4,038人（全園児数の24.8%），3歳児3,893人（同23.9%），4歳児4,169人（同25.6%），5歳児4,185人（同25.7%）となっている。

③小学校及び義務教育学校第1学年児童数に対する幼保連携型認定こども園修了者数の比率（就園率）は7.2%で，前年度より1.7ポイント上昇している。

$$\text{就園率} = \left(\frac{\text{本年3月幼保連携型認定こども園修了者数 (3,602人)}}{\text{本年度小学校及び義務教育学校第1学年児童数 (49,742人)}} \right) \times 100$$

(4) 教育・保育職員数(本務者)は2,274人（男性105人，女性2,169人）で，前年度より212人増加している。

①教育・保育職員数(本務者)の割合は男性4.6%，女性95.4%となっている。

②本務教育・保育職員1人当たりの園児数は7.2人で，前年度より0.1人増加している。

図4 幼保連携型認定こども園数，園児数，本務教育・保育職員数及び就園率の推移

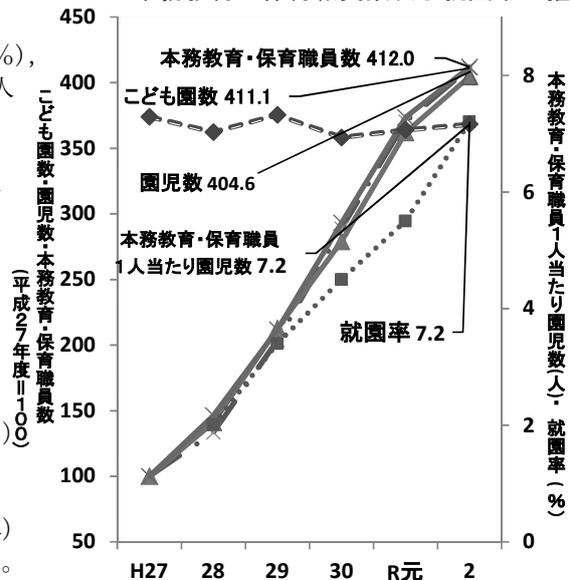


表2 設置者別園数，学級数及び年齢別園児数

(単位：園，学級，人)

区分	園数			学級数(3～5歳児)			園児数					就園率%	
	計	公立	私立	計	公立	私立	計	0～2歳	3歳	4歳	5歳	県	全国
平成27年度	27	12	15	134	70	64	4,025	963	893	1,104	1,065
28	36	13	23	181	74	107	5,671	1,417	1,283	1,470	1,501	2.0	6.9
29	55	17	38	276	87	189	8,560	2,186	2,010	2,196	2,168	3.4	9.5
30	78	25	53	362	120	242	11,221	2,910	2,648	2,841	2,822	4.5	11.9
令和元年度	100	30	70	468	141	327	14,568	3,665	3,609	3,668	3,626	5.5	14.3
2	111	34	77	533	158	375	16,285	4,038	3,893	4,169	4,185	7.2	16.6

図5 幼保連携型認定こども園の設置者別構成比

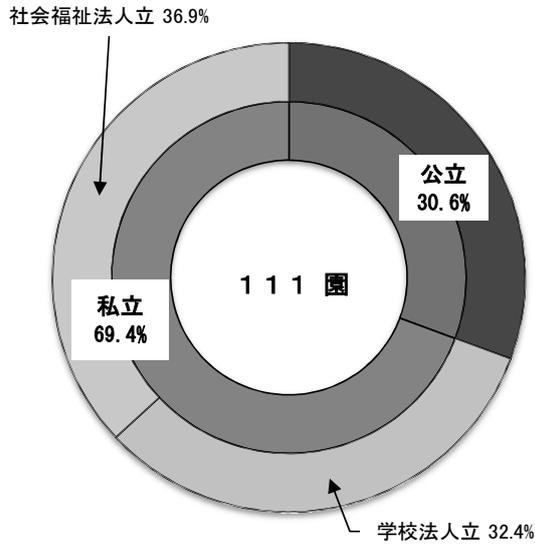
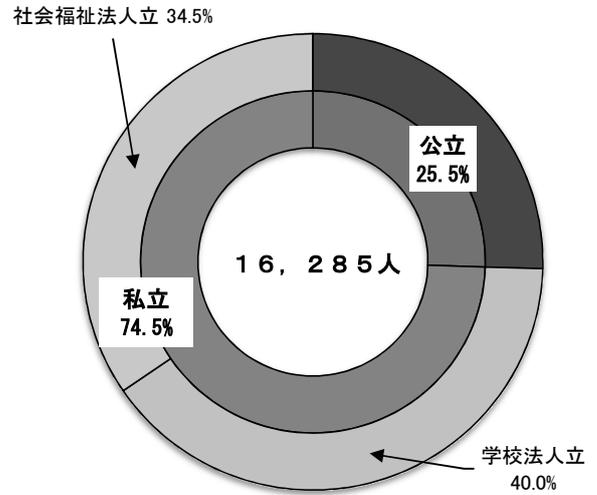


図6 幼保連携型認定こども園の設置者別園児数の構成比



3 小学校

(1) 学校数は777校（本校774校，分校3校）で，前年度より13校減少している。

- ① 国立の学校数は1校で，前年度と同数である。
- ② 公立の学校数は766校で，前年度より13校減少している。
- ③ 私立の学校数は10校で，前年度と同数である。
- ④ 分校は公立のみの3校で，前年度と同数である。
- ⑤ 「特別支援学級」を置く学校数は685校で，前年度より3校増加している。
また，「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は88.2%となっている。

(2) 学級数は12,369学級で，前年度より86学級（0.7%）減少している。

- ① 学級数は平成13年度から平成23年度までは増加し，平成24年度から平成28年度までは減少，平成29年度及び30年度は増加，令和元年度から再び減少している。
- ② 1学級当たりの児童数は，25.0人となっている。
- ③ 「特別支援学級」数は1,762学級で，前年度より81学級増加している。

(3) 児童数は309,553人（男子158,786人，女子150,767人）で，前年度より3,312人（1.1%）減少している。

- ① 児童数は平成21年度から12年連続して減少している。
 - ② 第1学年の児童数は49,683人（男子25,493人，女子24,190人）で，前年度より352人（0.7%）減少している。
- (4) 教員数（本務者）は18,436人（男性7,096人，女性11,340人）で，前年度より3人（0.0%）減少している。
- ① 教員数（本務者）の割合は男性教員38.5%，女性教員61.5%となっている。
 - ② 本務教員1人当たりの児童数は16.8人で，前年度より0.2人減少している。

図7 小学校の学校数，学級数，児童数及び本務教員数の推移

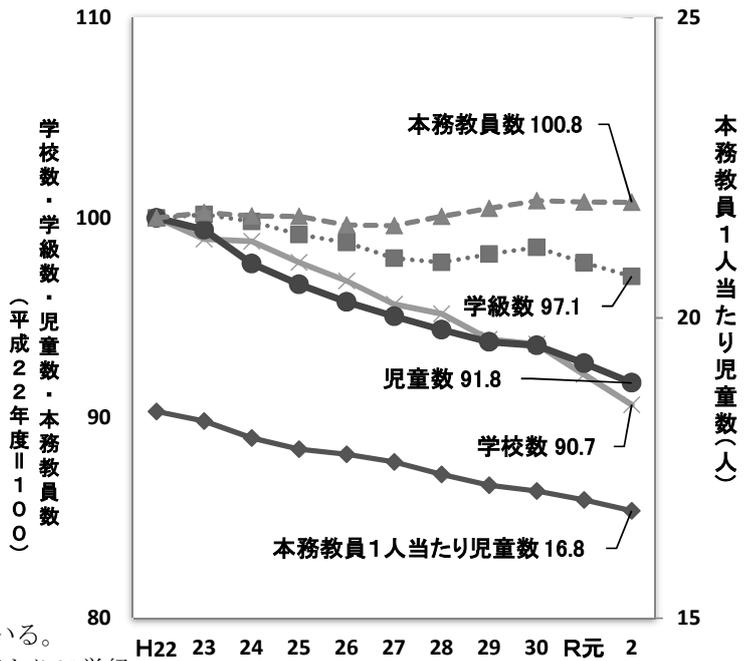


表3 設置者別学校数及び編制方式別学級数

(単位：校、学級)

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成22年度	857	852	5	1	847	842	5	9	12,741	11,503	40	1,198
23	848	843	5	1	838	833	5	9	12,763	11,493	35	1,235
24	847	842	5	1	837	832	5	9	12,719	11,395	36	1,288
25	838	834	4	1	828	824	4	9	12,634	11,273	35	1,326
26	830	827	3	1	820	817	3	9	12,583	11,175	32	1,376
27	820	817	3	1	810	807	3	9	12,484	11,043	31	1,410
28	816	813	3	1	805	802	3	10	12,457	10,932	34	1,491
29	805	802	3	1	794	791	3	10	12,511	10,938	28	1,545
30	803	800	3	1	792	789	3	10	12,554	10,888	38	1,628
令和元年度	790	787	3	1	779	776	3	10	12,455	10,733	41	1,681
2	777	774	3	1	766	763	3	10	12,369	10,573	34	1,762

表4 設置者別児童数、男女別児童数及び学年別児童数

(単位：人)

区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年
	計	国立	公立	私立								
平成22年度	337,351	725	333,188	3,438	172,490	164,861	54,868	55,978	56,214	56,651	56,627	57,013
23	335,370	726	331,232	3,412	171,649	163,721	54,403	54,928	56,078	56,400	56,751	56,810
24	329,632	698	325,557	3,377	168,663	160,969	51,839	54,231	54,761	55,891	56,285	56,625
25	326,144	685	322,121	3,338	166,714	159,430	53,267	51,802	54,148	54,732	55,949	56,246
26	323,173	672	319,190	3,311	165,212	157,961	53,179	53,242	51,820	54,152	54,757	56,023
27	320,755	657	316,855	3,243	164,013	156,742	52,962	53,287	53,384	52,004	54,244	54,874
28	318,489	646	314,557	3,286	163,138	155,351	52,031	53,069	53,437	53,498	52,109	54,345
29	316,441	634	312,491	3,316	162,036	154,405	51,724	52,125	53,203	53,556	53,598	52,235
30	315,874	638	311,918	3,318	161,739	154,135	50,878	51,847	52,262	53,396	53,729	53,762
令和元年度	312,865	634	308,894	3,337	160,322	152,543	50,035	51,054	51,962	52,401	53,553	53,860
2	309,553	636	305,532	3,385	158,786	150,767	49,683	50,190	51,198	52,166	52,596	53,720

4 中学校

(1) 学校数は395校(本校394校, 分校1校)で, 前年度より5校減少している。

①国立の学校数は1校で, 前年度と同数である。

②公立の学校数は369校で, 前年度より6校減少している。

③私立の学校数は25校で, 前年度より1校増加している。

④分校は公立のみの1校で, 前年度と同数である。

⑤「特別支援学級」を置く学校数は323校で, 前年度より3校増加している。

また, 「特別支援学級」を置く学校の全学校数に占める比率は81.8%となっている。

なお, 夜間等において授業を行う学校は2校である。

(2) 学級数は5,413学級で, 前年度より36学級(0.7%)減少している。

①学級数は昭和63年度から平成16年度まで減少し, 平成17年度から平成27年度までは増加傾向で, 平成28年度から平成30年度までは減少し, 令和元年度は微増したが, 今年度は再び減少している。

②1学級当たりの生徒数は29.0人となっている。

③「特別支援学級」数は757学級で, 前年度より25学級増加している。

なお, 夜間等において授業を行う学校の学級数は6学級である。

(3) 生徒数は156,873人(男子80,345人, 女子76,528人)で, 前年度より205人(0.1%)減少している。

①生徒数は平成18年度までは長らく減少していたが, 平成19年度から平成25年度までは増減を繰り返す, 平成26年度からは減少している。

②第1学年の生徒数は52,815人(男子27,015人, 女子25,800人)で, 前年度より199人(0.4%)増加している。

なお, 夜間等において授業を行う学校の生徒数は29人である。

(4) 教員数（本務者）は10,801人（男性6,180人，女性4,621人）で、前年度より40人（0.4%）減少している。

①教員数（本務者）の割合は男性教員57.2%，女性教員42.8%となっている。

②本務教員1人当たりの生徒数は14.5人で、前年度と同数である。

なお、夜間等において授業を行う学校の教員数は17人（本務者）である。

図8 中学校の学校数，学級数，生徒数及び本務教員数の推移

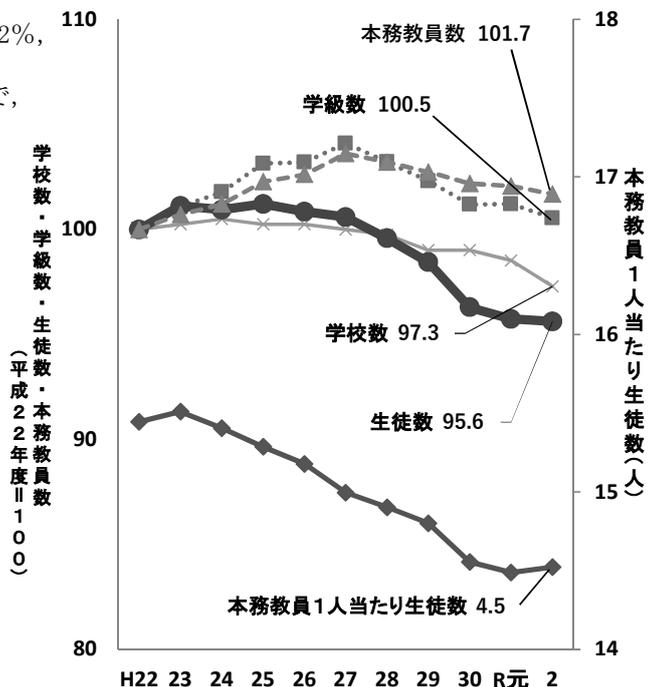


表5 設置者別学校数及び編制方式別学級数

(単位：校，学級)

区分	計			国立	公立			私立	学級数			
	計	本校	分校	本校	計	本校	分校	本校	計	単式	複式	特別支援
平成22年度	406	406	-	1	383	383	-	22	5,384	4,876	-	508
23	407	407	-	1	382	382	-	24	5,442	4,914	1	527
24	408	408	-	1	383	383	-	24	5,480	4,928	-	552
25	407	407	-	1	382	382	-	24	5,553	4,963	-	590
26	407	407	-	1	382	382	-	24	5,556	4,941	-	615
27	406	406	-	1	381	381	-	24	5,605	4,951	-	654
28	405	405	-	1	380	380	-	24	5,557	4,898	-	659
29	402	402	-	1	377	377	-	24	5,508	4,834	-	674
30	402	402	-	1	377	377	-	24	5,448	4,753	-	695
令和元年度	400	399	1	1	375	374	1	24	5,449	4,717	-	732
2	395	394	1	1	369	368	1	25	5,413	4,656	-	757

表6 設置者別生徒数，男女別生徒数及び学年別生徒数

(単位：人)

区分	計				男	女	1学年	2学年	3学年
	計	国立	公立	私立					
平成22年度	164,064	520	152,764	10,780	83,975	80,089	54,708	55,398	53,958
23	165,905	520	154,643	10,742	85,020	80,885	55,522	54,812	55,571
24	165,610	515	154,563	10,532	85,050	80,560	55,189	55,555	54,866
25	166,059	496	155,022	10,541	85,343	80,716	55,192	55,234	55,633
26	165,446	473	154,662	10,311	85,055	80,391	54,877	55,259	55,310
27	165,031	453	154,585	9,993	84,616	80,415	54,643	55,017	55,371
28	163,368	454	153,129	9,785	83,544	79,824	53,556	54,668	55,144
29	161,500	452	151,385	9,663	82,721	78,779	53,085	53,661	54,754
30	157,979	455	147,770	9,754	80,999	76,980	51,060	53,149	53,770
令和元年度	157,078	454	146,704	9,920	80,614	76,464	52,616	51,166	53,296
2	156,873	453	146,183	10,237	80,345	76,528	52,815	52,765	51,293

5 義務教育学校

- (1) 学校数は2校（公立・本校のみ）で、前年度と同数である。
- (2) 学級数は35学級で、前年度より1学級減少している。
- ① 1学級当たりの児童生徒数は、21.9人である。
- ② 「特別支援学級」数は4学級で、前年度と同数である。
- (3) 児童生徒数は765人（男子401人、女子364人）で、前年度より16人増加している。
- ① 第1学年の児童数は59人（男子35人、女子24人）で、前年度より22人減少している。
- (4) 教員数（本務者）は69人（男性33人、女性36人）で、前年度より2人（2.8%）減少している。
- ① 教員数（本務者）の割合は男性教員47.8%、女性教員52.2%となっている。
- ② 本務教員1人当たりの児童生徒数は11.1人で、前年度より0.6人増加している。

表7 学校数及び編制方式別学級数 (単位：校、学級)

区分	公立						
	学校数			学級数			
	計	本校	分校	計	単式	複式	特別支援
平成28年度	1	1	-	11	11	-	-
29	2	2	-	35	30	-	5
30	2	2	-	36	31	-	5
令和元年度	2	2	-	36	32	-	4
2	2	2	-	35	31	-	4

表8 生徒数、男女別生徒数及び学年別生徒数 (単位：人)

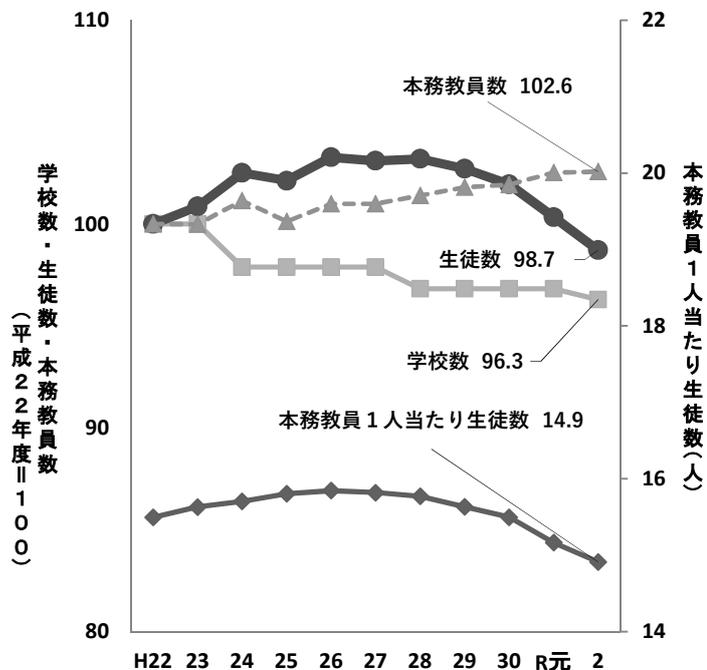
区分	公立			1学年	2学年	3学年	4学年	5学年	6学年	7学年	8学年	9学年
	計	男	女									
平成28年度	317	164	153	26	21	23	25	36	22	63	69	32
29	747	393	354	71	75	67	63	62	84	100	114	111
30	730	381	349	57	71	73	67	66	62	120	100	114
令和元年度	749	383	366	81	58	66	71	73	65	116	118	101
2	765	401	364	59	81	62	67	73	76	111	118	118

6 高等学校

a 全日制課程・定時制課程

- (1) 学校数は182校（本校のみ）で、前年度と同数である。
- ① 公立の学校数は128校で、前年度と同数である。
- ② 私立の学校数は54校で、前年度と同数である。
- ③ 課程別学校数は、全日制課程のみを置く学校が165校、定時制課程のみを置く学校が1校、全日制・定時制の両課程を併置している学校が、16校となっている。
- (2) 学科数（本科）は243学科で、前年度と同数である。
- ① 学科別にみると、普通科161学科、農業科12学科、工業科8学科、商業科16学科、水産科2学科、家庭科8学科、看護科1学科、情報科2学科、福祉科1学科、総合学科6学科、その他の学科26学科となっている。
- ② 全学科数のうち普通科の占める比率は、66.3%、次いで商業科6.6%、農業科4.9%の順となっている。
- (3) 生徒数は145,920人（男子74,241人、女子71,679人）で、前年度より2,406人（1.6%）減少している。また、全生徒数のうち本科の生徒数は145,827人、専攻科の生徒数は93人となっている。

図9 高等学校の学校数、生徒数及び本務教員数の推移



- ①本科の生徒数のうち全日制課程の生徒(143,198人)の占める比率は98.2%で、前年度と同率である。
- ②定時制課程の生徒数は2,629人で、前年度より27人減少している。
- ③本科の生徒数を学科別にみると、普通科(124,247人)が最も多く、本科の生徒のうち85.2%を占めており、次いで商業科(5,763人)4.0%、総合学科(3,935人)2.7%、工業科(3,713人)2.5%、農業科(2,612人)1.8%等となっている。
- (4)本科の入学者数は48,261人(全日制47,454人、定時制807人)で、前年度より1,204人減少している。
 なお、入学志願者数は106,208人(全日制105,119人、定時制1,089人)であった。
- (5)教員数(本務者)は9,785人(男性6,792人、女性2,993人)で、前年度より4人増加している。
- ①教員数(本務者)の割合は男性教員69.4%、女性教員30.6%となっている。
- ②本務教員1人当たりの生徒数は14.9人で、前年度より0.3人減少している。

図10 高等学校(本科)の学科別生徒数・割合

(単位:人・%)

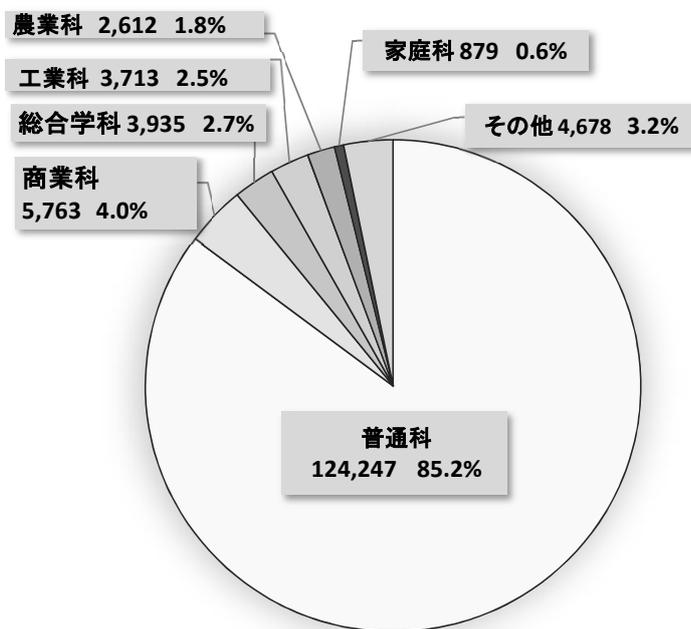


表9 設置者別学校数及び課程別生徒数

(単位:校,人)

区分	学校数			生徒数						
				(本科)						(専攻科)
	計	公立	私立	全日制			定時制			公立
計				公立	私立	計	公立	私立		
平成22年度	189	135	54	144,196	98,182	46,014	3,465	3,465	-	159
23	185	131	54	145,420	99,343	46,077	3,554	3,554	-	129
24	185	131	54	147,811	100,757	47,054	3,631	3,631	-	95
25	185	131	54	147,368	100,003	47,365	3,492	3,492	-	104
26	185	131	54	149,235	100,938	48,297	3,330	3,330	-	101
27	183	129	54	149,237	100,707	48,530	3,101	3,101	-	81
28	183	129	54	149,564	101,143	48,421	2,902	2,902	-	85
29	183	129	54	148,895	100,636	48,259	2,854	2,854	-	90
30	183	129	54	147,878	99,665	48,213	2,731	2,731	-	89
令和元年度	182	128	54	145,580	97,599	47,981	2,656	2,656	-	90
2	182	128	54	143,198	95,630	47,568	2,629	2,629	-	93

b 通信制課程

- (1) 学校数は9校(公立1校、私立8校)で、前年度と同数である。
- (2) 生徒数は8,080人(男子4,148人、女子3,932人)で、前年度より248人増加している。
- (3) 令和元年度間の入学者数は3,543人で、前年度間の入学者より84人増加している。
- (4) 教員数は426人(本務者245人、兼務者(校内)181人)で、前年度より7人増加している。

7 中等教育学校

- (1) 学校数は私立のみの1校である。
- (2) 前期課程の学級数は0学級である。
- (3) 後期課程の学科数は本科全日制の普通科1学科である。
- (4) 生徒数は前期課程・後期課程0人である。
- (5) 教員数は11人(本務者10人、兼務者1人)である。

8 特別支援学校

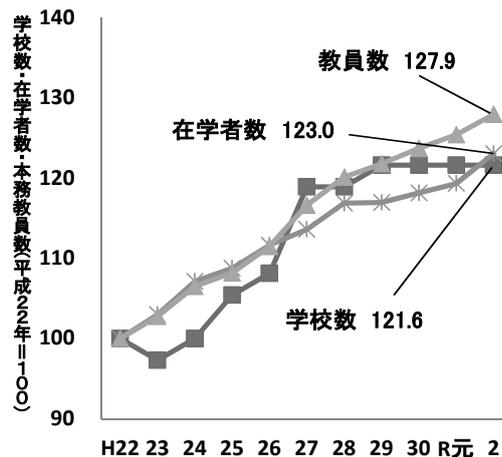
- (1) 学校数は45校(国立2校, 公立43校)で, 前年度と同数である。
- (2) 学級数は1,633学級で, 前年度より25学級(1.6%)増加している。
- (3) 在学者数は6,970人(男子4,677人, 女子2,293人)で, 前年度より210人(3.1%)増加している。
- (4) 教員数(本務者)は3,848人で, 前年度より76人(2.0%)増加している。

表10 学校数, 学級数, 在学者数及び教員数

(単位: 校, 学級, 人)

区分	学校数	学級数	在学者数	教員数 (本務者)
平成22年度	37	1,356	5,665	3,008
23	36	1,380	5,834	3,091
24	37	1,412	6,068	3,203
25	39	1,421	6,161	3,254
26	40	1,456	6,324	3,353
27	44	1,468	6,435	3,507
28	44	1,528	6,622	3,613
29	45	1,565	6,626	3,663
30	45	1,582	6,693	3,720
令和元年度	45	1,608	6,760	3,772
2	45	1,633	6,970	3,848

図11 特別支援学校の学校数, 在学者数及び本務教員数の推移



9 専修学校

- (1) 学校数は96校(公立7校, 私立89校)で, 前年度より4校減少している。
- (2) 高等課程, 専門課程, 一般課程の全学科数は250学科で, 前年度より3学科増加している。
- (3) 生徒数は22,179人(男子10,644人, 女子11,535人)で, 前年度より545人(2.5%)増加している。
 - ①全生徒数のうち, 専門課程の生徒数(19,378人)の占める比率は87.4%で, 前年度より1.2ポイント上昇している。
 - ②全生徒数を分野別にみると, 最も多いのが医療関係5,504人(全生徒数の24.8%)で, 次いで文化・教養関係5,001人(同22.5%), 商業実務関係4,332人(同19.5%), 工業関係3,431人(同15.5%)等となっている。
- (4) 入学者数(令和2年4月1日から令和2年5月1日までの1か月間の入学者数)は11,710人で, 前年度より169人増加している。
- (5) 卒業生数(平成31年4月1日から令和2年3月31日までの1年間の卒業生数)は9,634人で, 前年度間より357人増加している。
- (6) 教員数は4,693人(本務者1,213人, 兼務者3,480人)となっている。

図12 専修学校の学校数, 生徒数等

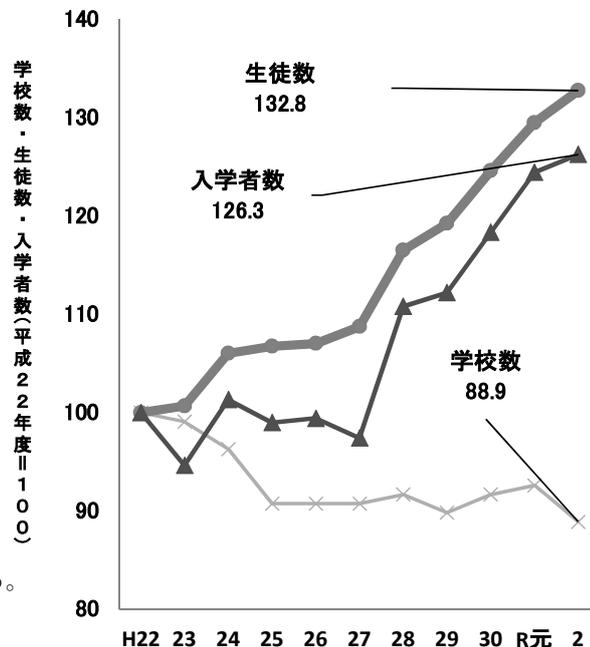


表 1 1 設置者別学校数及び課程別生徒数

(単位：校，人)

区分	学 校 数				生 徒 数			
	計	国立	公立	私立	計	高等課程	専門課程	一般課程
平成22年度	108	-	8	100	16,706	640	13,921	2,145
23	107	-	7	100	16,817	741	14,448	1,628
24	104	-	8	96	17,712	813	15,244	1,655
25	98	-	8	90	17,834	832	15,371	1,631
26	98	-	8	90	17,879	780	15,731	1,368
27	98	-	8	90	18,171	793	16,264	1,114
28	99	-	7	92	19,468	793	16,668	2,007
29	97	-	7	90	19,924	790	17,115	2,019
30	99	-	7	92	20,817	743	18,060	2,014
令和元年度	100	-	7	93	21,634	728	18,644	2,262
2	96	-	7	89	22,179	771	19,378	2,030

1 0 各種学校

- (1) 学校数は18校（私立のみ）で，前年度と同数である。
- (2) 課程数は29課程で，前年度と同数である。
課程別にみると，最も多いのは商業実務関係11課程（全課程数の37.9%）で，次いで，家政関係4課程（同13.8%）と文化・教養関係4課程（同13.8%），医療関係2課程（同6.9%）等となっている。
- (3) 生徒数は439人で，前年度より139人（24.0%）減少している。
①全生徒数を課程別にみると，医療関係107人（全体の24.4%），文化・教養関係107人（同24.4%）等となっている。
②全生徒数のうち，高卒以上を入学資格とする課程の生徒数は61人となっている。
③全生徒数を修業年限別にみると，修業年限1年未満の課程の生徒数は63人（全生徒数の14.4%），修業年限1年以上の課程の生徒数は376人（同85.6%）となっている。
- (4) 教員数は173人（本務者57人，兼務者116人）となっている。

表 1 2 学校数及び生徒数

(単位：校，人)

区分	学 校 数				生徒数
	計	国立	公立	私立	
平成22年度	26	-	-	26	774
23	26	-	-	26	726
24	25	-	-	25	760
25	19	-	-	19	669
26	18	-	-	18	578
27	18	-	-	18	553
28	18	-	-	18	504
29	19	-	-	19	590
30	18	-	-	18	593
令和元年度	18	-	-	18	578
2	18	-	-	18	439