

第1部 総論

I 障害者計画の目指すもの

1 計画策定の背景	1
2 計画策定の趣旨・位置付け	3
3 計画の基本理念と目標	4
4 策定に係り各分野に共通する基本的な考え方	5
(1) 障害のある人等の意見の尊重と障害のある人自らの意思決定の支援	5
(2) 障害のある人本位の総合的な支援	5
(3) 障害特性等に配慮した支援	5
(4) アクセシビリティの向上	5
(5) 障害を理由とする差別の解消	6
(6) 施策の総合的かつ計画的な取組の推進	6
5 計画期間	6
6 策定体制	7
7 第四次千葉県障害者計画の進捗状況	8
(1) 取組の状況	8
(2) 政策実現の目安となる数値目標	8

II 本県の障害のある人の状況

1 障害のある人の手帳の所持等の状況	9
(1) 身体障害のある人	9
(2) 知的障害のある人	12
(3) 精神障害のある人	14
2 さまざまな障害の状況	16
(1) 発達障害	16
(2) 高次脳機能障害	17
(3) 重症心身障害	18
(4) 難病等	19
3 ライフステージごとの状況	21
(1) 障害のある子どもへの特別支援教育	21
(2) 障害のある人の就職数、工賃の推移	23

第2部 現状と課題及び今後の施策の方向性

I 主要な施策

1 入所施設から地域生活への移行の推進	25
(1) グループホームの整備促進と質的向上	25
(2) 日中活動の場の充実	29
(3) 地域生活を推進するための在宅サービスの充実	31
(4) 重度・重複障害のある人等の地域生活移行の推進	34
(5) 入所施設の有する人的資源や機能の活用	36
(6) 県立施設のあり方	38
2 精神障害のある人の地域生活への移行の推進	42
(1) 精神障害のある人の地域生活への移行支援	42
(2) 障害のある人自身が自らの経験を基に相談支援等を行うピアサポートの推進	46
(3) 精神科救急医療体制の充実	47
3 障害のある人への理解を広げ権利を擁護する取組の推進	48
(1) 障害のある人への理解の促進	48
(2) 地域における権利擁護体制の構築	51
(3) 地域における相談支援体制の充実	54
(4) 手話通訳等の人材育成	56
(5) 情報・コミュニケーションバリアフリーのための普及啓発の促進	58
4 障害のある子どもの療育支援体制の充実	60
(1) 障害のある子どものライフステージを通じた一貫した療育支援体制の充実	60
(2) 障害のある子どもと家族への在宅支援機能の強化	63
(3) 地域における相談支援体制の充実	64
(4) 障害のある子ども一人ひとりが十分に教育を受けられるための取組の充実	66
(5) 障害のある子どもへの医療・福祉サービスの充実	68
5 障害のある人の相談支援体制の充実	70
(1) 地域における相談支援体制の充実	70
(2) 地域における相談支援従事者研修の充実	74
(3) 障害のある子どもと家族への在宅支援機能の強化	76
6 障害のある人の一般就労の促進と福祉的就労の充実	77
(1) 就労支援・定着支援の体制強化	77
(2) 障害者就業・生活支援センターの運営強化	80
(3) 障害のある人を雇用する企業等への支援	81
(4) 支援機関や関係機関のネットワークの構築及び情報共有化	83
(5) 福祉施設等で生産活動・福祉的就労を行う障害のある人の賃金(工賃)向上への取組の推進	84
(6) 障害のある人の自らの価値観に基づいた働き方の選択を尊重した支援	86

7 障害のある人一人ひとりに着目した支援の充実	87
(1) 重度心身障害者(児)医療費助成制度の現物給付化の実施	87
(2) 地域の支援施設等のみでは支援が困難な障害に対する支援の推進	88
(3) 通所サービスだけでは支援が困難な障害に対する支援の推進	91
(4) ひきこもりに対するアウトリーチ型支援の推進	92
8 その他各視点から取り組むべき事項	94
(1) 人材の確保・定着	95
(2) 高齢期に向けた支援	98
(3) 保健と医療に関する支援	100
(4) スポーツと文化活動に対する支援	104
(5) 住まいとまちづくりに関する支援	106
(6) 暮らしの安全・安心に関する支援	111
(7) 障害のある人に関するマーク・標識の周知	116
II 計画の推進	119
1 計画推進に当たっての体制整備及び連携・協力体制の確保	119
2 広報・啓発活動の推進	119
3 計画の評価と進行管理	120
4 国への提案・要望	120
第3部 障害福祉サービス等の必要見込量(障害福祉計画)	123
I 基本的な考え方	123
II 県全体及び圏域別の必要なサービス量の見込み	126
参考資料	161
第五次千葉県障害者計画数値目標一覧	162
第五次千葉県障害者計画取組担当課一覧	166
用語の説明	168
千葉県障害者施策推進協議会委員名簿	188
千葉県総合支援協議会(第五次千葉県障害者計画策定推進本部会)委員名簿	190
精神障害者地域移行推進部会	192
権利擁護専門部会	193
療育支援専門部会	194
相談支援専門部会	195
就労支援専門部会	196
入所・地域移行等ワーキングチーム	197
今までの検討状況	198
関係団体ヒアリング実施状況	205
本書に掲載した絵画・イラスト・写真等作品の御紹介	206
索引	



表紙

「春の日の私」 藤井 桃子さん
(千葉県立印旛特別支援学校)

わずかに動く人差し指に指筆をつけて、トントンと根気よく色をおき、5日間かけて完成しました。