

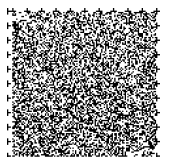
<目次>

第1章 第四次障害者計画の目指すもの

1. 計画の見直しにあたって	1
(1) 見直しの経緯	1
(2) 見直しのポイント	2
2. 本県における障害のある人とそれを取り巻く状況	4
(1) 障害のある人を取り巻く国内の状況	4
(2) 本県の障害のある人の状況	9
(3) 障害福祉サービスの状況	18
(4) 第三次障害者計画に位置づけた施策の進展と第四次障害者計画策定にあたって残された課題	22
3. 計画の基本理念と特徴	29
(1) 計画の基本理念	29
(2) 計画の特徴	31
(3) 「障害者」という用語	41

第2章 障害のある人もない人も共に生きる地域社会の実現に向けて

1. 障害のある人と地域社会での暮らし	43
2. 地域生活を支える相談支援体制の構築	46
(1) 基本的な考え方	46
(2) 本県における相談支援体制の枠組	49
(3) 地域生活を支える相談支援のネットワークの構築	52
(4) 地域における相談支援体制の充実・強化	54
(5) 当事者団体や家族会等における相談支援活動	57
(6) 専門的な相談支援体制の充実	58
3. 生活支援と一体となった権利擁護の推進	62
(1) 基本的な考え方	62
(2) 地域のネットワークによる権利擁護体制の構築	62
(3) 生活支援と一体的な成年後見制度等の活用	68
(4) 障害のある人に対する理解の促進（社会の誤解や偏見の解消）	72



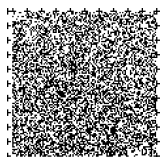
4. 障害のある人もない人も共に暮らしやすい千葉県づくり条例 による施策の展開	78
(1) 基本的な考え方	78
(2) 条例による施策の展開	78
5. 障害のある人・住民が主役となった活動の推進	82
(1) 基本的な考え方	82
(2) 地域住民が主役となった活動の推進	82
(3) 障害のある当事者による活動の推進	85
(4) 障害種別を越えた関係者の連帯	87

第3章 障害のある子どものための施策の展開

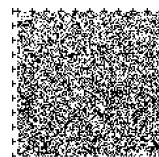
1. 基本的な考え方	103
(1) 障害のある子どもへの施策の基本スタンス	103
(2) 障害のある子どもを取り巻く制度環境と基本認識	104
(3) 障害のある子どものための施策の構築に当たり留意すべき視点	107
2. 障害のある子どもの療育支援体制の構築	109
(1) ライフステージを通じた課題と対応	109
(2) 障害特性に応じた支援策	116
(3) 社会的養護性の大きい子どもへの対応	123
3. 障害のある子どもへの医療・福祉サービス	126
(1) 医療分野における課題と対応	126
(2) 福祉サービス分野における施策	128
4. 障害のある子ども一人ひとりに合わせた教育の充実	148
(1) 基本的な考え方	148
(2) 「共に学ぶ」環境の実現とすべての学校での支援体制の充実	151
(3) 専門機関の機能の充実と障害の重度重複化・多様化への対応	156
(4) 教職員などの充実と専門性の向上	160
(5) ライフステージを通じた一貫した支援を確保するための教育の取組み	162

第4章 障害のある人のための施策の展開

1. 健康と生活支援	165
(1) 基本的な考え方	165



(2) 地域生活支援の充実	167
(3) 入所施設サービスのあり方	182
(4) 障害のある人の健康・医療	190
(5) 所得保障と生活の安定	200
(6) 障害特性に応じた個別施策	202
(7) 福祉人材の養成・確保等	210
2. 雇用・就業	213
(1) 基本的な考え方	213
(2) 一般就労の場の充実・拡大と職場定着等への支援	217
(3) 福祉的就労の充実	226
(4) 学校からの就職や福祉的就労への円滑な移行に向けた支援	231
3. 余暇	236
(1) 基本的な考え方	236
(2) 余暇支援の方向性	240
(3) 障害のある人の余暇を充実させるための方策	241
(4) 障害のある人のスポーツの振興	245
4. 生活環境	249
(1) 基本的な考え方	249
(2) 障害のある当事者の利用の視点に立ったバリアフリー化の推進	251
(3) 安心して利用できる移動手段の確保	252
(4) 住宅、建築物等のバリアフリー化	254
(5) 公共交通におけるバリアフリー化	256
(6) ユニバーサルなまちづくり	257
(7) 交通安全・防犯・消費者保護の推進	258
5. 災害時における障害のある人への支援体制の整備について	262
(1) 基本的な考え方	262
(2) 関係団体への調査等から見てきた主な課題	263
(3) 課題への取り組み	265
6. 情報コミュニケーション	269
(1) 基本的な考え方	269
(2) 公共サービス等における情報保障の推進	271
(3) 情報バリアフリー化の推進	272
(4) 障害当事者の情報活用への支援	273



(5) 情報提供の充実	273
(6) 情報コミュニケーションを支える支援サービスの充実	274
(7) 情報コミュニケーションを支える人材等の養成	276

第5章 高齢社会と高齢期に向けた支援

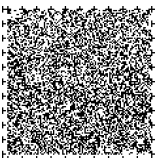
1. 進む高齢化と障害のある人への支援との関わり	279
2. 高齢社会、高齢期に向けて留意すべき5つの視点	283
3. これからの施策整備の方向性	288

第6章 地域生活を実現するための施策と目標

1. 入院している精神障害のある人の地域生活への移行・定着の推進	293
(1) 入院している精神障害のある人の地域生活への移行・定着に係る課題	293
(2) 政策目標実現に向けた取組みの方向性	295
(3) 政策実現の目安となる数値目標の設定	300
2. 入所施設から地域生活への移行の推進	302
(1) 入所施設からの地域生活への移行に係る課題	302
(2) 政策目標実現に向けた取組みの方向性	303
(3) 政策実現の目安となる数値目標の設定	306
3. 障害のある人の一般就労の推進	307
(1) 就労移行に係る課題	307
(2) 政策目標実現に向けた取組みの方向性	308
(3) 政策実現の目安となる数値目標の設定	309

第7章 障害福祉サービス提供の見込

1. 基本的な考え方	311
2. 障害保健福祉圏域（区域）の設定	313
3. 圏域ごとの現状とサービス提供の見込	318
(1) 千葉圏域	318
(2) 船橋圏域	321
(3) 柏圏域	324
(4) 習志野圏域	327
(5) 市川圏域	330



(6) 松戸圏域	333
(7) 野田圏域	336
(8) 印旛圏域	339
(9) 香取圏域	342
(10) 海匝圏域	345
(11) 山武圏域	348
(12) 長生圏域	351
(13) 夷隅圏域	354
(14) 安房圏域	357
(15) 君津圏域	360
(16) 市原圏域	363
4. 県全体のサービス提供の見込と地域基盤の充実	366
(1) 基本的な考え方とサービス提供の見込	366
(2) 基盤整備の充実について	370

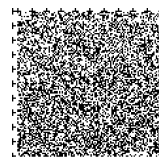
第8章 計画を力強く推進していくために

1. 計画の推進体制	373
(1) 計画の範囲	373
(2) 官民協働による計画の推進	373
(3) 関連する計画との一体的な推進	377
2. 関係機関・分野との連携による推進	377
(1) 施策・事業の推進に向けた市町村とのパートナーシップの確立	377
(2) 関係機関との連携	379
3. 国への提案・要望	380

計画に掲げた数値指標一覧	385
---------------------	------------

参考資料	389
-------------	------------

計画書に掲載した絵画・イラスト・写真等のご紹介	417
--------------------------------	------------



計画書の見出番号の階層について

<凡例>

第1章、第2章、第3章・・・

1、2、3・・・・・・・・・・

(1)、(2)、(3)・・・・・・・・

ア、イ、ウ・・・・・・・・

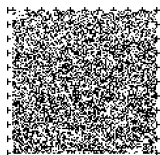
①、②、③・・・・・・・・

(ア)、(イ)、(ウ)・・・・・・・・

※ 四角囲い文字は、個別事業を表します。

(例) ▶グループホーム等の量的拡充

本文中の * 印を付けた用語は、390 ページからの「用語集」に説明があります。



特集

- ◇ 障害者条例が拓く誰もが暮らしやすい地域社会…………… 88

コラム等

- ◇ 地域を歩き、相談者の顔を見ながら…………… 48
 <安房地域生活支援センター 岡田 まゆみ>
- ◇ 市川市の指定相談事業…………… 56
 <サンワークL 酒井 範子>
- ◇ 「障害者」表記の見直しと障害者理解…………… 77
 <千葉県聴覚障害者協会 植野 圭哉>
- ◇ 障害があっても、ひとりの住民として支え合うまち…………… 83
 <全国コミュニティライフサポートセンター 池田 昌弘>
- ◇ NPO 法人ぴあ・さぼ千葉…………… 86
 <NPO 法人ぴあ・さぼ千葉 古土井 利明>
- ◇ 香取海浜地域療育システムづくり検討会…………… 108
 <香取海浜地域療育システムづくり検討会 前本 達男>
- ◇ 障害のある人たちの地域生活を考える会「WITH」…………… 120
 <NPO法人WITH 林 幸子>
- ◇ ライフステージを通じて応援するには～福祉と教育の二人三脚～…………… 133
 <富里市社会福祉課 押切 功>
- ◇ 市町村の障害福祉の現場から…………… 174
 <佐倉市障害福祉課 川根 紀夫>
- ◇ 2009年1月1日…………… 182
 <ばおばぶ 五十嵐 正人>
- ◇ 習志野市当事者交流会「シェイクハンズ」…………… 195
 <習志野市障害福祉課 篠塚 美由紀>
- ◇ 1年間の成長…………… 226
 <フルール共同作業所 井沼 誠治>
- ◇ TEACCH の手法を使った実習を終えて…………… 232
 <大屋千鶴 (旭市在住) >
- ◇ 職場実習に取り組んで…………… 235
 <千葉発達障害児者親の会「コスモ」佐倉 樋口 靖典>
- ◇ 高齢知的障害者支援への取組みと課題…………… 281
 <北総育成園 白樫 久子>
- ◇ 市原市精神障害者当事者会「フラップ」…………… 297
 <フラップ 岩見 涼子>
- ◇ 社会的入院を解消し、共に暮らしやすい千葉県づくりを!!…………… 298
 <NPO 法人スペースぴあ 木村 潔>
- ◇ 巣立ちに想う言葉…………… 305
 <まつぼっくり 早坂 裕実子>

