

# サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者基礎研修のカリキュラム構成

|      |                                                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 日目 | 【講義】 障害者総合支援法と児童福祉法、サービス提供のプロセス、<br>相談支援（ケアマネジメント）の目的や視点・技術、地域への視点                        |
| 2 日目 |                                                                                           |
| 3 日目 | 【講義】 サービス提供の基本的な考え方<br>サービス等利用計画と個別支援計画の関係<br>サービス提供のプロセス<br>サービス提供事業所の利用者主体アセスメント（分野別講義） |

【演習課程に向けた事前課題】

- ・ **地域資源に関する情報収集（地域資源マップの作成）＋自己紹介シート**  
全体講義修了後に就業予定の事業所等が所在する地域（市町村・障害保健福祉圏域等）  
においての、日頃から連携や関係のある地域資源に関する情報を収集する。

|      |                                                   |
|------|---------------------------------------------------|
| 4 日目 | 【演習】 サービス提供プロセスの確認と個別支援計画作成の体験演習①<br>（就Bサビ管・知的事例） |
| 5 日目 | 【演習】 モニタリング及び個別支援計画の修正の体験演習②                      |

【後期インターバル（実地研修）】

- ・ **サービス提供プロセスの実践**  
（専従配置となっている）サービス管理責任者（児童発達支援管理責任者）による  
スーパービジョンのもと、サービス提供プロセスに基づいたサビ管（児発管）とし  
て個別支援計画原案作成等の2年間の実務経験を経て実践研修へ。