

ちば

# 千葉県環境学習等行動計画

～ちばの未来を創る「行動する人づくり」～



令和3年3月

千葉県

[表紙]

令和3年度千葉県環境月間ポスター最優秀賞

八千代市立高津中学校 もり 森 はるか 遥風 さん

# 千葉県環境学習等行動計画

～ちばの未来を創る「行動する人づくり」～

令和3年3月

千葉県

## はじめに

本県は、三方を海に囲まれ、温暖な気候の下、緑豊かな房総丘陵、九十九里浜をはじめとした美しい海岸線、東京湾に残された貴重な干潟、様々な動植物が生息・生育する里山・里海など、豊かで多様な自然に恵まれています。

私たちの日々の暮らしを支え、安らぎと潤いを与えてくれる、このかけがえのない財産を、将来世代に引き継いでいくことは、私たちの重要な責務です。

現在、私たちは、地球温暖化をはじめ、生物多様性の保全や廃棄物問題など、多くの環境問題に直面しています。これらの問題の多くは、私たちの日常生活や事業活動における環境負荷が自然の再生能力を超えてしまったことに起因しています。

また、我が国では、本格的な人口減少・少子高齢化社会を迎え、地域コミュニティの機能低下による環境保全の取組への影響が懸念されているほか、近年頻発する気象災害や、今般の新型コロナウイルス感染症の拡大においても明らかとなったように、現代の環境・経済・社会の諸課題は相互に関連し、複雑化してきています。

こうした課題を解決し、持続可能な社会を実現するためには、私たち一人ひとりが環境問題を「自分ごと」として捉え、自らのライフスタイルや事業活動を環境に配慮した形へ転換するなど、具体的に行動していく必要があります。そのためには、「行動する人づくり」を進めていくことが重要です。

県では、2007年（平成19年）9月に改定した「千葉県環境学習基本方針」に基づき、環境学習等の推進を図ってきましたが、時代や社会の変化を踏まえ、持続可能な社会の実現に向けて、あらゆる世代、あらゆる主体の具体的な行動を一層促すため、新たに「千葉県環境学習等行動計画」を策定することとしました。

本県の豊かな環境を将来世代に引き継いでいけるよう、計画を着実に推進し、県民・NPO・学校・事業者・市町村等、多様な主体と連携・協働しながら、環境学習等を通じた「行動する人づくり」を進めていきます。

# 目 次

## はじめに

<b>第1章 計画の基本的事項</b> .....	1
1 計画策定の趣旨.....	1
(1) 環境学習等とは.....	1
(2) 環境学習等の必要性.....	2
(3) 環境学習等に関する動向.....	5
2 計画の位置付け.....	10
3 計画期間.....	10
<b>第2章 環境学習等の現状と課題</b> .....	11
1 環境学習等に関する県民意識・参加状況.....	11
2 環境学習等に携わる各主体との意見交換.....	15
3 環境学習等に関する課題の整理.....	17
<b>第3章 計画の目指す方向</b> .....	18
1 基本目標.....	18
2 推進に当たっての視点.....	19
(1) SDGsやESDの視点を取り入れる.....	19
(2) 体験活動を通じた学びを实践する.....	21
(3) 生涯にわたる行動に結びつける.....	21
(4) みんなが連携・協働し地域社会全体で取り組む.....	22
3 各主体の役割.....	24
(1) 県民の役割.....	24
(2) 学校の役割.....	25
(3) NPO等の役割.....	26
(4) 事業者の役割.....	26
(5) 行政の役割.....	27

第4章 推進施策	28
1 人材の育成と活用	29
2 情報発信・普及啓発	31
3 プログラム・教材の整備	33
4 参加の場と機会の提供	35
5 活動基盤の充実	38
6 協働取組の推進	40

第5章 推進体制	42
----------	----

## 参考資料

環境学習等をめぐる国内外の動向	45
千葉県環境学習等行動計画策定までの経過	47
千葉県環境審議会企画政策部会委員名簿	48
千葉県環境学習等行動計画策定に係る意見交換会参加者名簿	49
千葉県環境学習推進連絡会議設置要綱	50

## コラム

持続可能な社会の実現に向けて私たちができること	3
ブルーカーボンを活用したCO <sub>2</sub> 吸収源対策	20
エコメッセちば	23
ちばエコスタイル	24
ちば環境学習応援団	30
SNSを活用した情報発信	32
印旛沼での環境学習	34
体験の機会の場認定制度	36
ふなばし三番瀬環境学習館（船橋市）	37
ちば環境再生基金	39
地域における協働取組～県内初のブルーフラッグ認証取得（山武市）	41