

## デジタル田園都市国家構想交付金（地方創生推進タイプ）事業の実施状況について（令和4年度）

- デジタル田園都市国家構想交付金（地方創生推進タイプ）は、平成28年4月に創設された地域再生法に基づく法定交付金で、補助率は1/2となっています。（国の令和4年度予算額1,000億円）
- 令和4年度は、4事業を国に交付申請の上、実施しました。  
（総事業費 132,766,424円、うち交付金充当額 66,382,712円）
- なお、事業実施による効果については、それぞれ設定しているKPIを踏まえ、4事業のうち2事業で「地方創生に非常に効果的であった」、1事業で「地方創生に相当程度効果があった」と判定しているところです。

### UIJターンによる起業・就業者創出事業

本県へのUIJターン希望者等の就業を支援するため、県内企業の求人情報等を提供するマッチングサイトを運営するとともに、県内条件不利地域で起業する者や移住して中小企業に就業する者の支援等を実施した。

#### （1）地域しごとマッチング支援事業

【事業費】18,859,999円（うち交付金9,429,999円）

【KPI】マッチングサイトに新たに掲載された求人数：実績256件（目標80件）

#### （2）地域課題解決型起業支援事業

【事業費】2,033,952円（うち交付金1,016,976円）

【KPI】本起業支援事業に基づく起業家数：実績2人（目標2人）

#### （3）移住支援事業

【事業費】44,200,000円（うち交付金22,100,000円）

【KPI①】本移住支援事業に基づく移住就業数：実績58人（目標78人）

【KPI②】本移住支援事業に基づく移住起業家数：実績0人（目標2人）

【KPI③】本移住支援事業に基づく18歳未満の世帯員を帯同して移住した世帯数：実績2人（目標20人）

【事業効果の判定】地方創生に効果があった

### 「起業・創業」及び「事業承継」を契機とした地域経済の活性化事業

ビジネスプラン・コンペティション及び全県的なイベント等を開催するとともに、優秀な起業家及び事業後継者の発掘、プレゼンスキル向上支援、ビジネスプランのブラッシュアップ、ネットワークの構築等まで、一貫した支援を継続的に実施した。

【事業費】16,000,000円（うち交付金8,000,000円）

【KPI①】ビジネスプラン・コンペティションの応募者数：実績8人減（目標7人増）

※令和3年度52人⇒令和4年度44人

【KPI②】ちば起業家クラブの参加者への個人ID付与数：実績203件（目標200件）

【KPI③】支援メニュー参加者のうち、起業（事業承継によるものを含む）希望者の起業率：実績79%（目標30%）

【事業効果の判定】地方創生に相当程度効果があった

### プロフェッショナル人材戦略拠点事業

「プロフェッショナル人材戦略拠点」を設置し、専門的知識や技術を有する「プロフェッショナル人材」の採用（副業・兼業の活用を含む）を支援した。

【事業費】39,605,474円（うち交付金19,802,737円）

【KPI①】中小企業の相談件数：実績400件（目標280件）

【KPI②】プロフェッショナル人材の県内中小企業における正規雇用件数：実績70件（目標65件）

【KPI③】プロフェッショナル人材の県内中小企業における副業・兼業等雇用件数：実績23件（目標5件）

【事業効果の判定】地方創生に非常に効果的であった

## 千葉県シニアワーカー活躍促進事業

県内企業における高齢者の就業促進を図るため、働き手となる高齢者の「掘り起こし」、企業向けの「職場環境改善支援」、両者の「マッチング支援」等の一連の取組を千葉県ジョブサポートセンターを拠点として実施した。

【事業費】 12,067,000 円（うち交付金 6,033,000 円）

【KPI】 本事業により新規就業が実現した者の数（新規就業者数）：実績 108 人（目標 100 人）

【事業効果の判定】 地方創生に非常に効果的であった

### 【国による事業効果の判定基準】

#### ①地方創生に非常に効果的であった

（例：全ての KPI が目標値を達成するなど、大いに成果が得られたとみなせる場合）

#### ②地方創生に相当程度効果があった

（例：一部の KPI が目標値に達しなかったものの、概ね成果が得られたとみなせる場合）

#### ③地方創生に効果があった

（例：KPI 達成状況は芳しくなかったものの、事業開始前よりも取組が前進・改善したとみなせる場合）

#### ④地方創生に対して効果がなかった

（例：KPI の実績値が開始前よりも悪化した、もしくは、取組としても前進・改善したとは言い難いような場合）