

科目名 単位・時間	地域・在宅看護論	単位(時間)	7(230)	28・29期生	DP
担当講師名	専任教員 他			1年～2年	1・2・3・4
科目設定理由	<p>少子高齢化が一層進む中で、地域で生活する人々と家族を理解し、地域における様々な場での暮らしを支える看護を学ぶ科目である。地域に暮らす人々は、地域で生活を営んでおり、入院治療が必要になったときに病院で看護を受け、地域に暮らしているときに地域で看護を受ける。地域で暮らす人々の生活と健康を支えることは看護の基本である。多様な場において多職種と連携し適切な保健・医療・福祉が提供され、対象者の多様性・複雑性に対応した看護を創造する力が求められている。人々が地域において、自分なりの健康で、自分の望む暮らしを送ることができ、病気になっても住み慣れた地域で暮らすことができ、さらに自分の望む最期を望む場所で送られるよう、対象者や家族の望みや願いの実現を支える看護について学ぶために設定した。</p> <p>地域・在宅看護概論Ⅰ・Ⅱでは、地域のなかで生活している人々を理解するために、在宅での生活の様子、地域のなかでの看護師の役割について知り、在宅における支援の基盤を学ぶ。</p> <p>地域・在宅援助論Ⅰ・Ⅱ・Ⅲでは、療養者やその家族が置かれている状況の多様性や健康課題を理解し、状態に応じ、今後の病状の変化の予測をふまえて、在宅療養者や家族の意思決定や自立・自律を促し、生活の質を維持・向上させていくための看護を学ぶ。</p>				
科目構成	科目名	地域・在宅看護概論Ⅰ	地域・在宅看護概論Ⅱ		
	単位時間	1単位(20時間)	1単位(30時間)		
	学習範囲	1. 地域の人々の生活 2. 地域の人々の健康 3. 生活様式と保健・医療・看護 4. 家族のケア機能	1. 地域・在宅看護の目的と特徴 2. 地域・在宅看護の基盤となる概念 3. 地域・在宅看護の対象 4. 地域・在宅療養を支える制度と社会資源 5. 訪問看護の制度と機能 6. 地域・在宅看護における倫理		
	科目名	地域・在宅看護援助論Ⅰ	地域・在宅看護援助論Ⅱ	地域・在宅看護援助論Ⅲ	
	単位時間	1単位(30時間)	1単位(30時間)	1単位(30時間)	
	学習範囲	1. 地域・在宅看護の基本技術 2. 安全と健康危機管理 3. 療養の場に応じた地域・在宅看護 4. 主な症状・疾患・治療に応じた在宅看護	1. 暮らしを支える看護技術 2. 在宅療養生活を支える看護 3. 安全管理	1. 地域・在宅看護の展開技術 2. 地域ケアシステムにおける多職種連携 3. 地域包括ケアシステムにおける在宅看護	
	科目名	地域・在宅看護論実習			
	単位時間	2単位90時間			
	実習のねらい	<p>地域・在宅看護論実習は、地域コミュニティ演習および地域包括ケア演習の学習を基盤にし、地域で暮らすあらゆる発達段階、あらゆる健康状態レベルにある人とその家族に対して、意向や希望を尊重し、望む暮らしの実現に向け多職種が連携・協働し、その人らしい生活を支える看護を学びます。</p> <p>保健所・保健センター、通所リハビリテーション施設、訪問看護ステーションの3施設での体験を通し、地域・在宅での暮らしを支える看護を学びます。さらに、地域・在宅における看護師の役割と機能、多職種連携および生活の場における社会資源・制度の活用についても学びましょう。</p> <p>保健所・保健センター実習は、地域に暮らす人々の健康増進や疾病予防に向けた保健活動を学びます。体験する事業を地域の特徴や法的根拠と結びつけて、住民の暮らしを支えるための多職種連携・協働、切れ目のない支援について学びましょう。</p> <p>通所リハビリテーション施設実習は、加齢や疾病に伴う障害のある人々が、居宅サービスを利用しながら地域で安全・安心に、残存機能を活かし自立した生活に向けた支援について学びましょう。</p> <p>訪問看護ステーション実習は、病気や障害をもった療養者および家族が、住み慣れた地域でその人らしい生活を支援するための看護を学びます。さらに、望む生活の実現に向けて社会資源・制度の活用や多職種連携、対象を取り巻く人々との協働における看護師の役割についても学びましょう。また、訪問看護師の関わりを見て、どのような看護観をもって療養者および家族を支えているのか学んでいきましょう。</p> <p>さまざまな場で実習する際は、その場にふさわしい振る舞いを考え行動しましょう。限られた時間の中で、出会いを大切に積極的に学びましょう。</p>			
	学習を支える情報	地域・在宅看護論の対象は、あらゆる発達段階・あらゆる健康状態にある、地域の居宅で暮らす人々である。対象者の健康レベルの維持・改善、自立・自律支援、療養者と家族のQOL維持・向上を目的とした看護を学ぶ。			