

【体育理論】

1 学習のねらい

○態度

〔第1学年及び第2学年〕

- ・運動やスポーツが多様であることについて、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に積極的に取り組むことができるようにする。
- ・運動やスポーツの意義や効果などについて、情報を集めたり、意見を交換したりするなどの活動を通して、学習に積極的に取り組むことができるようにする。

〔第3学年〕

- ・文化としてのスポーツの意義について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組むことができるようにする。

○思考・判断

〔第1学年及び第2学年〕

- ・運動やスポーツが多様であることについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりすることができるようにする。
- ・運動やスポーツの意義や効果などについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりすることができるようにする。

〔第3学年〕

- ・文化としてのスポーツの意義について、学習した知識を活用したり応用したりすることができるようにする。

○知識

〔第1学年及び第2学年〕

- ・運動やスポーツが多様であることについて理解することができるようにする。
- ・運動やスポーツの意義や効果などについて理解することができるようにする。

〔第3学年〕

- ・文化としてのスポーツの意義について理解することができるようにする。

2 評価規準

〔第1学年及び第2学年〕

【内容のまとめりごとの評価規準】

運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて、学習した知識を活用したり応用したりしている。	運動やスポーツが多様であること、運動やスポーツの意義や効果などについて理解している。

【単元の評価規準】

運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツが多様であることについて、(情報を集めたり、意見を交換したりするなどの)活動を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツが多様であることについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの必要性和楽しさについて、言ったり書き出したりしている。 ・運動やスポーツへの多様なかわり方について、言ったり書き出したりしている。 ・運動やスポーツの学び方について、言ったり書き出したりしている。
<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの意義や効果などについて、(情報を集めたり、意見を交換したりするなどの)活動を通して、学習に積極的に取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツの意義や効果などについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動やスポーツが心身に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。 ・運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。 ・安全な運動やスポーツの行い方について、言ったり書き出したりしている。

【学習活動に即した評価規準】

学習内容	時数	観 点 別 評 価 項 目		
		運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
A. 運動やスポーツの必要性和楽しさ	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 運動やスポーツは、どのような理由(必要性)で行われるのか理解できるようにする。 2 運動やスポーツは、どのように発展してきたのか理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		①運動やスポーツの必要性和楽しさについて関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	①運動やスポーツの必要性和楽しさについて、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	①運動やスポーツの必要性和楽しさについて、言ったり書き出したりしている。
B. 運動やスポーツへの多様なかわり方	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 運動やスポーツには、どのようなかわり方があるのか理解できるようにする。 2 運動やスポーツでの、「行う」「観る」「支える」などのかわり方を理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		②運動やスポーツへの多様なかわり方について関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	②運動やスポーツへの多様なかわり方について、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	②運動やスポーツへの多様なかわり方について、言ったり書き出したりしている。
C. 運動やスポーツの学び方	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 運動やスポーツには、特有の技術や戦術があることを理解できるようにする。 2 運動やスポーツの学び方には、一定の方法があることを理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		③運動やスポーツの学び方について関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	③運動やスポーツの学び方について、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	③運動やスポーツの学び方について、言ったり書き出したりしている。
D. 運動やスポーツが心身に及ぼす効果	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 運動やスポーツを行うと、身体にどのような効果があるか理解できるようにする。 2 運動やスポーツを行うと、心にどのような効果があるか理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		④運動やスポーツが心身に及ぼす効果について関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	④運動やスポーツが心身に及ぼす効果について、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	④運動やスポーツが心身に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。
E. 運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 運動やスポーツを行うことで、どのような社会性が発達するか理解できるようにする。 2 運動やスポーツを通して身に付けた社会性の活かし方を理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		⑤運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	⑤運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	⑤運動やスポーツが社会性の発達に及ぼす効果について、言ったり書き出したりしている。
F. 安全な運動やスポーツの行い方	1	<p>----- ねらい -----</p> <p>1 安全な運動やスポーツの行い方を理解できるようにする。 2 運動やスポーツにおける、健康・安全への留意の必要性を理解できるようにする。</p> <p>-----</p>		
		⑥安全な運動やスポーツの行い方について関心をもち、学習に積極的に取り組もうとしている。	⑥安全な運動やスポーツの行い方について、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりしている。	⑥安全な運動やスポーツの行い方について、言ったり書き出したりしている。

[第3学年]

【内容のまとめりごとの評価規準】

運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
文化としてのスポーツの意義について、課題を解決するための活動などを通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	文化としてのスポーツの意義について、学習した知識を活用したり応用したりしている。	文化としてのスポーツの意義について理解している。

【単元の評価規準】

運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
・文化としてのスポーツの意義について、(意見を交換したり、自分の考えを発表したりするなどの)活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	・文化としてのスポーツの意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	・現代社会におけるスポーツの文化的意義について、言ったり書き出したりしている。 ・国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、言ったり書き出したりしている。 ・人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、言ったり書き出したりしている。

【学習活動に即した評価規準】

学習内容	時数	観 点 別 評 価 項 目		
		運動への関心・意欲・態度	運動についての思考・判断	運動についての知識・理解
G. 現代生活におけるスポーツの文化的意義	1	<p>ねらい</p> <p>1 現代社会において、スポーツにはどのような意味があるか理解できるようにする。 2 スポーツは文化的な生活を営み、よりよく生きていくために重要であることを理解できるようにする。</p>		
		①現代社会におけるスポーツの文化的意義について、課題を解決するための活動を通して学習に自主的に取り組もうとしている。	①現代社会におけるスポーツの文化的意義について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	①現代社会におけるスポーツの文化的意義について、言ったり書き出したりしている。
H. 国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な役割	1	<p>ねらい</p> <p>1 オリンピックは国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解できるようにする。 2 国際的なスポーツ大会は、国際親善や世界平和に大きな役割を果たしていることを理解できるようにする。</p>		
		②国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、課題を解決するための活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	②国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	②国際的なスポーツ大会などが果たす文化的な意義や役割について、言ったり書き出したりしている。
I. 人々を結び付けるスポーツの文化的な働き	1	<p>ねらい</p> <p>1 人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて理解できるようにする。 2 スポーツは、民族や国、人種や性などの違い、障害の有無などを越えて人々を結び付けていることを理解できるようにする。</p>		
		③人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、課題を解決するための活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	③人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、必要な情報を比較したり、分析したりしてまとめた考えを説明している。	③人々を結び付けるスポーツの文化的な働きについて、言ったり書き出したりしている。