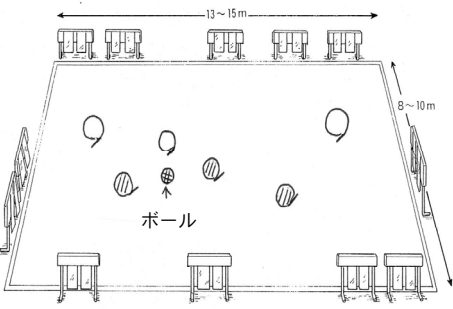




2 年
No.99

- 1 単元名 ボール蹴りゲーム
- 2 目 標 学習のねらいや進め方を知り，見通しを持つことができる。
- 3 展 開 (1 / 7)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	学習の流れをつかむこと		
3分	1 学習のねらいを知り，学習の進め方の見通しを持つ。	○模造紙に学習の流れを書き，それを見せながら説明する。	模造紙
	ボール蹴りゲームの学習の進め方を知ろう		
5	2 準備，場づくりを行う。 ○ボール蹴りゲームの場づくりを行う。	○楽しく学習するために係を分担し，協力し合うことが必要であることを指導する。 ◇協力して，素早く場づくりをしようとする。	サッカーボール マーカー 学習カード ハードル ビブス
7	3 学習中の約束，マナーを理解する。 ○試合の始めや終わりは並んで挨拶。 ○失敗しても責めない	○模造紙に書いて貼っておくことで常に意識させる。	
	4 ゲームの方法やルールを理解する。 ○1チーム3人。 ○1試合5分。 ○ゴールは1人2個。ライン上のどに置いてもいい。 ○ゴールの画用紙を通過したら1点。 ○得点が入ったら中央から始める。 ○ボールが出たら，出たところから相手ボールで始める。 ○どこのゴールにシュートしてもよい。	○この他に児童から出されたものを付け加えていく。	ホイッスル ストップウォッチ
20	5 試しのゲームをする。 ○マイゴールサッカー	○始めと終わりはお互いに向かい合って並ばせる。 ○文句を言わない，ファウルをしないなどのマナーを確認する。 ○ゲームの方法やルールがわかっているか観察し，必要に応じて助言する。 ○ボールは空気を少し抜いた柔らかい物を使う。	
			
5	6 反省をする ○ゲームの反省から，チームとルールの変更がないかを話し合う。 ○マナーで付け加えることがないか話し合う。	○みんなが楽しむために，どんなルールやマナーを工夫したらよいか考えさせる。 ○良かった態度を取り立てて褒める。 ◇学習のねらいや進め方を知り，見通しを持って取り組んでいる。	学習カード
5	7 片付け・整理運動をする	○進んで片付けをしている児童を褒めることでみんなと協力して片付けさせる。	

2 年
No.100～102

1 単元名 ボール蹴りゲーム

2 目標 簡単なルールでゲームの仕方に慣れ、約束を守ってみんなでゲームを楽しむことができる。

3 展開 (2～4/7)

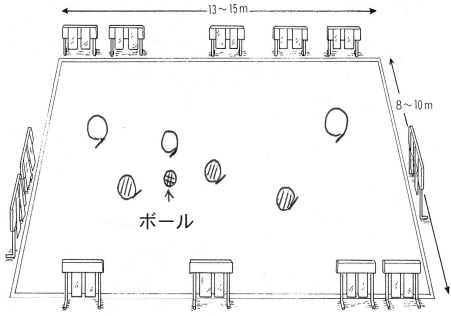
時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	ねらった所に思いっきりボールをけること		
2分	1 集合、整列、挨拶をする。		ホイッスル マーカー
5	2 ゲームの準備、場づくりをする。	◇協力して、すばやく場づくりをしようとする。	
2	3 ねらいを確認する。	○本時の学習課題をつかませる。	
	ゲームの仕方に慣れ、約束を守ってみんなでゲームを楽しもう		
15	4 チーム練習をする。	○2種類の間を作り、ローテーションする。(1回3分)	ハードル サッカーボール ビブス ストップウ オッチ
	<p>どんでんシュートゲーム</p> <p>けり出しゲーム</p> <p>いくつ けり出せる かな?</p>	○どんでんシュートゲームは距離によって得点を変える。 ○的までの距離は4～6m。	
	<p>ドリブルきょうそう</p> <p>チームで きょうそう しよう。</p>	○ドリブル競争は全チームで競う。 ○ボールは空気を少し抜いた柔らかい物を使う。	
13	5 ゲームをする。 ○マイゴールサッカー	○始めと終わりはお互いに向かい合って並ばせる。 ○文句を言わない、ファウルをしないなどのマナーを確認する。 ○ゲームの方法やルールがわかっているか観察し、必要に応じて助言する。 ○1試合5分。	
	<p>13～15m</p> <p>8～10m</p> <p>ボール</p>		
5	6 本時の学習をまとめる。 ○学習カードに反省を記録する。 ○全体で本時の学習を振り返る。	○良かったことや困ったことをみんなで話し合って共通理解させる。 ○上手な動きを紹介する。 ◇ゲームの仕方に慣れ、約束を守ってゲームを楽しもうとする。	学習カード
3	7 整理運動をし片付ける。	○進んで片付けている児童を褒めることでみんな協力して片付けさせる。	

2 年
No.103・104

1 単元名 ボール蹴りゲーム

2 目 標 ルールの工夫をしたり，簡単な作戦を立てたりしてゲームをすることができる。

3 展 開 (5・6/7)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料
	簡単なルールや作戦を工夫してゲームをすること		
2分	1 集合，整列，挨拶をする。		
5	2 ゲームの準備，場づくりをする。	◇協力して，すばやく場づくりをしようとする。	
2	3 ねらいを確認する。	○本時の学習課題をつかませる。	
	ゲームの仕方に慣れ，約束を守ってみんなでゲームを楽しもう		
8	4 ゲーム1回目をする。 ○マイゴールサッカー	○始めと終わりはお互いに向かい合って並ばせる。 ○文句を言わない，ファウルをしないなどのマナーを確認する。 ○ゲームの方法やルールがわかっているか観察し，必要に応じて助言する。 ○ボールは空気を少し抜いた柔らかい物を使う。 ○失敗を責めたり，一部の児童が楽しむような話し合いにならないように助言する。	ホイッスル ハードル サッカーボール ビブス ストップウォッチ
			
10	5 反省をし，チーム練習をする。	○上手な動きを紹介する。 ○ルールの変更があったら全体で確認する。	
8	6 ゲーム2回目をする。	◇ゲームの仕方に慣れ，約束を守ってゲームを楽しもうとする。	
5	7 本時の学習をまとめる。 ○学習カードに反省を記録する。 ○全体で本時の学習を振り返る。	○良かったことや困ったことをみんなで話し合って共通理解させる。	学習カード
5	8 整理運動をし片付ける。	○進んで片付けている児童を褒めることでみんなで協力して片付けさせる。	

2 年
No.105

- 1 単元名 ボール蹴りゲーム
- 2 目 標 学習したことを生かしてまとめのゲーム大会を行う。
- 3 展 開 (7/7)

時配	学習内容と活動	指導・支援 (○) と評価 (◇)	用具・資料																																										
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">           まとめゲーム大会をすること         </div>																																												
3	1 集合、整列、挨拶をする。		ホイッスル																																										
3	2 学習の場づくりをする ○長方形のコートを2つ作る。	◇協力して、素早く場づくりをしようとする。																																											
3	3 ねらいを確認する。	○本時の学習課題をつかませる。																																											
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 0 auto; width: 80%;">           まとめボール蹴りゲーム大会をしよう         </div>		ストップウオッチ																																										
2	4 作戦を確認する。	○事前に作戦を考えさせ、確認する程度にする。	サッカーボール																																										
27	5 ゲーム大会をする。 ○4チームが試合、1チームが審判と得点係を分担する。	○全チームと対戦する。(1試合5分) ○始めと終わりはお互いに向かい合って並ばせる。 ○審判には文句を言わないなどのマナーを確認する。	ビブス 得点板 ホイッスル																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td></td> <td>①</td> <td>⑨</td> <td>⑥</td> <td>③</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>①</td> <td></td> <td>⑦</td> <td>④</td> <td>⑩</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>⑨</td> <td></td> <td></td> <td>②</td> <td>⑤</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>⑥</td> <td>⑦</td> <td>②</td> <td></td> <td>⑧</td> </tr> <tr> <td>E</td> <td>③</td> <td>④</td> <td>⑤</td> <td>⑧</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>⑩</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		A	B	C	D	E	A		①	⑨	⑥	③	B	①		⑦	④	⑩	C	⑨			②	⑤	D	⑥	⑦	②		⑧	E	③	④	⑤	⑧				⑩					対戦表
	A	B	C	D	E																																								
A		①	⑨	⑥	③																																								
B	①		⑦	④	⑩																																								
C	⑨			②	⑤																																								
D	⑥	⑦	②		⑧																																								
E	③	④	⑤	⑧																																									
		⑩																																											
5	6 ボール蹴りゲームのまとめをする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">           ①みんなが楽しく運動できたか。            ②みんなが決まりを守れたか。            ③みんながめあてを守れたか。         </div> ○学習カードに反省を記録する。 ○全体で本時の学習を振り返る。	○学級全体で話し合ってまとめる。  ◇ルールやマナーを守り、楽しくゲームをしようとする。  ○記録を学習カードに記入する。 ○良かったことや困ったことをみんなで話し合って共通理解させる。	学習カード																																										
5	9 整理運動をし、片付ける。	○進んで片付けをしている児童を褒めることで、みんなで協力して片付けさせる。																																											