

# 不祥事根絶自己分析シート

## わいせつセクハラ行為について

令和5年3月

不祥事は特別な誰かが起こすものではなく、誰でも起こす可能性はあります。

本シートを使用して、今一度、わいせつセクハラ行為の根絶に向けて、現在の自分自身の行動や考え方について振り返り、今、気をつけるべきことはないか考えましょう。

(方法) 各質問に、「はい」か「いいえ」のどちらかを選び、もし「いいえ」を選んだ場合は、理由等を書き入れてみましょう。

項目	番号	質問	はい	いいえ	理由等
教育公務員としての自覚	1	「全体の奉仕者」であることを自覚し、法令を遵守し、公務員倫理を意識した行動をしている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2	勤務時間内外において、自らの行為が誤解や批判を受けることのないような言動に努めている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	不祥事根絶メッセージ「誰かが見えています 良いことも悪いことも」を意識した行動に努めている。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
不祥事防止対策への取組	4	不祥事防止研修会等で、事例などを自分事として捉え、「自分だけは大丈夫」と考えることはない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5	令和4年3月リーフレット「わいせつな行為の根絶に向けて」にある「スマイル Project 4 関係法規を理解しよう」を確認し、児童生徒等に対するわいせつな行為等は、重大な犯罪であることを理解している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
校外でこの場面どう考えますか	6	駅や店舗で、エスカレーターや階段を利用する際は、スマートフォンを手に持たずバッグにしまう。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7	満員電車で、周囲の乗客との接触等を気にしながら乗車している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
強い決意が必要	8	わいせつな行為は、被害者の人権を著しく傷つける行為であり、わいせつな行為をしないという強い意志を持って行動している。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9	不祥事は、学校や教育全体、また、家族など周囲に取り返しのつかない深刻な打撃を与えるので絶対に起こさない。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### まとめ

<わいせつセクハラ行為の根絶に向けて>

気がついたことや、今後、自分が気をつけることを記入しましょう。

不祥事根絶メッセージ



氏名 \_\_\_\_\_



リーフレット