教育庁オフィスの様子

8:50	出勤 各自業務確認	
9:00~	ミーティング 日直から1日の流れの確認 支援員からの連絡	
9:05~11:50	業務 (50 分毎に 10 分休憩)	
12:00~13:00	昼食	
13:00~15:30	業務 (50 分毎に 10 分休憩)	
15:30	作業終了・片付け	
15:50	ミーティング (職員からの報告) (支援員からの連絡)	
16:00	退勤	

教育庁オフィスの業務内容

	☆簿冊作成	封筒やファイルに穴をあけ、表紙、 背表紙に簿冊作成シール貼りを作 成する。	
作	名刺作成 1 (デザイン・レイアウト)	必要な情報を入力し、デザインを し、文字のバランスを考えながら作 成、印刷・カットをする。	
成	名刺作成 2 (点字)	名刺の氏名の点字を打つ。	Part of the Control o
業 務	インデックスラベル 作成	インデックス専用プリンターで設 定・入力・印刷をする。	3 000000000000000000000000000000000000
	インデックス 貼り付け	インデックス専用定規を使い段違いになるように貼り付ける。	
	製本作業	業務用製本機と断裁機を使い、冊子 を作成する。	Market State of the State of th

☆簿冊とは書類を綴り<mark>収納・保存</mark>するためのもの

	パソコンによるデータ入力	フォーマットに紙ベースの情報を参照しながら入力する。	
入力	議事録作成	会議を録音(または削除)した音声 データをパソコンの議事録作成ソ フトを活用し、Word 形式の文書に 作成する。	
務	文書の電子化 1 (スキャン)	簿冊や学校要覧などの文書をスキャンし、電子データとして読み取る。	
	文書の電子化 2 (名前を付けて保存)	簿冊や学校要覧などの文書をスキャンして、PDFファイルとして保存する。	Account of the second of the s

発送	発送準備 1 (押印・紙折り・封入)	押印、紙折り、封入等の作業を分 担、流れ作業で行う。	
務	発送準備2(ラベル貼り付け)	宛名ラベルを既定の場所に貼る。	14
その他	郵便集配	午前・午後に、郵便物や新聞を取りに行き、他部署に届ける。	
	シュレッド	機密文書をホチキスの芯などを 外し、裁断する。	
仕分は	送付先別仕分け	送付する書類をリボンテープで 十字にしばり、発送用ボックス にいれる。	
け 業 務	印刷物の部数仕分け	別々になっている書類をまと め、指定の部数に仕分けし、場面 に応じて束ねる。	

スタッフの声

O1. パートナーズ教育庁オフィスの雰囲気、職場環境はいかがですか?

Aさん: みんな仲良く、明るく楽しく仕事をしています。お互いに気を使いながらやっていて、良い雰囲気です。

Bさん:働いていて、とても良い環境だと思っています。良いところは、ほめて伸ばしてくれるし、直した方が良いところを、具体的にアドバイスしていただいて、とても恵まれているなと思います。

Q2. やりがいを感じる時はありますか?また、それはどんな時ですか?

Cさん:仕事を任された時、みんなで仕事を終えた時、依頼された仕事を終え、 「ありがとう」と言われた時によく感じます。

Dさん:朝のミーティングや帰りのミーティングを通して「やる気スイッチ」を押せています。一日の流れを朝のミーティングで聞くことで、「昨日より今日は頑張ろう」という気持ちになります。帰りのミーティングでは支援員さんからのアドバイスをいただいて、それがエネルギーになっています。

Q3. 働くことを通して成長を感じる時はありますか?また、それはどんな時ですか?

E さん:業務日報を書きながら、過去の自分と比較したり、未来への希望を描いたりしている時です。

Fさん:教えられた仕事を、2回目か3回目に自分一人でできた時です。

Q4. 支援員の存在についてどう思いますか?

A さん: 仕事が分からない時に、優しく丁寧に教えてくれます。休憩時間も楽しく話し かけてくれます。

Bさん: 新しい作業を行う際に手本を見せていただいたり、依頼先の声を届けていただいたりしていて、すごく大切な存在です。

〇5. オフィス・スタッフを目指している人へ一言

Cさん:自分の障害のことをわかってくれて、非常に働きやすく居心地の良い職場なので、今まで培ってきた力を存分に発揮できる場所です。まずは、一度見学に来てみてください。

Dさん:とても良い雰囲気なので、コツコツと仕事をすることが好きな人は、応募して はどうでしょうか。