

千葉県教育委員会会議議事録

令和5年度第1回会議（定例会）

1 期 日 令和5年4月19日（水） 開会 午前10時30分
閉会 午前11時13分

2 教育長及び出席委員
教育長 富塚 昌子
委員 井出 元
岡本 毅
貞廣 斎子
花岡 伸和
永沢 佳純

3 出席職員

教 育 次 長 井田 忠裕
教 育 次 長 杉野 可愛

企画管理部

企画管理部 長 富田 浩明
学校危機管理監 荒金 誠司
教育総務課 長 原 義明
企画管理部副参事兼
教育総務課人事給与室 長 鈴木 克之
教育政策課 長 鈴木 真一
企画管理部副参事兼
教育政策課政策室 長 最上 健史
企画管理部副参事兼
教育政策課高校改革推進室 長 増田 武一郎
財 務 課 長 北村 規彦
教 育 施 設 課 長 森田 勝利
福 利 課 長 佐宗 由紀子

教育振興部

教 育 振 興 部 長 中西 健
教 育 振 興 部 次 長 中臺 一仁
生涯学習課 長 古谷野 久美子
学習指導課 長 石川 康浩
ICT教育推進担当課 長 細川 義浩
児童生徒安全課 長 伊澤 浩二
特別支援教育課 長 杉村 哲
教 職 員 課 長 吉本 明広
教 育 振 興 部 副 参 事 和久 純
保 健 体 育 課 長 志村 修一
文 化 財 課 長 稲村 弥

企画管理部

教育総務課人事給与室人事班 長 村松 信郎

教育施設課副課長 前野 和久
同 企画調整班長 小林 弘典

教育振興部

学習指導課主幹兼義務教育指導室長 田中 宏知
同 指導主事 福田 雄介
教職員課主幹兼管理室長 山中 敬生
同 管理主事 村井 孝司
同 管理主事 伊藤 忠幸

事務局

企画管理部教育総務課
主幹兼委員会室長 島原 一紀
同 副主幹 阿部 竜作
同 主査 杉本 浩二
同 主査 岡本多佳乃

4 教育長開会宣告

5 署名人の指名 貞廣 齋子 委員

6 令和4年度第12回千葉県教育委員会会議（定例会）及び
令和4年度第13回千葉県教育委員会会議（定例会）議事録の承認

7 議題の宣告及び非公開の決定

本日の案件は、第1号議案から第4号議案の議案4件、第1号報告から第3号報告の報告議案3件である。第1号議案及び第3号議案、第4号議案は、教育委員会会議規則、第13条第1項第四号「知事又は議会に対する意見の申し出等」に該当することから、また、第2号議案及び第2号報告、第3号報告については、同規則同条同項第一号「任免、賞罰、人事」に該当することから、非公開により審議する。

8 進行役の指名

千葉県教育委員会会議規則第27条の2の規定に基づき、ここからの進行を井出委員にお願いする。

9 審議事項

第1号報告 教育庁等職員の人事について

【教育総務課人事給与室長】

本件は、本庁課長以上の職員で、知事部局との交流人事に伴う4月1日付け人事異動について報告するものである。

このことについては、知事部局の内示日程等の都合から3月17日の教育委員会会議において、教育長が臨時代理することに了承を得たところである。

次に人事異動の内容だが、教育次長に総務部次長井田忠裕を任用することとしたほか、この資料のとおりである。

第1号報告は終了。

委員報告 千葉大学教育学部附属小学校・幼稚園の視察について

【貞廣委員】

昨年度末の3月9日に花岡委員、永沢委員、そして3月末までいた伊藤教育次長に千葉大学教育学部附属小学校と幼稚園の教育を見ていただいた。私は千葉大学の教職員であるので、視察というよりは同行して案内を行った。

附属幼稚園は自由教育、特に自然の中で自由に真剣に遊ぶことから、個々が課題を見つけ、さらに遊びを高めていく、まさにそのエッセンスが詰まった自由遊びの時間を見ていただいた。

自然溢れる園庭の中で、思い思いに子供たちが遊びたい子と遊んでいる。ままごとをしている子もいれば、工作をしている子、ダンスをしている子もいるという様に、個々に学んだり、個々で遊んだり、または友達同士で相互に遊んで学びあっている。

附属幼稚園は西千葉駅から徒歩2分という環境にありながら、自然に溢れる園庭を持っており、子供たちが伸び伸びと遊んでいる。大人が子供たちに対して自然な状況を仕掛けていくことで、子供たちがちょっと危険な思いをしながら、それを体験しながら学んでいくあたりを、園長及び副園長から説明を受けながらご覧いただいた。

附属小学校では、5年生の理科の実験の授業をご覧いただいた。実験については、皆様もご承知のとおり、準備が大変であり、また安全管理に気を使うものである。そうした理由からも附属小学校では、理科の専科教員を置いている。

授業の内容としては、物質の液体から気体への変化の対応とそれぞれの特性を、子供たちが実験から学んでいくというものである。子供たちは伸び伸びと学んでおり、子供たちが自ら疑問をつくり出し、それを検証して行くというプロセスを子供たちが経験しており、まさに理科の実験で経験的に学んでいくという状況を皆さんにご覧いただいた。

何よりも子供たちの生き生きと学ぶ姿に魅了され、とても良い一日になったと思っている。

【花岡委員】

個人的に非常に楽しい時間を過ごさせていただいた。

今回、都会の子供たちというイメージを持って視察に行ったが、どちらかという人懐っこい子供らしい子供たちが非常に多かった。幼稚園では園に入るなり、「おじさんどうしたの。」と車椅子に乗っていることについて声をかけられた。「けがをして歩けないよ。」と伝えると、「大変ね。」ってというような会話があり、園の取組を見させていただいて、人に垣根なく接していける子供たちを育てる取組を行っているのだろうと強く感じた。

小学校では、理科の実験を拝見したが、まずは教師の子供たちに授業に興味を持たせるテクニックに、私自身も引き込まれた。子供のころにこの授業を受けていたなら、もっと理科が好きになったと思うような、授業であった。やはり世の中にはまだまだ知らないことがあるなど、大人の私がそう感じたので、子供たちは非常に興味深く実験に取り組めたのではないかと感じた。

後日、同小学校に伺い、講演をさせていただいた。その際に6年生は体育館で、それ以外の学年はリモートで教室で話を聞いてもらった。リモートで教室で聞いてもらおうと話が伝わりにくいという印象を持っていたが、今回は非常にクリアに伝わっていたようだ。校長先生の話では、附属小はICTの設備が非常に整っているということであった。我々、千葉県の学校も見習うところは見習い、取り入れていけるところは取り入れていけたらいいと感じた。

【永沢委員】

幼稚園の視察からは、特に印象に残っている点について、述べる。

ダンスをしている園児の中に、非常に何度も躍り込んでいるからこそ無駄のない動き、大人が見てもこのような身のこなし方ができる子供がいることに感銘を受けた。好きなことを存分にさせることは素晴らしいなと改めて感じた。

<傍聴・報道 退出>

第1号議案 契約の締結について

教育施設課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第2号議案 令和5年度千葉県教科用図書選定審議会委員の任命について

学習指導課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第3号議案 専決処分の申し入れについて

教職員課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第4号議案 専決処分の申し入れについて

教職員課長の説明後、協議を行い、原案どおり可決した。

第2号報告 学校職員の懲戒処分について

第3号報告 学校職員の懲戒処分について

教職員課長が説明を行った。

10 教育長閉会宣告

令和5年5月17日 署名人