

## 「千葉県子どもの読書活動推進計画（第四次）」 中間評価報告書概要

### 1 計画の概要

「子どもの読書活動の推進に関する法律」（H13.12月公布・施行）  
（都道府県子ども読書活動推進計画等）

第9条 都道府県は、子ども読書活動推進基本計画を基本とするとともに、当該都道府県における子どもの読書活動の推進の状況等を踏まえ、当該都道府県における子どもの読書活動の推進に関する施策についての計画を策定するよう努めなければならない。

#### （1）計画の性格

ア 子どもの読書活動を全県的に推進するための手引

イ 「読書県『ちば』」を目指す設計図

#### （2）計画期間 令和2年度から令和6年度

### 2 中間評価の結果

※◎…数値目標を達成 ○…数値目標に近づく方向で推移

△…数値目標に近づく方向で推移していない

#### （1）目標「子どもの読書への関心を高める」について

評価指標		策定時 (H30)	R3	R4	目標 (R6)	評価
① 読書の好きな子どもの割合	小6	75.7%	82.8%	80.9%	80%	◎
	中3	71.2%	76.4%	75.8%	80%	○
	高2	73.1%	71.0%	-	80%	△
② 不読率（1か月に1冊も本を読まない児童・生徒）の割合	小6	18.0%	24.3%	25.6%	8%	△
	中3	29.1%	33.7%	36.1%	20%	△
	高2	45.9%	44.5%	-	35%	△

#### （2）目標「読書環境の整備と連携体制の構築を進める」について

評価指標		策定時 (H30)	R3	R4	目標 (R6)	評価	
③ 市町村子ども読書活動推進計画策定率	市	89.1%	97.3%	86.5%	100%	○	
	町村	29.4%	35.3%	41.2%	88%	△	
④ セカンドブック事業を行っている市町村の割合		16.6%	38.9%	44.4%	50%	○	
⑤ 優秀・優良学校図書館の学校の割合	優秀	小	44.8%	53.6%	55.3%	65%	○
		中	30.7%	42.3%	43.2%	45%	○
	優良	小	93.1%	96.9%	97.7%	100%	○
		中	80.7%	88.1%	90.3%	95%	○
⑥ 公立図書館等と連携している学校の割合		74.7%	72.9%	70.8%	100%	△	
⑦ 市町村立図書館等におけるボランティアの登録者数		2,817人	2,222人	2,200人	3,300人	△	
⑧ ボランティアと連携・協力している学校の割合		61.5%	46.0%	49.1%	68%	△	
⑨ 公立図書館あるいは教育委員会が加わり学校と関係者と子どもの読書活動の推進について協議する機会がある市町村の割合		46.3%	38.9%	40.7%	60%	△	

※R4年度は中間評価報告後の数値

### 3 成果と課題

#### (1) 成果

- ア 小学校及び中学校段階で読書の好きな子どもたちの増加
- イ 学校図書館の整備が充実
- ウ 概ね3歳から小学校入学前の子どもを対象とした読書への関心を高める取組を実施する「セカンドブック事業」の広まり

#### (2) 課題

- ア 小学校、中学校及び高等学校のすべての段階で不読率の増加
- イ 新型コロナウイルス感染症の影響により、様々な主体との連携が不十分
- ウ 町村における子どもの読書活動推進計画の策定が低調

### 4 今後の主な取組

#### (1) 目標「子どもの読書への関心を高める」取組について

- ア 家庭における発達段階に応じた取組の充実
  - ・「千葉県子ども読書の集い」の動画配信による啓発強化
  - ・家庭教育との連携（家庭教育リーフレットへの掲載等）
  - ・子どもの読書活動啓発リーフレットの活用促進（活用事例の紹介等）
- イ 地域における発達段階に応じた取組の充実
  - ・中高生向けの図書館サービスの充実
  - ・学校図書館関係者等とのネットワーク構築
- ウ 学校における発達段階に応じた取組の充実
  - ・授業等での学校図書館の活用促進（優秀・優良学校図書館認定事業、学校図書館・公立図書館連携研修会等）
- エ 情勢の変化への対応の充実
  - ・デジタルシティズンシップ教育の研究
  - ・「司書教諭のための学校図書館活用ガイド」の活用促進

#### (2) 目標「読書環境の整備と連携体制の構築を進める」取組について

- ア 環境整備に向けた取組の充実
  - ・バリアフリー及び多文化資料の整備
  - ・県立図書館による学校図書館の支援の充実
- イ 家庭、地域、学校との連携に向けた取組の充実
  - ・地域の実情に応じた学校図書館・公立図書館連携研修会の開催
  - ・多様な主体（大人や大学、企業等）との連携促進
- ウ 普及・啓発活動の充実
  - ・中高生向けの図書館サービス充実のためのネットワークづくり
  - ・学校等への周知、啓発活動の強化
- エ 子どもの読書活動推進体制の整備に向けた取組の充実
  - ・個別及び継続的な支援