

■「千葉県子どもの読書活動推進計画」第四次計画と第五次計画骨子(案)の比較

第四次計画

第1章 第四次計画の策定にあたって

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
 - (1) 子どもの読書活動を全県的に推進するための手引き
 - (2) 「読書県『ちば』」を目指す設計図
- 3 計画期間

第2章 第三次計画期間における子どもの読書活動の状況

- 1 数値目標による検証
- 2 第三次計画の成果と課題
- 3 子どもの読書環境を取り巻く情勢の変化

第3章 基本的な方針

- 1 基本理念
- 2 基本方針
 - 基本方針1** 社会全体における子どもの読書への関心を高める取組の推進
 - 基本方針2** 読書環境の整備と連携体制の構築
- 3 子どもの読書活動に係る目標とする数値

第4章 具体的な取組

- 1 社会全体における子どもの読書への関心を高める取組の推進
 - (1) 家庭における発達段階に応じた取組の推進
 - (2) 地域における発達段階に応じた取組の推進
 - (3) 学校等における発達段階に応じた取組の推進
 - (4) 情勢の変化への対応
- 2 読書環境の整備と連携体制の構築
 - (1) 環境整備
 - (2) 家庭、地域、学校等の連携
 - (3) 普及・啓発活動
 - (4) 子どもの読書活動推進体制の整備

<関係資料>

- 家庭読書「家読（うちどく）」の推進
- 県内公立図書館・公民館等による事業
- すべての子どもたちが本に親しむための環境整備
- 学校図書館自己評価表

第五次計画

第1章 第五次計画の策定にあたって

- 1 **子どもの読書活動を推進する意義**
- 2 計画策定の趣旨
- 3 計画の性格
 - (1) 子どもの読書活動を全県的に推進するための手引き
 - (2) 「読書県『ちば』」を目指す設計図
- 4 計画の期間

第2章 子どもの読書活動の現状と課題

- 1 **第四次計画の検証**
 - (1) 評価指標による検証
 - (2) **関係者からのヒアリング**
 - 2 第四次計画の成果と課題
 - 3 子どもの読書環境を取り巻く情勢の変化
- 評価指標のみの検証ではなく、関係者からのヒアリングを含むため文言を修正

第3章 基本的な方針

- 1 基本理念
- 2 基本方針
 - 基本方針1** 社会全体における子どもの読書への関心を高める取組の推進
 - 基本方針2** 読書環境の整備と連携体制の構築

第4章 推進施策及び具体的な取組

- 1 **施策体系**

施策体系を明確にするため追加

国の第五次計画及び子どもの意見を踏まえた構成とする
- 2 具体的な取組
 - 基本方針1** 社会全体における子どもの読書への関心を高める取組の推進
 - (1) 発達段階に応じた取組の推進
 - (2) **子どもの視点に立った読書活動の推進**
 - 基本方針2** 読書環境の整備と連携体制の構築
 - (1) **デジタル社会に対応した読書環境整備**
 - (2) **多様な子どもたちの読書機会の確保**
 - (3) **人材育成**
 - (4) 連携・協力
 - (5) 普及・啓発

3 子どもの読書活動に係る目標とする数値

- (1) 評価項目

推進施策を評価する項目とする
- (2) 点検・評価
- (3) 子どもの読書活動推進体制の整備

<関係資料> ※関連法規のほか、具体的な取組内容に応じて関連資料を掲載