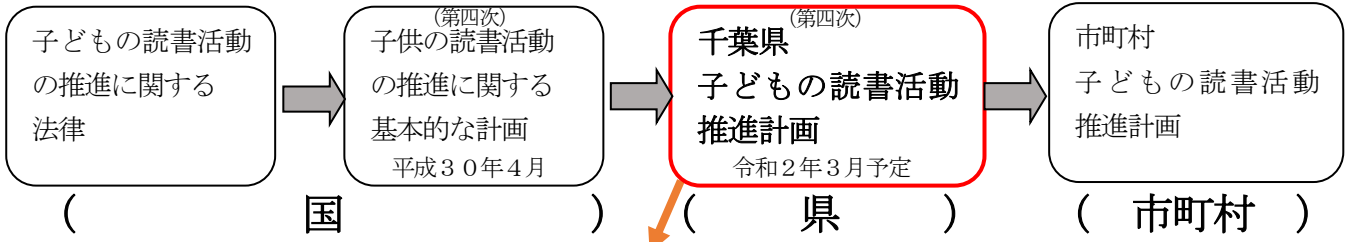


# 千葉県子どもの読書活動推進計画(第四次)概要

## 第1章 計画策定にあたって



**計画の性格** 子どもの読書活動を全県的に推進するための手引き  
 計画期間：令和2年からおおむね5か年

## 第2章 第三次推進計画期間における子どもの読書活動に関する状況 ※平成26年～31年

主な成果	主な課題
ブックスタート実施市町村100% 市町村立図書館等ボランティア 2076人→2817人 学校図書館の充実「学校図書館自己評価表」活用	・読書好きな子どもの減少（中学生・高校生） ・市町村推進計画策定（市89.1%、町村29.4%） ・市町村ごとの格差（図書館の有無・司書・予算）

子どもの読書環境を取り巻く情勢の変化  
 ・学校図書館法の改正等・学習指導要領の改訂  
 ・情報通信手段の普及 ・図書館における障害者利用の促進

○読書への関心を高める取組  
 ○市町村の推進計画策定率を上げる  
 →役に立つ具体例の紹介が必要

## 第3章 基本的な方針

**基本理念**  
 すべての子どもたちが、本に親しみながら成長していくための読書活動の推進  
 ～子どもと本をつなぐ・子どもの本でつながる「読書県『ちば』」の推進～



## 第4章 具体的な取組

**発達段階別アプローチ ※具体例提示**  
 ※乳幼児期・小学生期・中学生期・高校生期

**(1)家庭**

- ・家読(うちどく)の推進※家の中、外での取組
- ・ブックスタート、セカンドブックへの参加

**(2)地域**

- ・公立図書館、公民館、ボランティア等
- ・子どもの読書活動推進センターの紹介 (県立中央図書館)

**(3)学校等**

- ・全校一斉の読書機会
- ・子ども同士で本を紹介する活動

**(4)情勢の変化への対応**

- ・情報リテラシー・新しい読書のきっかけ (タブレット端末・インターネット・電子図書館)

**家庭・地域・学校等別の読書環境整備、連携体制の構築 ※具体例提示**

**(1)環境整備**

- ・家庭…読書の大切さの理解、時間確保
- ・地域…図書館の整備、情報化、読書バリアフリー
- ・学校…魅力ある学校図書館、人的体制整備

**(2)家庭・地域・学校等の連携**

- ・家庭と学校の連携…読書の意義、ボランティア
- ・地域と学校の連携…課題解決学習、企業連携
- ・学校と学校の連携…異学年交流
- ・家庭と地域の連携…地域行事への参加
- ・公立図書館間の連携…情報交換・共有

**(3)普及啓発活動 (4)子どもの読書活動推進体制の整備**

- ・家庭、地域、学校等、行政 (県・市町村)