

「学校を核とした県内 1000 か所ミニ集会」実践例

学校名	佐倉市立臼井西中学校 佐倉市臼井台1588 電話043-462-1718
テーマ	地域で育む子供の未来
実施形態 実施主体	分科会、授業参観 学校、PTA、学区町会長組織が主体となり実施
日時 会場	令和元年11月1日(金) 14:35~16:00 佐倉市立臼井西中学校 体育館2階ミーティングルーム
日程 流れ・進行	1 全体会 14:35~16:00 ①地域連携の概要報告 ②分科会
参加者	教職員 13名 その他 保護者 地域住民 合計 27名
広報	・出席を直接依頼 ・地域回覧 ・通知文(保護者宛) ・広報紙(学校だより)
内容	・全体会にて地域連携の概要報告 ・地域連携について意見交換(2グループ)
参加者の意見	【全体会】 ・地域が主体となって学校行事に参加できることは意外と少なく、貴重であるので大事にしたい。 【分科会】 ・各町内会とも高齢化が進んでいるが、元気な高齢者が多いので、地域人材として活用していただきたい。 ・中学生らの若い力は、地域にとって頼りになる。 ・穏やかな良い雰囲気为学校だと感じる。(学校職員) ・地域イベントにもっと生徒の参加を勧めてほしい。 ・先生方の負担を地域の側も配慮していくべきであるのでは。
その他 (テーマの背景、	・地域との連携だけでなく、将来の地域人材育成の観点も踏まえたミニ集会の実施となっていた。

学校の工夫、今後の取組等)	<ul style="list-style-type: none">・学区自治会連合会会長が進行役となり、活発な意見交換がなされた。・分科会では、参加者が自己紹介する時間を設定し、その中で参加者全員が発言する機会を作り、多くの意見を聞き取るための工夫をしていた。
----------------------	--

「学校を核とした県内 1000 か所ミニ集会」実践例

学校名	神崎町立神崎中学校 神崎町神崎本宿 260 電話0478-72-3031
テーマ	情報について理解を深め、情報モラルについて考えよう ～「情報」って何だろう?～
実施形態 実施主体	全体会、合唱コンクール（行事） 学校が主体となり実施
日時 会場	令和元年10月18日（金）13:00～16:20 神崎ふれあいプラザ 視聴覚室
日程 流れ・進行	1 合唱コンクール 13:00～15:15 2 全体会 15:30～16:20
参加者	教職員 4名 その他（学校評議員1名） 保護者 16名 地域住民 合計 21名
広報	・通知文 ・学校だより
内容	・「情報モラル」について パワーポイントによる説明、参加者同士の情報交換
参加者の意見	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の先生方や他の保護者と情報交換できたことは有意義であった。 ・子供たちの安全を守るのは、私たち大人の役目。その意味において、今日の話し合いはとてもよかった。 ・ネット上の情報をうのみにしないようにすることを、きちんと子供に伝えておきたい。 ・携帯電話やスマホを我が子に持たせるかどうかについては、他の家庭に流されるのではなく、自分の家庭でよく話し合っ決めてほしい。 ・スマホを持たせる場合は、その使用時間等について子供とよく話し合っ決めてほしい。頭ごなしにはしたくない。

<p>その他 (テーマの背景、 学校の工夫、今後 の取組等)</p>	<ul style="list-style-type: none">・文化祭(合唱コンクール)とセットで実施し、ミニ集会に多くの方々が参加するための工夫をしていた。・小学校・中学校と連携していることをミニ集会のテーマに取り上げ、学校間、地域との共通理解を図っていた。
--	--

「学校を核とした県内 1000 か所ミニ集会」実践例

学校名	東金市立東金中学校 東金市堀上111 電話0475-52-4195
テーマ	学校評価の結果から課題と改善点について
実施形態	全体会（懇談会）
実施主体	学校が主体となり実施
日時	令和元年9月13日（金） 16:00 ~ 17:00
会場	東金市立東金中学校 校長室
日程	1 全体会（懇談会） 16:00~17:00
流れ・進行	*委員長を選任し、全体会を進行
参加者	教職員 5名（管理職3名） その他 保護者 1名 地域住民 4名 合計 10名
広報	・通知文
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・本年度の学校活動について ・第1回自己評価（学校評価）の集計結果の説明 ・学校運営についての討議
参加者の意見	<ul style="list-style-type: none"> ・自転車通学の生徒の自転車からカバンが落ちるのを目撃した。カバンを自転車にしっかり固定するよう指導が必要。 ・日頃から、きめ細かい指導をしていただきありがとうございます。 ・不登校・いじめ等の対応は学校だけの問題ではない。家庭への働きかけも大切。
その他 （テーマの背景、 学校の工夫、今後の 取組等）	<ul style="list-style-type: none"> ・学校評価に関する詳細な資料を準備し、学校の運営状況が理解できるように工夫していた。 ・不登校の対応では、家庭訪問等をこまめに行うなどの指導体制が確立されていた。 ・学校だよりを積極的に発行し、学校からの情報発信が充実していた。