

部活動 指導のためのプログラム

< 展開例 >

1. 指導の機会

中学校 部活動保護者会（4月・5月）

2. 対象学年等

中学校 第1学年保護者

3. ねらい

- ・部活動で頑張ろうとする子どもに対してどのように支援していくかを考える。
- ・中学校における各部活動のねらいや指導方針を理解してもらい、協力体制を確認する。

(1) 題材 部活動

(2) 展開

| 時配 | 指導の流れ | 指導上の留意点 |
|----|---|---|
| 5 | <p>1 導入</p> <ul style="list-style-type: none"> ○中学校での部活動のねらいを保護者に伝える。 ①各部活動の指導方針を伝える。 ②家庭教育支援資料「部活動」をもとに部活動の大切さを保護者に伝え、理解を促す。 <div style="border: 1px solid black; background-color: #ffffcc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>部活動に対して期待していることや頑張りたいことを知り、親としてできることを考えましょう。</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ○各学校、各部活動の指導方針をきちんと伝え、理解を得る。 ○家庭教育支援資料「部活動」をもとに部活動の大切さを保護者に伝え、理解してもらおう。 |
| 15 | <p>2 展開</p> <ul style="list-style-type: none"> ○事前調査（面接やアンケートの実施）をもとに、子どもの期待していることや頑張りたいことなどを知る。 <div style="border: 1px dashed black; background-color: #ffcc99; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><ポイント></p> <ul style="list-style-type: none"> ・各部活動へ入部しての抱負 ・部活動と学習の両立 ・将来の夢 ・レギュラーをめざして <p style="text-align: right;">など</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ○1年生の部員に事前調査（面接やアンケートの実施）を行い、その内容から各子どもの期待していることや頑張りたいことなどを保護者にしっかりと理解させる。 ○保護者が子どもの意気込みなどをしっかりと理解することの大切さを確認する。 ○部活動の指導方針を子どもや保護者の思いを加味して再度確認する。 |
| 10 | <p>3 まとめ</p> <p>(1) 保護者、家庭として、部活動に頑張ろうとする子どもにどのような支援ができるかを考える。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○事前の保護者向け調査の結果をもとに保護者同士の意見交換ができるようにす |

| | | |
|--|---|--|
| | <p><ポイント></p> <ul style="list-style-type: none">・家庭での有効な時間の確保・部活動の様子に関するコミュニケーションの充実・将来の夢・食事や睡眠など健康面のサポート・応援などによる共感 など <p>(2) 保護者の部活動への協力体制を確認する。</p> | <p>る。</p> <ul style="list-style-type: none">○部活動を話題にした親子の会話を大切にし、応援したり共感したりしていく。○食事や睡眠などの健康面のサポートをする。 <p>○コンクールや試合などは、できるだけ応援に行く。</p> |
|--|---|--|