

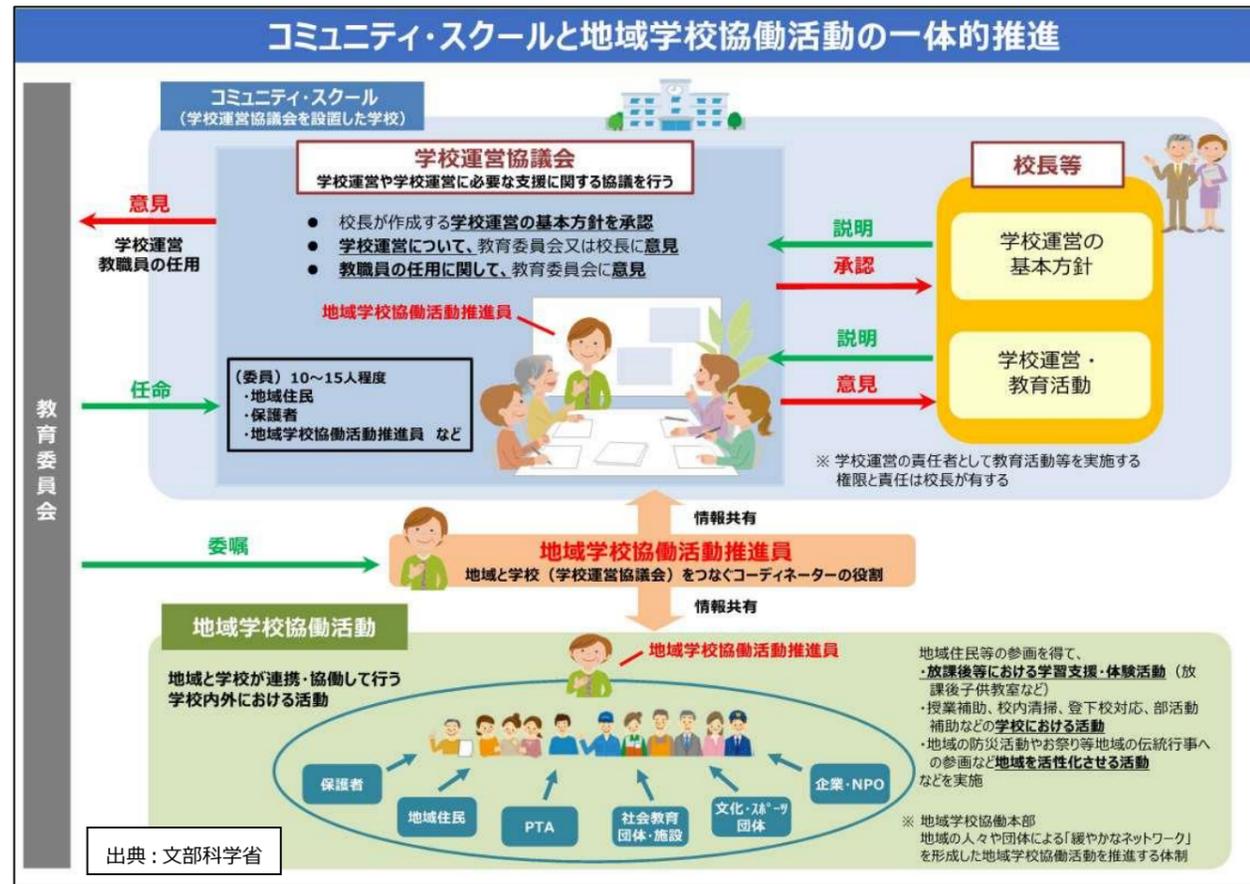
千葉県 地域連携のススメ (地域学校協働活動ボランティアだより)

第24号 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進
令和4年9月28日 発行：千葉県地域学校協働活動推進委員会



コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進

千葉県教育委員会では、学校の運営とそのために必要な支援について協議する「学校運営協議会」と活動を行う地域学校協働本部が連携した、一体的な取組の推進をしており、県立学校及び各市町村に対して、地域学校協働活動と「両輪」の関係性を成すコミュニティ・スクール（CS）の導入を推進しています。



千葉県の取組（人材育成、人材発掘に向けた取組）

コミュニティ・スクール研修会（8月23日火曜日 オンライン開催）

- 対象：教育委員会担当者、学校教職員及び学校運営協議会の委員、地域コーディネーター等
- 内容：先進事例を含めた制度説明を実施し、関係者の理解促進を図る。
- 講演：「CS及び地域学校協働活動の一体的推進に向けた取組について」
東京学芸大学 副学長 松田 恵示 氏

<参加者の感想>（400人を超える方々が参加しました）

- ・コミュニティ・スクールの意義や必要性について理解を深めることができました。
- ・地域の特性に合わせ、様々な立場の方々が学校運営のビジョンを共有し、また、そのプロセスが重要であると考えさせられました。
- ・講師の松田先生からコミュニティ・スクールの導入状況及び意義についてわかりやすく説明していただきました。生徒を中心として、教職員、保護者、地域住民が一体となって協働的に教育活動を進めていく組織体制を作ることの重要性を学びました。

千葉県内のコミュニティ・スクールの取組紹介

学校と地域のつなぎ役である**学校運営協議会委員**兼**地域学校協働活動推進員**（**地域コーディネーター**）が中心となって展開されている「**地域学校協働活動**」を紹介します。

学校の働き方改革につながっている事例

CS導入校の好事例

◎地域人材による**学校環境整備**で、教職員の負担軽減！

※委員（地域コーディネーター兼務）を中心とした、学校支援活動

【具体的活動（地域の方のみで実施）】

- ・池の掃除 ・プール清掃 ・校庭の整備
- ・机の高さ調整（児童が他の場所で活動している時に、地域の方が整備）
- ・学校の敷地内の草刈り ・花壇の整備
- ・災害時の倒木撤去（地域の方が重機を使って撤去）等

学校運営協議会で、学校が困っていることや地域の方々をお願いをしたいことを協議し、それまで教職員が行っていたことを地域学校協働活動推進員が橋渡し役となり、地域が代わりに担うことになった取組です。

教育活動の充実や地域理解につながっている事例

CS導入校の好事例

千葉県 県立高校の例

協議会に向けて、事前に職員から困りごとや、地域に求めることをピックアップ

就職試験に向け、「面接練習」をしてもらえないか

「就職先の見学」の機会をつくってもらえないか

地域に「学校のポスター」を掲示してもらえないか

学校運営協議会

「面接練習」や、「進路先の開拓」、あるいは広報のための交渉や、「ポスター掲示」などの業務を、**地域の方へ依頼**しています！

学校運営協議会に向けて、教職員から地域にお願いをしたいことをピックアップし、その内容を学校運営協議会で協議し、地域コーディネーターが中心となって地域住民や企業の方々に実際に面接練習や職場見学等を行ってもらおうといった取組です。

日々の取組の中で**学校運営協議会委員**兼**地域学校協働活動推進員**が大切にしていること

〇県主催の研修会の実践発表でお話してくださったことの一部を紹介します。

地域学校協働活動推進員であり、学校運営協議会委員である私の役割は、学校教育の中に地域をコーディネートすること、学校と子ども達、地域の思いや気持ちをくみ取り、必要に応じて交通整理をしたり、活動につなげていったりすることだと考えています。

学校が抱えている課題や地域の思いを受けとめながら、子どもたちの未来のために活動をしてくださっていることに感謝するとともに、今後の取組の参考にさせていただきます。

【問い合わせ先】 千葉県教育庁教育振興部生涯学習課 学校・家庭・地域連携室 TEL:043-223-4069

千葉県の方針（千葉県総合計画より）

学校における日々の教育活動や、放課後児童クラブ、放課後子供教室などでの教育活動において、地域住民や専門的知見のある企業・団体関係者などの地域人材等の参画により、子どもたちの多様な学びや体験を支援する地域学校協働活動を推進し、地域における教育の質の向上を図ります。

あわせて、学校の教育活動に地域住民や社会人が参画する機会を促進するため、地域コーディネーターなどの学校と地域を結ぶための人材の育成・拡充を図るとともに、活動に携わる人々の交流を促進します。

さらに、学校と地域住民や保護者等が、学校に必要な支援等について協議するなどして目標を共有し、力を合わせて学校運営に取り組む学校運営協議会制度（コミュニティ・スクール）の導入により、地域学校協働活動を一層効果的に進め、地域とともにある学校づくりを推進します。

学び未来

「コミュニティ・スクールや地域連携協働活動」についてもっと知りたい方は
(文部科学省・厚生労働省合同ホームページ)

<http://manabi-mirai.mext.go.jp>

学び未来 で検索

