



# 食べなきゃだめなの？

媒 体	DVD
時 間	15分
整理番号	S00503

本プログラムのねらい	期待される効果
<ul style="list-style-type: none"> <li>○2歳児の食事のさせ方等に関する基本的な知識について理解する。</li> <li>○好き嫌いを減らす様々な工夫について、他の保護者と意見交流する。</li> </ul>	日頃子供の食べ物の好き嫌いについて困っている保護者が、様々なワザから <b>子供に合った食事方法を見つけることができる。</b>

活動の主な流れ (映像教材の内容)	運営上の留意点
-------------------	---------

1 ビデオの視聴前に、子供に食事をさせる際に、困っていることや工夫していることを話し合う。(15分)	・3~4人のグループに分け、参加者一人ずつにワークシートを配布しておく。
(例) お子さんに、食べ物の好き嫌いがある場合、自分だったらどうしますか？ または、ふだんどうしていますか？ まずは、ワークシートに自分の考えを書いてから、お互いに情報交換してみましょう。	

2 ビデオを視聴する。(15分)	
(例) ビデオを見た後で、感想などを話し合います。役に立ちそうな情報などがあれば、ワークシートにメモをしていきましょう。	

【ビデオの概要】	運営上の留意点
<ul style="list-style-type: none"> <li>○オープニング (~2' 20")                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・好き嫌いは、いろいろな味の違いが分かる2歳頃から始まる</li> </ul> </li> <li>○2歳児の平均的な摂取熱量について (4' 20" ~)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・1,050 kcal (朝食・昼食・おやつ・夕食)</li> <li>・元気においしくたべることが大切</li> </ul> </li> <li>○好き嫌いを減らす工夫 (5' 10" ~)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・見た目の工夫    ・気分を盛り上げる</li> <li>・調理の工夫     ・楽しい食卓づくり</li> </ul> </li> <li>○エンディング (12' 25" ~)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・あまり気にしすぎないことが大切</li> </ul> </li> </ul>	ビデオの視聴が始まったら、ファシリテーター(進行役)は、邪魔にならない程度にグループを周り、それぞれのワークシートに書かれた内容を把握しておく。
3 ビデオ視聴後の感想を交流する。(10分~30分)	・冒頭に話し合われた内容とビデオの内容の共通点や相違点等について触れる。
(話し合いを深める言葉かけの例)	
・好き嫌いを減らす工夫には、他にどんなものがありそうですか？ 各グループで話し合って、おすすめワザを発表してください。	

見た目の工夫・気分を盛り上げる・調理の工夫・楽しい食卓づくりのカードをビデオに合わせて黒板等に掲示しておく、後の話し合いに役立つ。

また、掲示する際は、それぞれの具体例を箇条書きできるように空けておく。

▶「エンディングプログラム」参照