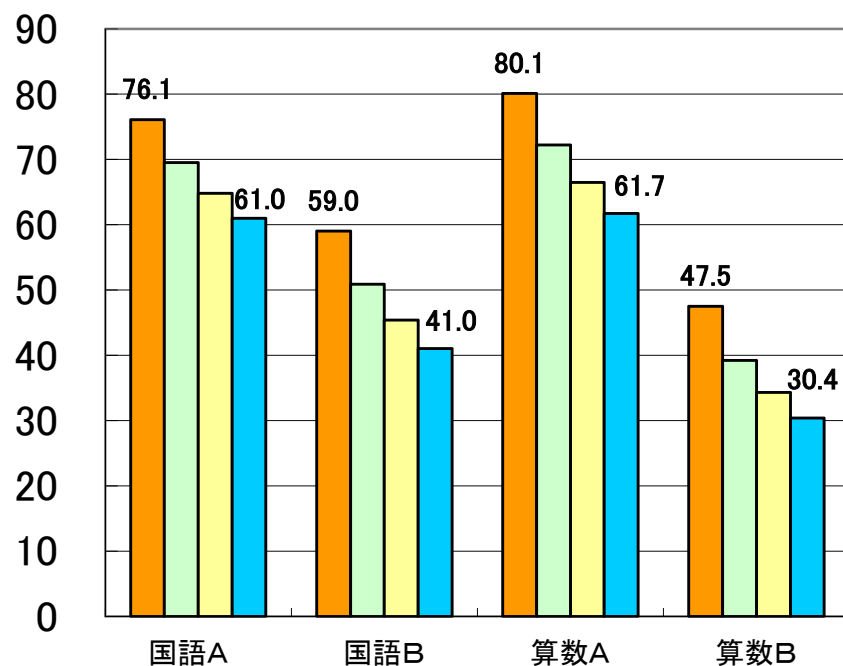


朝食の摂取と学力との関係

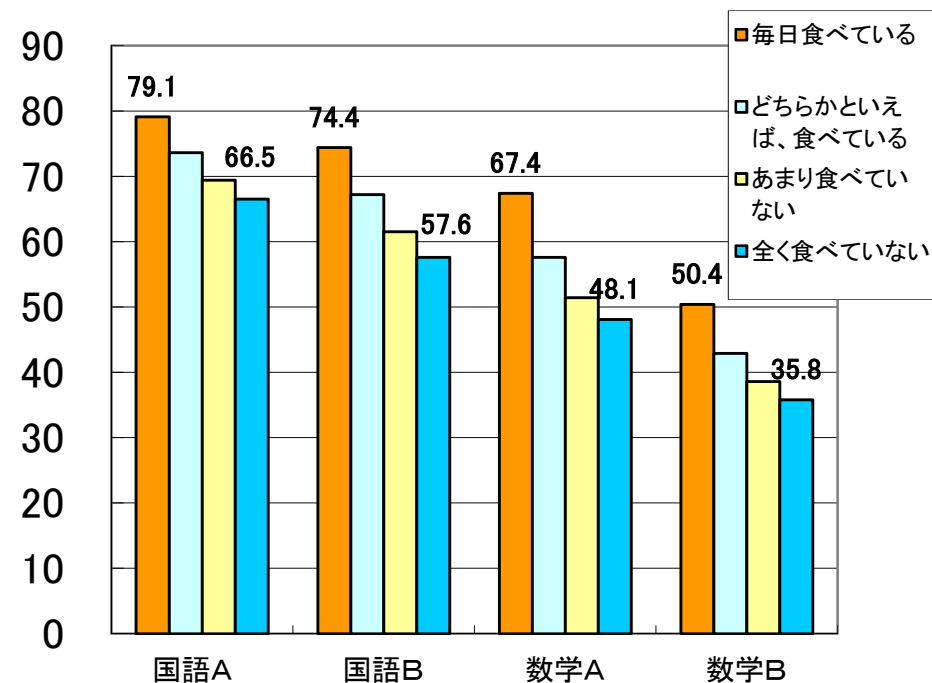
毎日朝食をとる児童生徒ほど、学力調査の得点が高い傾向

○朝食の摂取と学力調査の平均正答率との関係

<小学6年生>



<中学3年生>

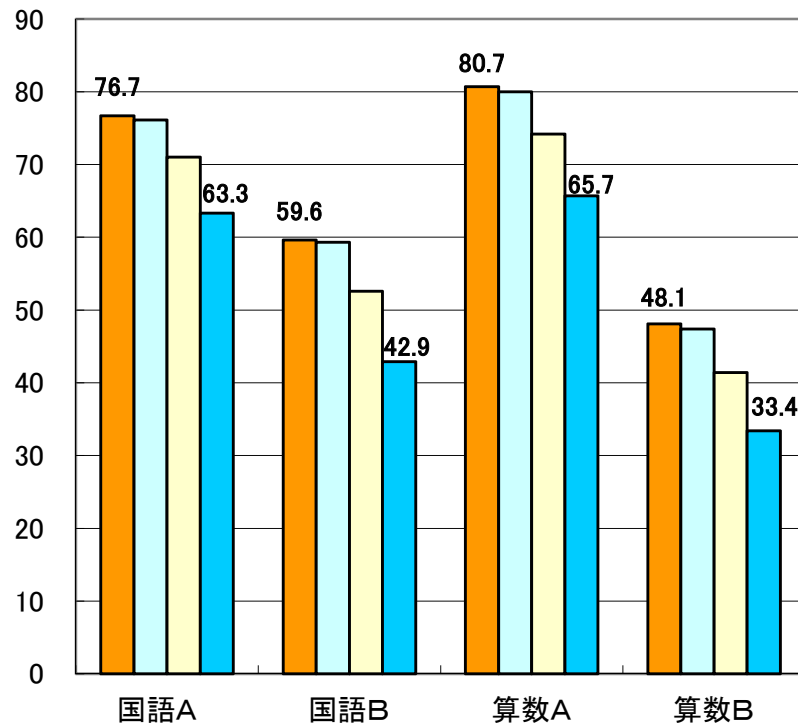


文部科学省「平成29年度全国学力・学習状況調査」
(Aは主として「知識」に関する問題 Bは主として「活用」に関する問題)

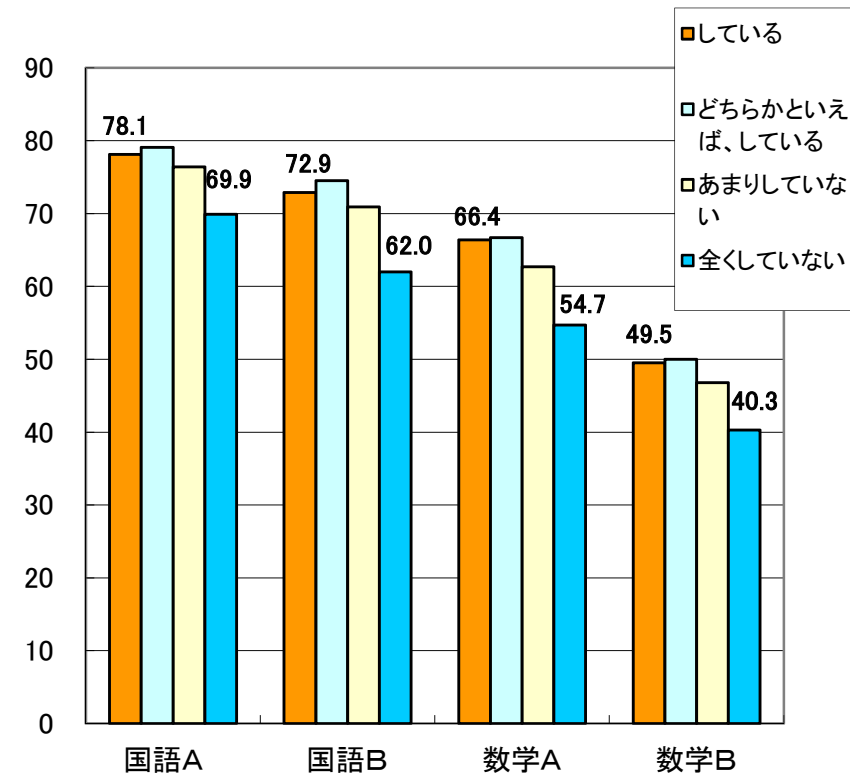
就寝と学力との関係

毎日同じくらいの時間に寝ている児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向

<小学6年生>



<中学3年生>

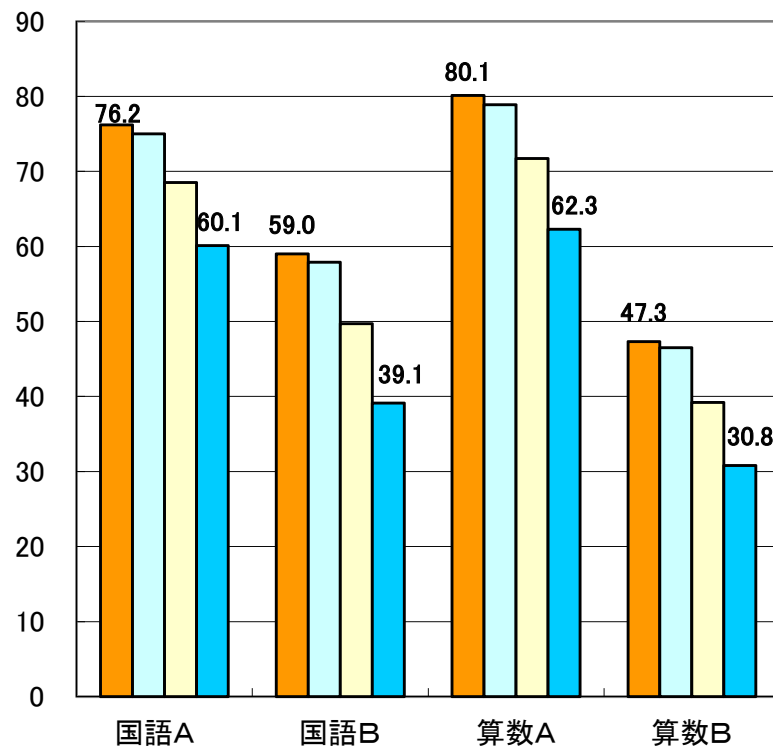


文部科学省「平成29年度全国学力・学習状況調査」
(Aは主として「知識」に関する問題 Bは主として「活用」に関する問題)

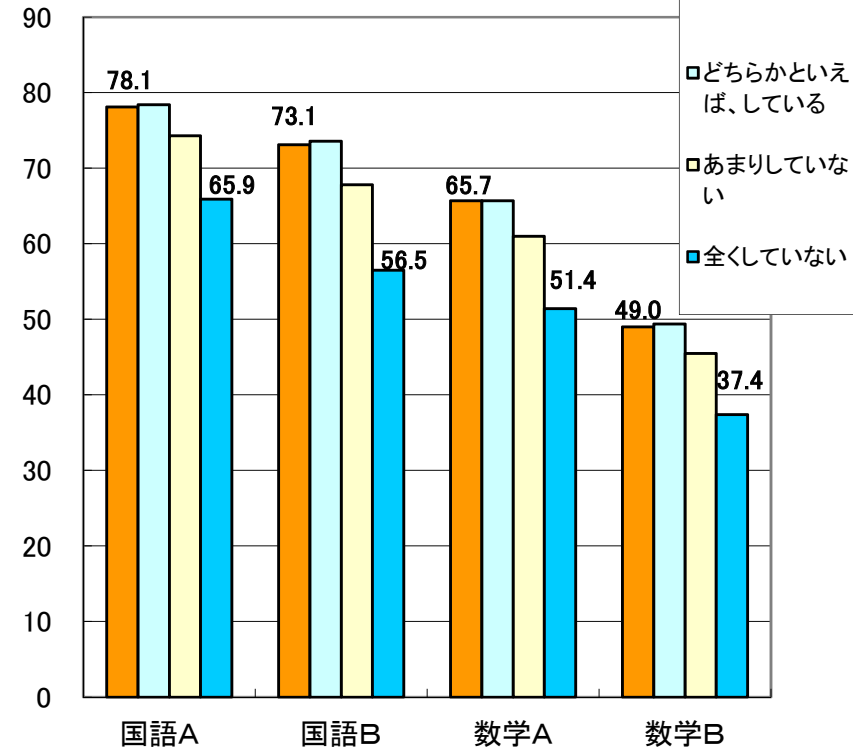
起床と学力との関係

毎日同じくらいの時間に起きている児童生徒ほど、学力調査の平均正答率が高い傾向

<小学6年生>



<中学3年生>

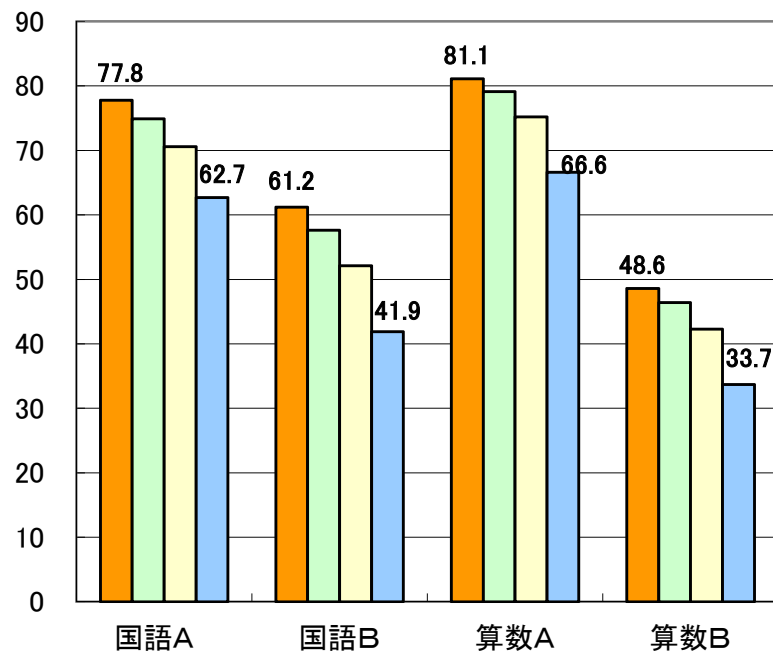


文部科学省「平成29年度全国学力・学習状況調査」
(Aは主として「知識」に関する問題 Bは主として「活用」に関する問題)

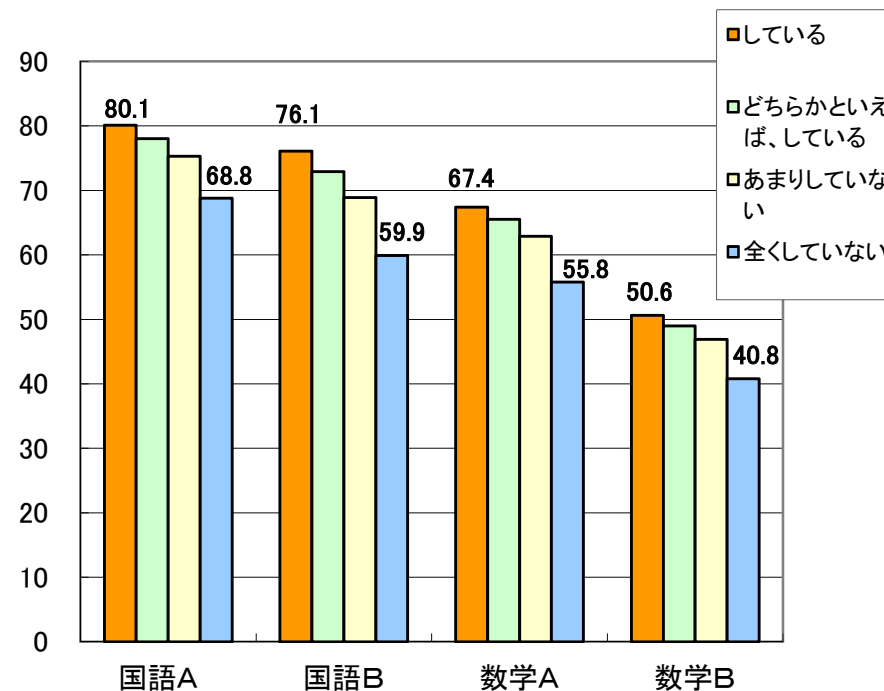
家庭でのコミュニケーションと学力との関係

家の人と学校での出来事について話をしている児童生徒ほど学力調査の平均正答率が高い傾向

<小学6年生>



<中学3年生>



文部科学省「平成29年度全国学力・学習状況調査」
(Aは主として「知識」に関する問題 Bは主として「活用」に関する問題)

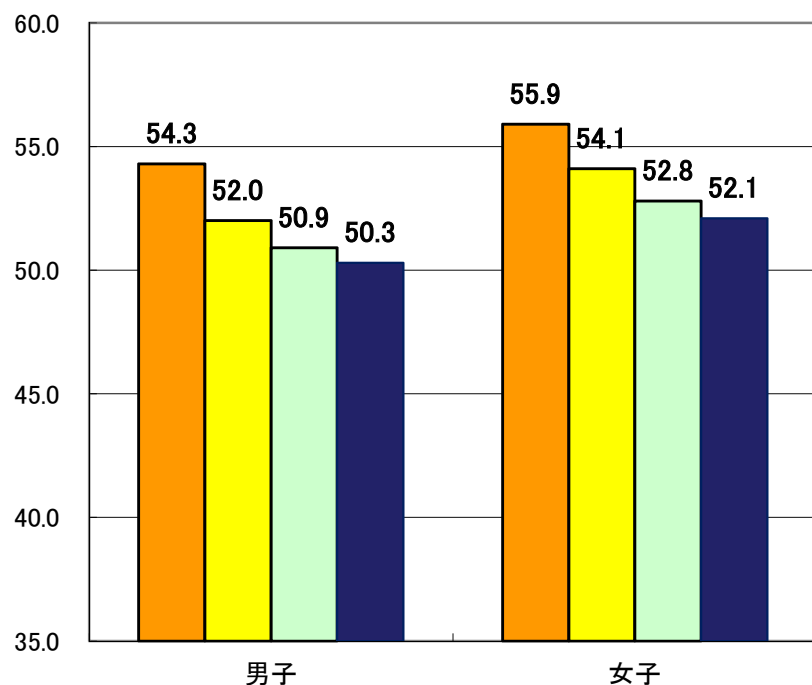
朝食の摂取と体力との関係

毎日朝食をとる児童生徒ほど、新体力テストの得点が高い傾向

○朝食の摂取状況と新体力テストの体力合計点との関係

(点)

<小学5年生>



(点)

<中学2年生>

