



地域交流を通じ、食品会社として培ってきた食の 知識を広め、日本の食の問題解決の一助を担う。

決定した5校(小学校2校、中学校3校)と

4月: の打ち合わせ日を調整。社内チームを結成し、

複数人で実施できる体制を構築。

_ _ 先方の学校に訪問し、出前授業の打ち合わせ

5月: を実施。日程、対象学年、尺、などを決定。

⇒食料自給率の低下、食品ロスをテーマに、 各校の方針に基づき資料を適宜訂正。

実施(1)

6/26 旭市立三川小学校

45分×2コマ。5、6年生対象。聞くだけではなく、 学生が考える時間が欲しいという要望に応え、ワークを実 施。小学生向けにこんせんくんの着ぐるみを登場させた。





6/28 いすみ市立国吉中学校

50分×1コマ。全学年を対象に体育館で講義を実施。 グループワークの内容をお買い物を模した内容に変更。

野田市立東部中学校

50分×1コマ。全学年対象。一括ではなく、1学年ずつ 3回に分けて授業を実施。自校で給食を作っており、給食残 菜の実績を教育に取り入れ。



-株式会社パル・ミート 出前授業実績報告-





10/6

習志野市立第二中学校

50分×1コマ。6クラスを2コマで授業する必要があり、 チームメンバー総出で講師を担当。ワークはポイント制に改 編し、食の問題解決への貢献度を競った。

10/20 習志野市立屋敷小学校

45分×2コマ。今回最年少の3年対象。ひらがなやルビを増やし、内容を読めるように改変。学活で取り組んでいる、商品の流通と絡めた教育内容を追加。



⇒各校の特色や、これまでの反省を踏まえ 都度教育内容をブラッシュアップ。

-株式会社パル・ミート 出前授業実績報告-

出前授業を終えて

感想

生徒さんたちの真剣な姿や、楽しそうに授業に臨む様子を見て 弊社一同たくさんの感動をいただきました。終了後のアンケートには 「食の問題について初めて知った」「問題解決に取り組みたい」と いった内容もあり、食の問題への意識向上に、微力ながら寄与出来た ことを大変喜ばしく思います。

今後

今年度の反省点を踏まえ、次年度も精力的に 教育CSRに取り組んでまいります。

- 1自主的に学校に働きかけるなど、出前授業の 継続を検討します
- ②職場体験の受け入れを継続します
- ③受入れ対象範囲を拡大し、子ども見学会 施します

-株式会社パル・ミート 出前授業実績報告-