

5 特別支援教育関係事業

令和2年度千葉県教育庁主要事業の各課別に見た、特別支援教育関係の具体的な事業

※（新みinnで取り組む「教育立県ちば」プラン点検計画 施策10 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進より抜粋）

主 要 事 業 名	事 業 の 内 容
総合教育センター教育相談事業（学習指導課）	特別な教育的支援を必要とする幼児、児童、生徒、また保護者及び教員等に対して、専門的な立場から養育や教育について相談を実施して支援・助言を行う。また、学校等から依頼があった場合は、所員が学校等に出向き、支援の方法等についての相談に応じる。
千葉県教育支援委員会（特別支援教育課）	障害のある幼児児童生徒への適切な就学指導・支援及び、就学後のフォローアップを行う。
特別支援アドバイザー事業（特別支援教育課）	公立の幼稚園、幼保連携型認定こども園、小・中学校、高等学校等の要請に応じて各学校を訪問し、幼児児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた指導・支援の在り方等について、派遣先の教員、特別支援教育支援員、ボランティア等に対し、助言や援助を行う特別支援アドバイザーを各教育事務所に配置する。
高等学校特別支援教育支援員配置事業（特別支援教育課）	県立高等学校に、介護福祉士、看護師、臨床心理士等の資格取得者、もしくはそれに準ずる者を、特別支援教育支援員として配置し、生活全般の介助を必要とする生徒への適切な支援を行う。
特別支援学校整備事業（財務課） （特別支援教育課）	特別支援学校の児童生徒の増加に伴う教室不足や施設の狭隘化等の過密状況に対応するため、高等学校等の使用しなくなった校舎等を活用した新設校等の整備を行う。また、障害のある児童生徒等が、将来の自立や社会参加に向けて、適切な環境で学習することができるよう、障害特性に配慮した施設・設備、学習環境の計画的な整備を行う。
特別支援学校スクールバス運行業務委託（財務課）	特別支援学校の児童生徒の通学負担を軽減するため、通学用スクールバスの運行を行う。
県立学校での障害者の雇用（教職員課）	障害のある人を県立学校の学校技能員、調理員等の業務に係る嘱託職員として雇用し、一般企業等への就労に向けたキャリアアップの推進を図る。また、この取組の成果を県内に発信し、市町村への普及を図る。
特別支援学校職業指導委嘱講師配置事業（特別支援教育課）	特別支援学校における職業教育の充実を図るため、農業、園芸、窯業、木工等様々な職種 of 専門家を委嘱講師として活用し、職業に係る専門的知識・技能の習得を図る。
特別支援学校自立活動運営事業（特別支援教育課）	特別支援学校の幼児児童生徒の視覚、聴覚、認知、行動、運動障害の改善を目指し、専門の医師及びその他の専門家の指導助言を受けの中で、教員が幼児児童生徒の特性に合わせたより専門的な指導・支援ができるようにする。
医療的ケア担当者の専門性向上研修事業（特別支援教育課）	特別支援学校が安全で確実な医療的ケアを実施できるように、医療的ケアを担当する教員及び特別非常勤講師（看護師）に対し、基本的な知識・技術及び援助の方法について、医師等を講師にして研修会を実施する。

(令和3年度 主要事業概要より抜粋)

主 要 事 業 名	事 業 の 内 容
第2次千葉県特別支援教育推進基本計画の管理 (特別支援教育課)	平成29年10月に策定した「第2次千葉県特別支援教育研究推進計画」の計画期間最終年度にあたる本年度(令和3年度)、取り組むべき5つの重点的な取組に基づき、進捗状況の点検・評価を行う。また、点検評価は、有識者の知見を活用しながら実施し、総括する。次期計画の策定に向けて準備を進める。
県立特別支援学校の施設・設備整備 (教育施設課) (特別支援教育課)	特別支援学校の教育環境の整備充実 ・使用しなくなった校舎等を活用した新設校の整備 ・校舎等の増築 ・作業実習室の空調整備
県立特別支援学校の過密状況への対応 (特別支援教育課)	平成23年3月に策定の「県立特別支援学校整備計画」に続く計画として、平成29年10月に「第2次県立特別支援学校整備計画」を策定した。県立特別支援学校の現在の過密状況及び今後5年間の増加見込みに対応する。
教職員の研修事業 (学習指導課)	教職員の資質能力の向上や学校経営改善のための研修事業の総合的な計画を策定し実施する。 ・初任者研修、フォローアップ研修Ⅰ・Ⅱ、5年経験者研修、ステップアップ研修、中堅教諭等資質向上研修 ・新任校長・教頭・主幹教諭・教務主任研修等 ・大学や企業等へ現職教員を派遣する長期研修 ・教科指導や生徒指導等に関する研修 ・特別支援教育に関する研修 ・教員の民間研修
修学旅行等安全対策事業 (特別支援教育課)	医療的ケアを必要とする児童生徒が参加する修学旅行等に医師、看護師等を派遣し、児童生徒の健康及び安全の確保を図る。
特別非常勤講師配置事業 (特別支援教育課)	優れた知識・技術・技能等をもつ地域の社会人を、特別非常勤講師として特別支援学校に配置し、児童生徒一人一人に応じた多様な教育活動を推進する。
医療的ケアの必要な児童生徒等のための支援事業 (特別支援教育課)	医療的ケアを必要とする児童生徒が健康で安定した学校生活を送ることができるよう、医療的ケアを行う特別支援学校を指定し、医療的ケアの指導方法の改善及び充実を図る。 ・特別支援学校看護師等指導事業 ・医療的ケア運営会議 ・医療的ケア専門性向上研修事業
特別支援学校教育用コンピュータの整備 (特別支援教育課)	情報活用能力を育成するため、教育用コンピュータの整備を推進する。
特別支援学校就労支援等教員研修事業 (特別支援教育課)	特別支援学校教員が、キャリア教育や就労支援等の知識や技能を高め、障害のある生徒の就労に関するネットワーク体制の確立と就労支援の一層の充実を図る。

(令和3年度 総合教育センター研修事業 <特別支援教育部>より抜粋)

研 修 事 業 名	主な研修内容
病弱・虚弱教育の理解と指導研修	病弱・虚弱の児童生徒の現状と配慮、学校及び病院での授業の実際、児童生徒の学習を支えるための取組
視覚障害教育の理解と指導研修－教科指導、重複障害児への指導の実際－	視覚障害のある児童生徒の理解と教育、視覚障害に配慮した教科指導の実際、視覚障害と知的障害を併せ有する重複障害のある児童生徒への指導
聴覚障害教育の理解と指導研修	聴覚障害のある児童生徒の理解と対応、発音・発語指導の実際
知的障害教育の理解と指導研修－性に関する指導と生徒指導の在り方－1組・2組	知的障害のある児童生徒のための性に関する授業づくり、知的障害のある児童生徒の生徒指導の在り方、知的障害のある児童生徒の生徒指導の実際
肢体不自由教育の理解と指導研修－1組・2組	肢体不自由のある児童生徒の理解と指導、肢体不自由のある児童生徒の身体の指導と姿勢保持
言語障害教育の理解と指導研修	吃音のある児童生徒の理解と支援、構音障害の診断的評価と支援の実際
自閉症教育の理解と指導研修－行動の分析及び指導の実際－	自閉症のある児童生徒の社会性発達のとらえ方と支援－幼児期から青年期の「情動」に視点をあてて－、生活年齢や発達段階に応じた指導の実際、ビデオ視聴での分析演習
アセスメント研修①－発達に気になる子に気付く観察の視点と具体的支援－1組・2組	通常の学級で発達に気になる児童生徒を観察する視点と支援、発達障害のある児童生徒の困難さの理解と学習の力を伸ばす方法
アセスメント研修②－諸検査の特徴と基本的な解釈－	心理検査（WISC-IV、K-ABC等）の特徴、検査結果の基本的な解釈
アセスメント研修③－WISC-IVの結果から読み取る具体的な支援－	WISC-IVの特性と解釈、WISC-IVの解釈と認知特性に応じた指導の在り方、検査結果やレポートから読み取る具体的な指導・支援
特別支援教育の体育指導研修－障害者スポーツ（ボッチャ）を楽しむ－	千葉県におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進、共生社会の形成に向けて～IPC公認教材『I'mPOSSIBLE(アイム・ポッシブル)』を使ったパラリンピック教育の推進～、ボッチャの体験を通じた体育指導
知的障害のある子の教科指導研修－国語・算数（数学）の指導－	知的障害教育における教科指導の実際、知的障害のある児童生徒が主体的に取り組む国語指導の実際、知的障害のある児童生徒が主体的に取り組む算数・数学指導の実際
肢体不自由のある子の学習指導研修－国語につながることばの力を育てる－	肢体不自由のある児童生徒や知的障害のある自閉症の児童生徒のことばの育ちの理論、肢体不自由のある児童生徒や知的障害のある自閉症の児童生徒のことばの指導の実際
聴覚障害のある子の指導研修－教科指導における配慮、通級による指導、重複障害がある子の指導－（新規）	聴覚障害教育における教科指導と自立活動、通級による指導の実際及び通常学級との連携、聴覚障害と知的障害を併せ有する児童生徒の指導
発達障害のある子の指導研修①－思春期のつまずきと対応－	思春期を迎えた生徒の理解、二次障害の予防と対応
発達障害のある子の指導研修④－発達障害のある子もいない子も共に学ぶ学級づくり（ユニバーサルデザインの視点を入れて）－1組・2組	ユニバーサルデザインの視点を踏まえた学級経営の在り方、通常の学級におけるユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりや学級づくりの実際
自立活動研修②－摂食指導「おいしく、楽しく、安全に食べる」ための理論と実際－	学校における摂食指導の実際、自食を目指す児童生徒の摂食指導（知的障害のある児童生徒も含む）、摂食・嚥下の仕組みと接触・嚥下機能の発達過程について、食事に介助が必要な児童生徒の摂食指導
特別支援教育相談研修①－特別な教育的支援が必要な子と家族への支援－	障害のある児童生徒と家族への支援についての講義・演習
特別支援教育相談研修②－事例から学ぶ・事例に生かす－	発達障害の児童生徒への支援～現場の教員に求められることや保護者への支援について～実際の事例を加えた仮想事例をもとに事例検討
特別支援学校におけるICTを活用した教材・授業づくり研修－1組・2組	特別支援教育におけるICT機器の活用、障害のある児童生徒へのICT機器を活用した授業の実際及び教材の体験
高等学校における特別な教育的ニーズのある生徒へのキャリア支援研修－地域社会と連携した支援の在り方 1組・2組	特別な教育的ニーズのある生徒のための進学・就職へ向けたキャリア支援、中核地域生活支援センターの活動、特別な教育的ニーズのある生徒への自立に向けた支援
高等学校における発達障害の生徒への「多様な学び」を支えるための支援研修 1組・2組	特別な教育的ニーズのある生徒の理解と対応、特別な教育的ニーズのある生徒への指導・支援の実際、通級による指導、各校の特別な教育的ニーズのある生徒の支援等
発達につまずきのある幼児の理解と対応研修	早期教育の充実と保護者支援の在り方、発達段階を踏まえた幼児のことばによるコミュニケーションの方法や支援の仕方、発達につまずきのある幼児の理解と対応
医療的ケア実践研修	千葉県の医療的ケア、障害の重い児童生徒を担当する教員に望むこと、医療的ケアの取組の実際、児童生徒が充実した学校生活を送るために、担任として大切にしたいこと
医師から学ぶ医学的知識研修－障害のある子の支援のために－	発達障害の診療をしている医師が学校の先生に伝えたいこと、障害のある児童生徒の学校生活を充実させる医療的対応及び教育と医療の連携