

総合的な教育機能を有する特別支援学校に向けた肢体不自由教育の教育課程の編成と通級による指導の展開について



千葉県立栄特別支援学校

電話 0476-80-2500

FAX 0476-80-2502

研究のポイント

知的障害者を対象とした特別支援学校において、第2次千葉県特別支援教育推進基本計画に基づく総合的な教育機能を有する特別支援学校の実現に向けて、肢体不自由教育の教育課程の編成及び通級による指導について考察する。

■学校の概要

<https://cms2.chiba-c.ed.jp/sakae-sh/>

平成29年4月に開校し、全校児童生徒数104名でスタートした学校である。2年目の本年度は、全校児童生徒数115名であり、知的障害及び肢体不自由や視覚障害、聴覚障害等の障害を合わせ有する児童生徒が在籍している。開校当初より、地域に根付いた学校を目指し、「『生きる力を育てる』地域力を活かして」という学校目標のもと、児童生徒一人一人が自分の良さを知ることによって自信をもち、更には地域社会の一員としての自覚をもち、たくましく生活していくことができる力の育成を目指した指導を行っている。

第2次千葉県特別支援教育推進基本計画により、総合的な教育機能を有する特別支援学校として、平成33年度より肢体不自由の教育課程を取り入れるとともに、肢体不自由及び病弱教育を対象とした通級による指導を開始する予定である。

■研究課題

肢体不自由教育や通級による指導を開始するにあたり、次のことが課題となる。

- ・肢体不自由教育における準ずる教育課程に関する知識を深化させること
- ・地域の児童生徒の教育的ニーズを捉えること
- ・通級による指導に関する専門的な支援の在り方を探求すること

■研究の目的と方法

開校2年目の知的障害特別支援学校において、肢体不自由教育の教育課程を検討するにあたり、県内の肢体不自由特別支援学校の現状や地域の児童生徒の教育的ニーズを把握することで、教育課程や施設設備等に対する本校の現状を整理し、総合的な教育機能を有するための課題について本研究を通じて明確にしていくことを目的とする。

上記の目的を達成するために次の方法を実施する。

- ・肢体不自由特別支援学校が開催する研修会への参加や肢体不自由特別支援学校から講師を招き、校内研修を実施する。
- ・地域の児童生徒の教育的ニーズを把握するために、地域の児童生徒を対象とした調査を実施し、その結果を整理する。

■ 研究概要

総合的な教育機能を有する特別支援学校として地域の教育的ニーズに応えていくために、肢体不自由教育の教育課程の編成や通級による指導の展開に関する具体的な方法を探る。

【主な実践】

(1) 教育課程

- ・肢体不自由教育の教育課程をテーマとした校内研修の開催及び「基礎から学ぶ肢体不自由の研修」(校外研修)に参加した。
- ・近隣の市町(市町役所関係各課、市町教育委員会、市町療育センター等)を対象として、肢体不自由のある幼児児童生徒の状況を調査した。
- ・県立特別支援学校4校を訪問し、得られた情報を校内研究プロジェクトチームで共有するために報告会を実施した。

(2) 通級による指導

- ・通級による指導の準備と現状をテーマとした研修を開催した。
- ・近隣の市町(市町教育委員会、県立特別支援学校2校)を対象に、肢体不自由教育及び病弱教育の通級による指導を受けている児童生徒の状況を調査した。

【成果】

(1) 教育課程

- ・肢体不自由の学校と比較して、本校の教育課程や施設設備の課題を整理できた。
- ・肢体不自由者である児童生徒に対する教育課程を編成するために、全職員の意識改革の必要性を周知し、今後本校が必要とする教育財産を整理することができた。

(2) 通級による指導

- ・肢体不自由教育及び病弱教育の自立活動に関する基礎的な知識や技術の課題を明確にできた。
- ・教育課程を編成する上で、時間割や教材などの具体的に準備する内容を理解できた。
- ・実践的な教育に関する指導技術の視点を明確にし、平成33年度からの完全実施に向けて、指導を柔軟に移行していくために、通級による指導の試行(平成32年度)を含めた長期的な見通しをつけることができた。

【今後の方向性】

(1) 教育課程

- ・肢体不自由教育に関する職員の資質向上を目指した研修の充実を図る。
- ・ニーズ調査の結果及び在籍する児童生徒の実態に基づき、肢体不自由教育における自立活動(内容や授業時数)を中心とした教育課程の編成に関する研究を深める。

(2) 通級による指導

- ・指導開始に向けて、指導シミュレーションを通じて教材や指導内容等の具体的な準備を進める。
- ・肢体不自由教育及び病弱教育に関する専門性の向上を目的とした研修の充実を図る。

関連資料

特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 文部科学省 平成29年4月告示
第2次千葉県特別支援教育推進基本計画 千葉県教育委員会 平成30年10月策定