

※ゴシック文字の「施策」「取組の方向性」「主な取組」は親計画（第2期教育振興基本計画）に記載したもの。明朝体文字は「主な取組」は記載のないもの

H27.1.28 研究推進会議資料

施策：早期からの教育相談と支援体制の充実
取組の方向性：早期からの教育相談・支援体制の一層の充実
主な取組：早期からの教育相談・支援体制の構築事業◆ 市町村福祉関係機関の療育相談の取組◇
取組の方向性：適切な就学の相談支援の充実
主な取組：千葉県教育支援委員会◆ 市町村教委就学事務担当者研修会◆ 特別支援学校の教育相談◇
施策：連続性のある多様な学びの場と支援の充実
取組の方向性：地域で共に学び育つ教育の推進
主な取組：交流及び共同学習を通じた障害者理解の推進◆ 研究指定校の取組（交流及び共同学習）◆ 特別支援学校の様々な交流活動（学校間／居住地校）◇
取組の方向性：合理的配慮の充実と基礎的環境整備の推進
主な取組：インクルーシブ教育システム構築モデルスクール◆
取組の方向性：学校を支える外部人材や地域の教育資源の活用と充実
主な取組：特別非常勤講師配置事業（社会人活用）◆ 特別支援アドバイザー事業◆ 特別支援学校専門家チーム派遣事業◆ 特別支援フレッシュサポート事業◆ 特別支援教育支援員の配置・活用◇
取組の方向性：高等学校における特別支援教育の充実
主な取組：高等学校特別支援教育支援員配置事業◆ 個々の能力・才能を伸ばす教育モデル事業（高等学校）◆ 発達障害のある生徒の指導支援に関する体制整備◆ 高等学校の特別支援教育 Co 連絡会／新任研修会◆
取組の方向性：ICTを活用した教育の推進
主な取組：特別支援学校教育用コンピュータ整備事業◆ 高等学校における遠隔教育の普及促進に関する調査研究◆
取組の方向性：特別支援学校が有する多様な機能の活用
主な取組：特別支援学校のセンター的機能充実事業（市川・船橋）◆ 特別支援学校特別支援教育 Co 連絡協議会◆
取組の方向性：様々な困難を抱える子どもへの支援の充実
主な取組：修学旅行安全対策事業（医ケア）◆ 特別支援学校看護師等指導事業◆ 医療的ケア運営会議◆ 医ケア担当者専門性向上研修事業◆ 看護師等配置事業◇ 学校給食指導事業◇ 精神疾患／高次脳機能障害への対応・支援に関する研究
施策：特別支援学校の整備と機能の充実
取組の方向性：特別支援学校の計画的な整備
主な取組：県立特別支援学校整備計画の推進◇ 県立特別支援学校の施設・設備整備事業◇
取組の方向性：障害特性に応じた施設・環境の計画的な整備
主な取組：特別支援学校スクールバス運行委託事業◇
取組の方向性：特別支援学校が有する多様な機能の充実
主な取組：

施策：卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実
取組の方向性：キャリア教育と職業教育の充実
主な取組：委嘱講師（職業教育）配置事業◆ 特別支援学校教員企業実習◆ キャリア教育・就労支援等の充実事業（高等学校）◆ 研究指定校の取組◆
取組の方向性：障害のある生徒の自立、社会参加を支援するネットワークの構築
主な取組：特別支援学校就労支援推進事業◆ 進路指導主事連絡協議会、就労支援 Co 連絡協議会◆ 就労支援ネットワーク構築事業◆
取組の方向性：障害のある人の雇用とキャリアアップシステムの構築
主な取組：県立学校での障害者の雇用◇ 就労支援セミナーとの連携◇ 企業と特別支援学校をつなぐセミナー◇
取組の方向性：障害者への学びの支援
主な取組：県立学校施設開放事業／開放講座◇ 県立学校体育施設開放事業◇ さわやか青年教室◇ 特別支援学校の同窓会／青年会等の取組◇
施策：特別支援教育に関する教員の専門性の向上
取組の方向性：特別支援学校教諭免許状取得の一層の推進
主な取組：特別支援学校教諭免許法認定講習の開催◇
取組の方向性：特別支援教育に関する研修の充実
主な取組：特別支援学校自立活動運営事業◆ 教育課程研究協議会◆ 特別支援学級担任指導力向上研修◆ ティーチャーズトレーニング研修◆ 副校長・教頭インクルーシブ教育システム研修会◆ 校長・教頭・初任研等の階層別の悉皆研修◇ 特別支援学校技術職員等研修会◆ 特別支援学校開催の研修◇ 総セ・研修プログラム（コンテンツ）作成と利活用◇
取組の方向性：異校種間の計画的な人事交流の推進
主な取組：定期人事異動・人事交流◇ 特支教育 Co の配置・指名