

# 第3次千葉県特別支援教育推進基本計画（案）

本計画は、「第2次千葉県特別支援教育推進基本計画」に示した「共生社会の形成に向けた特別支援教育の推進」の考え方を引き継ぎつつ、近年の社会状況の変化や新たな課題に対して適切な対応を図るとともに、今後10年の千葉県の特別支援教育の充実を図るための、基本的かつ総合的な計画です。

## 各種計画の関係



## 重点項目Ⅰ 障害のある子供の学びと切れ目ない支援体制の充実

### 【施策】

- 1 地域で共に学び育つ教育の推進
- 2 就学前における早期からの相談・支援の充実
- 3 小・中学校における特別支援教育の充実
- 4 高等学校における特別支援教育の充実
- 5 特別支援学校における教育の充実
- 6 合理的配慮の充実と基礎的環境整備の推進
- 7 学校を支える外部人材や地域の教育資源の活用と充実
- 8 医療的ケアを必要とする幼児児童生徒への支援の充実

## 重点項目Ⅱ 特別支援学校の整備と機能の充実

### 【施策】

- 1 特別支援学校の計画的な整備
- 2 障害特性に応じた施設・環境の計画的な整備
- 3 特別支援学校が有する多様な教育機能・支援機能の充実
- 4 多様な教育的ニーズに応える特色ある学校づくりの推進

## 千葉県の特別支援教育が 目指す姿

### 一人一人が輝く共生社会 の形成に向けた特別支援 教育の推進

○障害の有無に関わらず、誰もがその能力を発揮し、共生社会の一員として共に認め合い、支え合い、誇りを持って生きられる社会の構築の基礎を培う教育の実現を目指します。

○障害のある幼児児童生徒の自立と社会参加を見据え、連続性のある多様な学びの場と切れ目ない支援の充実を図り、一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばす教育の実現を目指します。

○障害のある幼児児童生徒が、地域社会の一員として積極的に活動し、豊かに生きることができる教育の実現を目指します。

○障害のある幼児児童生徒と障害のない幼児児童生徒とが可能な限り共に学ぶ体制の充実を図り、相互に理解を深める教育の実現を目指します。

## 重点項目Ⅲ ICTの利活用による教育の質の向上

### 【施策】

- 1 個別最適化した学びを実現するためのICT活用による指導の充実
- 2 ICT環境の整備
- 3 ICTを活用した関係機関との連携

## 重点項目Ⅳ 卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実

### 【施策】

- 1 自分らしい生き方を実現するキャリア教育の充実
- 2 生徒の自立、社会参加を支援するネットワークの充実
- 3 千葉県教育委員会における障害者の雇用に向けた取組
- 4 生涯にわたる多様な学びの機会の充実
- 5 障害に対する理解の普及啓発

## 重点項目Ⅴ 特別支援教育に関する教員の専門性の向上

### 【施策】

- 1 特別支援学校教諭免許状取得の一層の推進と、未来を担う人材の育成
- 2 特別支援教育に関する研修の充実
- 3 学校・地域において特別支援教育の中核となる教員の育成と活用
- 4 特別支援教育推進に向けた学校経営の充実
- 5 異校種間の計画的な人事交流の推進