

「心の教育推進キャンペーン」提案骨子  
～保護者・地域に開かれた道徳教育～

千葉県立袖ヶ浦特別支援学校  
道徳教育推進教師 戸谷照美

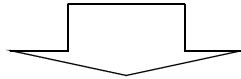
◎袖ヶ浦特別支援学校における道徳教育の実践

本校は A課程：小学校・中学校・高等学校に準ずる教育課程  
B課程：教科等を合わせた指導を取り入れた教育課程  
C課程：自立活動を主とした教育課程  
という3つの教育課程で編成されている。

本校の道徳教育に対する現状

- ① 千葉県における「道徳教育の主題」は「『いのち』のつながりと輝き」で、全ての道徳的価値の根底にあるの「いのち」である。  
本校は、日々、児童生徒の命と真正面から向き合い、大事に思って教育活動をしている。つまり、道徳教育の主題に迫る教育活動を日々実践している。
- ② 今、行っている教育活動で、道徳教育に結びつかないものはない。よって、道徳教育は充分なされているものとする。

より道徳教育を推進するために



◎小学校・中学校の学習指導要領第3章第2に掲載されている内容項目の一覧表を配布

共通確認事項

☆全校

学校教育における「道徳教育」の基本中の基本は、“教師による率先垂範”であることを確認。

☆A課程

従来どおり、普段の教育活動の中で道徳教育を行っていく。

かつ、「道徳の時間」が日課表の中にあるA課程は「道徳の授業」を確実に行う。

※「道徳教育」と「道徳の時間」はイコールではない、ということを確認。

「道徳教育の充実」が声高に叫ばれたのは平成元年の学習指導要領である。

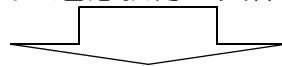
新学習指導要領では、「教育活動全体を通じて」行っている「道徳教育」を補充・深化・統合するために、「道徳の時間」を“要”とするよう謳われている。

☆B・C課程

従来どおり、普段の教育活動の中で道徳教育を行っていく。

※特別支援学校の学習指導要領第3章3に「知的障害者である児童または生徒に対する教育を行う特別支援学校において、内容の指導に当たっては（中略）体験的な活動を取り入れるなどの工夫を行うこと。」とあり、生活単元学習や自立活動の体験的な活動の中で道徳教育を行っていく。

今年度の道徳教育の具体的方針



[全 校]

- ・現在行っている教育活動が、学習指導要領の道德教育の内容項目のどれをねらいとしているか振り返る。次に活動計画を立てるときに、「この内容項目をねらいとした活動にしよう!」というように意識する。
- ・「現在行っている教育活動で、道德教育に結びつかないものはない」ということを掲示物で表す。活動内容に対して「その活動が道德教育のどの『内容項目』を目標にしたものか」タイトルに盛り込む。道德的な「詩のコーナー」を設ける。

[小学部・中学部A課程]

授 業

- ☆体験をもって『道德の授業』を行ったこととしてはならない。
- ☆「読み物資料・映像資料を用い、座学で展開し道德的实践力を育成する」のが『道德の時間』である。(普段行っている『道德教育』を『道德の時間』で補充・深化・統合＝心に収束させる。)

- ・授業で扱う資料は「新しい道(千葉県中学校長会編)」「小学校・中学校読み物資料(文部科学省)」「新聞記事」「道德教育映像資料(千葉県教育委員会)」、出版社発行の道德の副読本等から実態に応じたものを適宜選ぶ。学年を越えて情報交換を行うようにする。

授 業

- ☆『道德の時間』は教師が価値の押しつけをしてはならない、児童・生徒の話し合いを通して価値に気づくようにする。

[高等部A課程]

- ・「1学年(年次)で総合的な学習の時間を1単位時間以上実施している学校」であるため、LHRで『道德の授業』を10時間行う。資料は「明日への扉(千葉県教育委員会)」等。

[小学部・中学部B課程]

- ・下学年対応の読み物資料を使って『道德の授業』を行うことも可能である。知的障害のある児童・生徒で話し合いが難しい場合、教師がよりよい生き方を教えることで替えてもかまわない、とした。

◎公開授業の際、本校の道德教育について、写真(別紙スライド)を用いて「普段の教育活動がどのように道德に結びついているか」を説明をした。

(例)・千葉市立中央図書館への校外学習ー【礼儀・公德心】

- ・修学旅行八景島シーパラダイスでドチザメに触れる体験ー【自然に対する畏敬の念】
- ・誉田小との交流及び共同学習ー【友情・信頼・助け合い】
- ・ALTとの授業ー【国際理解】
- ・自立活動ー「北風と太陽の劇」訴える価値【人間愛・思いやり】  
活動している児童生徒が劇を通して育む価値【友情】
- ・自立活動ー「秋と遊ぼう」【自然愛】

- ・障害が重度であっても道德教育ができることを保護者に理解していただけた。
- ・道德教育は学校だけで行うものではない。保護者、地域など関係する多くの方々の協力等があってこそ成り立つものである。「人としてよりよい生き方ができる」よう「学校の教育活動全体を通じて」より深く、子どもたちを取り巻くたくさんの方々と力を合わせ、これからも道德教育を推し進めていく。

# 心の教育推進キャンペーン 公開授業

—本校の道徳教育の取り組みについて—

千葉県立袖ヶ浦特別支援学校  
道徳教育推進教師 戸谷 照美

1

年度始めに共通理解を図ったこと

千葉県の道徳教育の主題『いのちのつながりと輝き』

# いのち

すべての道徳的価値の根底にあるもの

私たちは日々、児童生徒の『いのち』と真正面から向き合い教育活動を行っている。主題に迫る教育活動をしている。

年度始めに共通理解を図ったこと

今行っている教育活動で道徳に結びつかないものはない。  
全ての教育活動に道徳教育が内在している。

↓

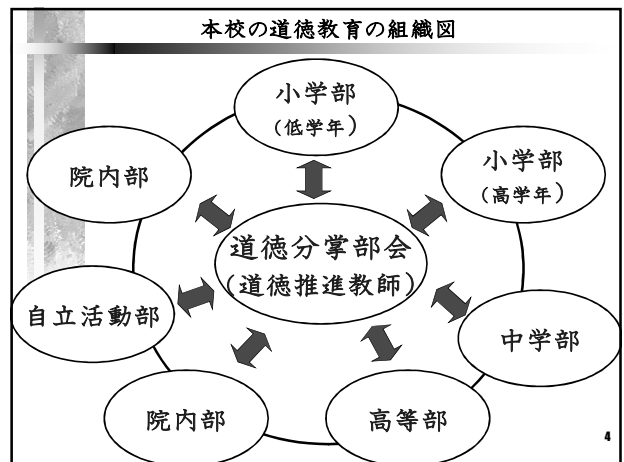
“従来どおり”普段の教育活動の中で道徳教育を行って行く。  
(※A課程は+『道徳の時間』)

+

活動計画を立てるときに学習指導要領の「どの内容項目をねらいとするか」意識する。

+

道徳教育の基本中の基本は“教師による率先垂範”である、とされている。



平成25年度 道徳教育全体計画

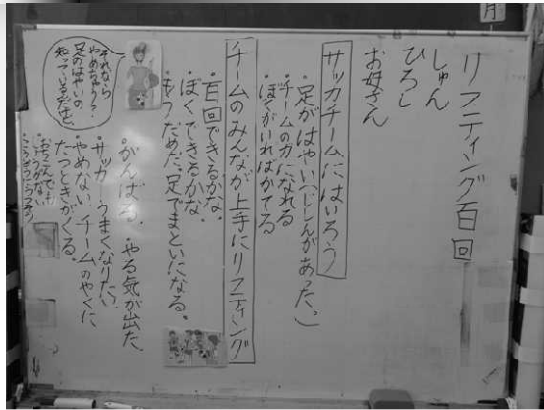
<ul style="list-style-type: none"> <li>・日本国憲法</li> <li>・教育基本法</li> <li>・学校教育法</li> <li>・千葉県教育委員会の指針</li> <li>・特別支援学校学習指導要領</li> </ul>	<p style="text-align: center;">本校の教育目標・重点目標</p> <p>心身の調和的発達を促し、豊かな感性を育て、生きる力を育み、将来の社会参加に向け、障害に負けず自立な生活が実現できるよう知識・技能・態度及び習慣を養う。</p> <p>(1) 種かな学力と豊かな心、健やかな体を育てる。 (2) 自分でできることを増やし、望ましい生活習慣や態度を育てる。 (3) お互いに感情や意思を伝え合い、受け止め合う力を育てる。 (4) 自ら考え行動し、最後までやりぬく力を育てる。 (5) 学習をとおして生活経験を広げ、基礎・基本の定着を図る。</p>	<p style="text-align: center;">千葉県立袖ヶ浦特別支援学校</p> <p>生徒の実態 明るく元気に挨拶のできる素直な児童生徒達である。</p> <p>地域の実態・願い む々の役割を果たしている本校への意識は高く協力的である。</p> <p>学校・諸機関との連携 リハセンターやこども病院と連携し教育方針の共通理解を図る。</p> <p>保護者の願い 学校教育への期待は大きく、自主自律的な将来生活を望む。</p>
<p style="text-align: center;">道徳教育の重点目標</p> <p>&lt;小学部&gt; 基本的な生活習慣を身に付け、感謝と思いやりの心を育てる。 &lt;中学部&gt; 自己理解を通して自己肯定感を養い、豊かな人間関係を築くことができる。 &lt;高等部&gt; 自分の役割と責任をもち、自己実現を目指して適切な道徳選択をすることができる。</p>		

教育活動全体を通じて道徳教育を行っている

5



小3道徳 ～正直・誠実～



7

小4自立活動「秋と遊ぼう」 ～自然愛～



8

小2生活単元学習「スイートポテト作り」 ～友情・助け合い～



9

小5 「ALTとの交流」 ～国際理解～



10

校外学習「中央図書館」 ～礼儀・公德心～



11

誉田小との交流及び共同学習 ～友情・信頼・助け合い～



12

中2道徳「大地いっぱいの命」 ～生命尊重～



13

中1, 2, 3国語「ドキドキ体験しよう 風鈴」 ～他に学ぶ広い心～



14

中2自立活動「金のおの」 ～誠実～



15

中3道徳「被災した船、保存か解体か」 ～他に学ぶ寛容の心～



16

中3自立活動「北風と太陽」 ～人間愛・思いやり～



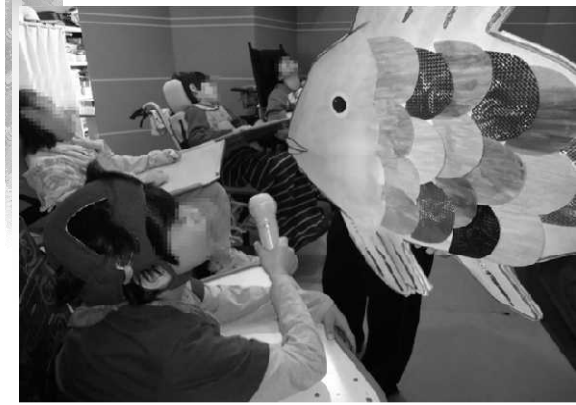
17

中3自立活動「北風と太陽」 ～友情～



18

中3自立活動「にじいろのさかな」 ～人間愛・思いやり～



19

中3特別活動「修学旅行」 ～自然に対する畏敬の念～



20

高1道徳「家族について考える」 ～家族愛～



21

小2掲示物「袖学みどり祭」～勤労・家族愛～



22

小5掲示物「ともだちといっしょ」～友情～



23

中2掲示物「将来を考える」～愛国心～

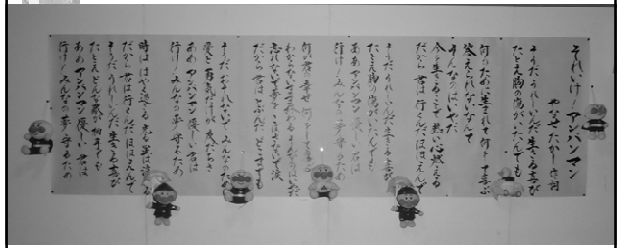


24

高1掲示物「校外学習」～公德心・友情～

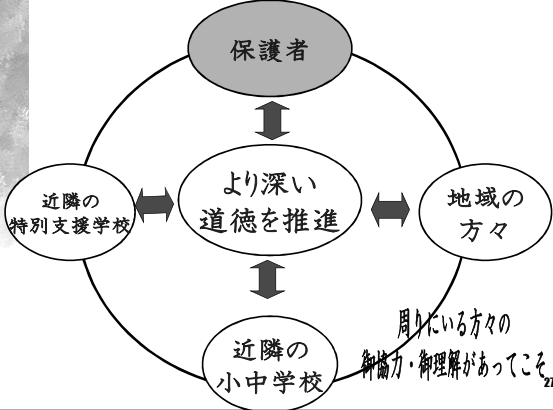


それいけ！アンパンマン～役割と責任、愛国心～



♪今を生きることで熱い心燃える♪

本校の道徳教育



ご清聴ありがとうございました。



心の教育推進キャンペーン

公開授業

～本校の道徳教育の取り組みについて～