

# 豊かな人間関係づくり実践プログラム中学校版の改訂概要

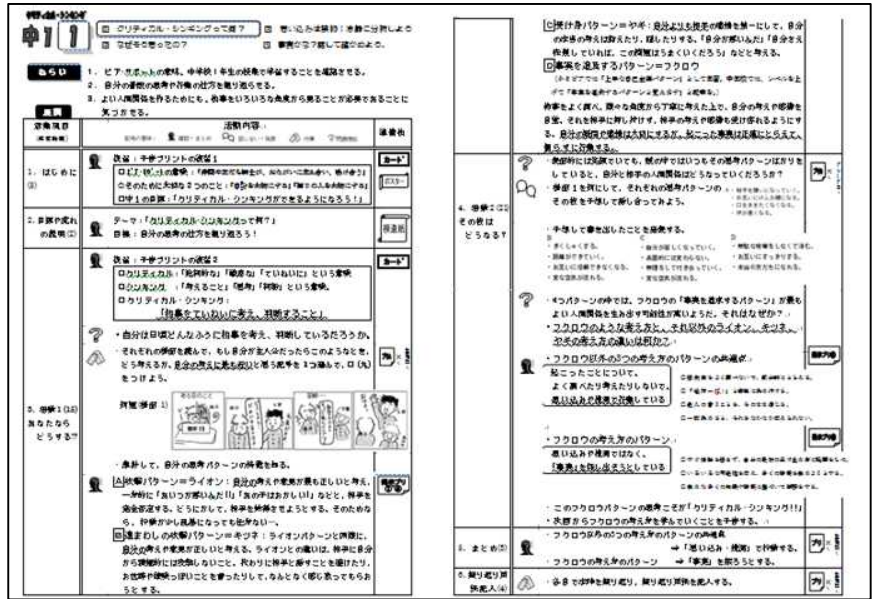
この度、平成 18 年度に児童生徒の「豊かな人間関係を築く力」を育成することを目的として開発された体系的指導プログラム（千葉県版ピア・サポート・プログラム）中学校版の第 3 版を作成しました。平成 24 年度からの活用に向けて、以下に改訂概要をまとめました。

## 改訂1. 全ての授業が見開き 1 ページ(A4×2 枚)の指導案形式になりました。

\* 指導台本も、細案として活用できるよう残しています。指導案だけで内容理解が不十分なとき、ご利用下さい。

学年・授業テーマ →  
ねらい →  
展開 →

活動内容や教材も  
一目でわかる!



## 改訂2. 各学年の4時間の指導計画ができました。

学年ごとに改訂の理由や要点、めざす生徒像などが書かれています。また、4 時間の授業展開がつかめるよう、まとめられています。

## 改訂3. 主に 2, 3 年生の授業内容を変更し、実施しやすくしました。

学年・授業回数	旧版（第 2 版）	改訂版（第 3 版）
中 2 第 1	セルフ・コントロールの仕組みの説明	セルフコントロールの基本的な 2 つの考えを知る
中 2 第 2・3	自己契約・記録・評価・賞賛	自分と約束する・記録する・判定する・ほめる
中 2 第 4	中 2 全体のまとめ授業	コミュニケーションを通して、パートナーを持つことを体験する
中 3 第 1	意思決定の 3 種類とは 直感・人に合わせ/任せ・じっくり分析	集団が意思決定するとき自分がすべき行動とは 人に合わせ/任せる・直感を押し通す・考えて話し合おう
中 3 第 2	意思決定 6 ステップ で一人暮らしの家決め	意思決定 3 ステップ で卒業を記念して何かしよう！を考える
中 3 第 3	意思決定 6 ステップ で卒業遠足コース決め	卒業を記念して何かしよう！について話し合う
中 3 第 4	卒業遠足について人と話し合う	実際にクラスで話し合う

全体的に、キーワードとなる言葉を易しくしました。また、人間関係に焦点を絞って改訂しました。