

令和4年度 千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会 (第2回) 配付資料

	ページ
開催要項-----	1
委員名簿-----	2
資料1：令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会（第1回） の概要-----	3
資料2：令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜における学力検査の実施 教科及び出題方針等-----	6
資料3：選抜における教育事務所ごとの中学校評定合計平均値-----	8
資料4：令和3年度千葉県公立高等学校入学者選抜方法等改善協議会 専門部会報告-----	9
資料5：令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜の選抜方法について---	11
資料6：令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程（改定案）-----	12

※別配付資料

令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜実施要項

令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜の受検に係る調査結果

令和4年10月6日（木）
千葉県庁企画管理部会議室

令和4年度 千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会（第2回）
開 催 要 項

1 日 時 令和4年10月6日（木）
午前10時から正午まで

2 会 場 千葉県庁 中庁舎 9階 企画管理部会議室

3 次 第

(1) 開会のことば

(2) 県教育委員会挨拶

(3) 報告

① 令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会（第1回）の概要について

② 令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜における学力検査の実施教科及び出題方針等について

③ 「令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜の受検に係る調査結果」について

(4) 協議

① 現行の千葉県公立高等学校入学者選抜の課題について

② 令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程案について

③ その他

(5) 閉会のことば

令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会 委員名簿

No.	氏名	職名	備考
1	佐藤 智司	千葉大学 副学長	大学関係者
2	谷口 和巳	淑徳大学 千葉キャンパス アドミッションセンター 千葉オフィス室長代理	大学関係者
3	永島 克彦	千葉県商工会議所連合会 専務理事	企業関係者
4	篠木 賢正	千葉県立東葛飾高等学校長 (千葉県高等学校校長会 会長)	高等学校校長会 会長
5	本宮 照久	千葉県立佐原高等学校長 (千葉県高等学校校長会 高校入試対策委員長)	高校入試対策委員長
6	櫻井 比呂樹	四街道市立四街道中学校長 (千葉県中学校長会 会長)	中学校長会 会長
7	三浦 明久	印西市立木刈中学校長 (千葉県中学校長会 進路指導部長)	進路指導部長
8	山下 秋一郎	富津市立青堀小学校長 (千葉県小学校長会 会長)	小学校校長会 会長
9	佐久間 勝彦	千葉経済大学附属高等学校長	私立学校代表
10	小熊 隆	習志野市教育委員会教育長	市教育長
11	石川 和之	長柄町教育委員会教育長	町村教育長
12	磯野 和美	千葉市教育委員会教育長	政令市教育長
13	武藤 弘晃	千葉県高等学校PTA連合会 会長	PTA代表
14	濱詰 大介	千葉県PTA連絡協議会 会長	PTA代表

令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜に関する協議会（第1回）【概要】

日 時：令和4年7月19日（火）午前10時から正午まで
会 場：千葉県庁企画管理部会議室（中庁舎9階）

1 出席委員（敬称略・名簿順）

佐藤 智司、谷口 和巳、永島 克彦、篠木 賢正、本宮 照久、櫻井 比呂樹、三浦 明久、
山下 秋一郎、佐久間 勝彦、小熊 隆（会長）、石川 和之（副会長）、濱詰 大介

2 次第

(1) 開会のことば

(2) 県教育委員会あいさつ

(3) 委員紹介

(4) 会長、副会長選出

(5) 報告

① 令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜について

ア 結果について

イ 調査書の評定について

ウ 中学校及び高等学校からの意見について

② 令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜について

ア 入試日程について

イ 令和5年度千葉県公立高等学校第1学年入学者選抜要項について

ウ 選抜方法等について

③ その他

(6) 協議

① 「令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜の受検に係る調査」の結果について

② 現行の千葉県公立高等学校入学者選抜の課題について

③ 令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程について

④ その他

(7) 閉会のことば

3 協議内容

① 「令和4年度千葉県公立高等学校入学者選抜の受検に係る調査」の結果について

→調査結果より、検査期日、調査書の評定、二段階の選抜について、この協議会での協議
題にしたい。その他協議題とすべき内容があるか。

・なし。

② 現行の千葉県公立高等学校入学者選抜の課題について

→インターネット出願や郵送出願について、それぞれの立場から御意見をいただきたい。

- ・保護者や受検生の負担を考えると、郵送出願やWEB出願をなるべく早急に検討していただきたい。
- ・高校側としては、郵送、持参、WEBという3つの出願方法に対応するのは難しい。入試に関しては公平性、公正性、ミスがないということを考えなくてはいけない。せめて2つに絞ってもらいたい。
- ・千葉大学は、2年前にWEB出願に切り替えた。国立大学では遅い方である。ミスを起こせないというところで苦勞をした。方法を複数にすることで、事務量が増え、ミスが起こることを懸念し、最初からWEB出願一本で運用するようにした。2年間やってみて、1年目は、予期せぬことが起こったが、受付については事故なくできた。出願方法を郵送とWEBと両方持つておくというのは安全のような気もするが、逆にどちらかを積み残して、受検者が漏れてしまう事故の方が怖い。先行実施で様子を見ながら、どういう人員が必要で、エラーなくやるにはどうしたらいいか、積み上げていけばいいのではないか。
- ・淑徳大学は、現在すべてWEB出願で行っている。メリットは、紙媒体での出願では、書類不備が多いが、WEBであると、入力時点で間違いがあるとその場でわかって入力し直すことができるので、そういった面では負担が減った。WEB出願にしても、調査書等、紙で提出してもらうものがあり、それとの照合はしていかなければいけない。今後、調査書のデータ化が進めば、また変わってくるのではないかと認識している。紙で提出してもらうものがある限り、郵送は残ると思うので、そことの融合が必要であると思う。
- ・中学校現場は、WEB出願に対して、出願書類のチェック等も含めて環境は整っているのか。
- ・中学校では、私立高校受験に関してはもうすでにWEB出願が周知されていて、保護者もそれが当たり前のような状況となっている。WEB出願に関しては、中学校の校長先生へのアンケートでも強い要望がある。
- ・WEBという方向で変わっていく方が良いのではないかと。
- ・中学校側も高等学校側もデータ管理のことを考えるとWEBが良いのだろうと思う。業者もいくつかあり、それを利用すると学校説明会などのデータも見られる。私立の高等学校は、ほとんどがWEB出願に対応している。
- ・社会はどんどんデジタル化が進んでいる。教育現場もそういう風に進んでいくのが望ましいのではないかと。
- ・大事な受検なので、現場としては不安が残ると思う、先行実施の2校を見て、いろいろな点が出てくると思うので、県教委やこの場で検討していければいいのではないかと。

③ 令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程について

→A案、B案、C案の日程を提示した。持ち帰る上で質問はあるか。

・私学の日程や、卒業式の日程について教えていただきたい。

→私学に関してはここ数年、試験の開始日は前期が1月17日、後期が2月15日となっている。また、国立高専は2月第2日曜日となっている。どれも、まだ確定ではない。高校の卒業式についても、3月上旬ごろだが、確定しているものではない。

・C案は前日が休日だが、資料3でそれは避けてほしいという意見があるという中で、C案を出した理由があるのか伺いたい。

→本検査と、追検査及び発表との間隔についても検討していただきたい。A、B案の日程で、追検査や発表についてはC案が良いというようなこともある。この3つの案から選ぶということではなく、この案を基にいろいろ御意見をいただき新たな日程案についても検討したい。

④ その他

→今後の日程について、第2回は10月上旬、第3回は11月上旬を考えている。日程については、今後都合調査をさせていただく。

資料 2

令和5年度千葉県公立高等学校入学者選抜における学力検査の実施教科及び 出題方針等

【 学力検査 】

1 実施教科

一般入学者選抜等の「本検査」及び「追検査」

国語、数学、理科、社会は、各教科50分、英語は60分（配点は各100点満点）

※国語の問題は、放送による聞き取り検査を含む。

英語の問題は、放送によるリスニングテストを含む。

2 出題方針

(1) 国語

ア 学習指導要領に基づき、国語の基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けているかをみることができるようにする。

イ 様々な文章について、内容を的確に理解し、書き手の伝えたいことなどを考察する力をみることができるようにする。

ウ 自分の立場や考えとその根拠が明確になるように、複数の情報を整理し判断する力をみることができるようにする。

エ 言葉による見方・考え方を働かせ、自分の言葉で考えを適切にまとめたり、相手に的確に伝えたりする力をみることができるようにする。

(2) 数学

ア 学習指導要領に基づき、数学的な見方・考え方を働かせながら行う数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を身に付けているかをみることができるようにする。

イ 数学の基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けているかをみることができるようにする。

ウ 数学を活用して事象を論理的に考察する力、統合的・発展的に考察する力及び表現する力をみることができるようにする。

エ 問題解決のために、数学を活用して粘り強く考える力をみることができるようにする。

(3) 英語

ア 学習指導要領に基づき、英語の基礎的・基本的な知識及び技能と、英語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、理解したり表現したりする力を全領域にわたり身に付けているかをみることができるようにする。

イ 「聞くこと」の領域では、音声を通して、対話文やまとまりのある文章から話し手の意向や大切な事柄を聞き取り、適切に判断して答える力をみることができるようにする。

ウ 「読むこと」の領域では、日常的、社会的な話題に関する文章や図表、イラスト等から、必要な情報、概要や要点を読み取り、適切に答える力や、読み取った情報を基に思考し、判断する力をみることができるようにする。

エ 「話すこと [やり取り]」及び「話すこと [発表]」と「書くこと」の領域では、日常的、社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて話したり伝え合ったりする力及び自分の考えなどを英語でまとめ、適切に書く力をみることができるようにする。

(4) 理科

ア 学習指導要領に基づき、第1分野、第2分野からバランスよく出題し、学習の成果を総合的にみることができるようにする。

イ 自然の事物・現象についての基礎的・基本的な事項の知識や、観察、実験の技能を身に付けているかをみることができるようにする。

ウ 観察、実験のデータ及び図や表などを活用し、理科の見方・考え方を働かせ、結果を分析して解釈する力や、それを表現する力をみることができるようにする。

エ 日常生活の中で起こる現象や身近な事物について進んで関わり、科学的に探究しようとしているかをみることができるようにする。

(5) 社会

ア 学習指導要領に基づき、地理的分野、歴史的分野及び公民的分野からバランスよく出題し、学習の成果を総合的にみることができるようにする。

イ 基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けているかをみることができるようになるとともに、現代社会の諸課題に対する理解の程度をみることができるようにする。

ウ 統計や地形図、写真などの諸資料を活用し、社会的な見方・考え方を働かせ、社会的事象を判断・分析する力や、それを表現する力をみることができるようにする。

エ 現代社会の諸課題の解決に向けて、多面的・多角的に考察する力や筋道を立てて思考する力をみることができるようにする。

【 思考力を問う問題 】

1 思考力を問う問題の構成・検査時間・配点

一般入学者選抜の「本検査」及び「追検査」における学校設定検査のうち、その他の検査として実施する。

国語・数学・英語の3教科で構成され、60分、配点は100点満点とする。

2 出題方針

基礎的・基本的な知識及び技能を十分に活用して、様々な事柄を関連付けて、より正確に理解する力と、より深く思考する力を重視する。

(1) 国語

文章を筋道立てて細部まで読み取る力と、そのことについて他者に正しく明確な表現で伝える力をみることができるようにする。

(2) 数学

数学的に問題をとらえ、論理的に考察する力、統合的・発展的に考察する力及び表現する力をみることができるようにする。

(3) 英語

英語のコミュニケーションについて、発信されている内容を正しく理解し、論理的、批判的に思考し、判断する力、表現する力をみることができるようにする。

資料 3

選抜における教育事務所ごとの中学校評定合計平均値

(平成30年度選抜～令和4年度選抜)

		千葉市	葛南	東葛飾	北総	東上総	南房総	県全体
令和4年度	校数	54	70	73	72	34	62	365
	平均	94.7	94.1	94.0	95.3	95.9	94.6	94.7
令和3年度	校数	55	70	72	74	34	63	368
	平均	93.8	93.7	93.6	95.0	95.5	94.2	94.2
令和2年度	校数	55	70	72	74	35	68	374
	平均	93.6	92.6	92.3	94.3	94.1	93.7	93.4
平成31年度	校数	55	70	72	74	36	70	377
	平均	94.1	92.9	91.7	95.0	94.5	94.2	93.7
平成30年度	校数	55	70	71	74	37	70	377
	平均	94.2	92.9	91.9	94.6	94.9	93.9	93.6

平均: 学校評定平均値の平均

令和 3 年度千葉県公立高等学校入学者選抜方法等改善協議会専門部会報告

1 経緯

本専門部会は、令和 3 年 9 月 10 日、令和 3 年度千葉県公立高等学校入学者選抜方法等改善協議会から、令和 3 年度千葉県高等学校入学者選抜の検証について、専門的な調査・研究を付託された。

2 委員

深山和利主査

今井清仁副主査、鳥海 勉委員、山本友子委員、松山勝司委員、加藤亮二委員
土屋俊之副主査、村上英輝委員、菅原大介委員、森谷一雅委員、山口有紀委員

3 開催日時

第 1 回 令和 3 年 9 月 14 日 (火) 午前 9 時 30 分から正午まで
第 2 回 令和 3 年 10 月 12 日 (火) 午前 9 時 30 分から正午まで
第 3 回 令和 3 年 11 月 4 日 (木) 午前 9 時 30 分から正午まで

4 調査研究内容

(1) 研究主題

- ア 令和 3 年 6 月実施の千葉県公立高等学校入学者選抜制度のアンケート結果の分析
イ 新しい入学者選抜制度の検証
(ア) 一本化に改善した目的が、達成されたか。
(イ) 一本化されたことにより、中学校・高等学校にどのような影響が出ているか。

(2) 研究内容

- ア 新しい入学者選抜の改善方針について確認した。
- ・前・後期選抜の理念を継承し、学習の成果に加え、中学校での取組や活動経験等、生徒の優れた面を多面的に評価できる選抜とし、学力検査と各学校で定める検査を実施する。
 - ・中学校・高等学校における授業時間を確保するため、1 回の入学者選抜とし、実施時期を遅らせる。
 - ・受検生の負担を軽減するため、学力検査を 2 日に分けて実施する。
 - ・インフルエンザ罹患による急な発熱等により本検査を受検できなかった者に対し受検機会を保障するため追検査を設ける。
- イ 千葉県公立高等学校入学者選抜改善の経過について確認した。
- ・推薦入試の全校実施（平成 9 年度）
 - ・特色ある入学者選抜実施（平成 15 年度）
 - ・前期選抜・後期選抜実施（平成 23 年度）
 - ・一般入学者選抜＝現行の選抜（令和 3 年度）
- ウ 「一本化されたことにより、『改善した目的が達成されたか』、『中学校・高校にどのような影響が出ているか』の二つの研究主題」について、令和 3 年 6 月実施の「千葉県公立高等学校入学者選抜制度のアンケート結果」を分析しながら、協議を行った。

主な意見は、次のとおりである。

(ア) 改善した目標に関して

- ・アンケートから、多くの生徒が一本化されたことに不安を感じていたが、受検校の選択には影響しなかったと答えている。また、一回しか受けられないのでレベルを下げて受検校を選んだとも答えている。
- ・委員からは、改善した目的が達成されたかについては、目標を持った生徒が志願したとする意見と、中学生は受検の際、安全策を取ったようで、達成されていないとする意見とがあった。
- ・一本化されたことにより、中学・高校とも授業時数は増え、授業時間の確保ができた。また、受検生の負担は軽減されたと考えられる。
- ・生徒の優れた面を多面的に評価する目的で二段階選抜が導入され、13校が実施した。
- ・学力検査の成績、調査書の記載内容及び学校設定検査の結果をもとに選抜を行っており、各高校は、生徒の優れた面を多面的に評価したと考えている。ただし、今後、各資料の配点等を検討する等して、各校でより充実した選抜方法に改善してほしい。

(イ) 各高校の特色のPRに関して

- ・各高校は特色を明確にする等の努力をし、その取組は評価できるが、それがうまく中学生に伝わっていない。むしろ、私立高校の方がうまく伝えている。
- ・私立高校の方が、部活動等を積極的に評価しているように思われる。
- ・二段階選抜を行う高校が少なく、高校の特色が明確になっているとは言えない。
- ・選抜方法で、調査書等の内容が全て得点化されたことにより、特色を出しづらくなった。
- ・学校の特色に沿った、中学校での取組を積極的に評価する選抜を実施する公立高校が増えても良いと思う。

(ウ) 二次募集について

- ・費用面で公立・私立の差が少なくなり、二次募集まで受けて公立を希望する生徒は少なくなった。
- ・各中学校では合格発表の数日後に卒業式を予定している。そのような状況で二次募集に志願する生徒は少ない。

(エ) 入試時期について

- ・一本化され公立高校の入試日程が遅くなったが、私立高校の日程は変わらなかった。これにより、私立高校の検査日から公立高校の検査日まで一ヶ月以上の間が空いてしまった。この期間の中学生の精神的な負担を考えると期間を短くするよう日程を検討しても良いのではないか。
- ・休日の翌日に学力検査を実施することは、避けてほしい。

(オ) 今後の調査・研究について

- ・今年度実施したアンケートは、公立高校に合格した生徒が対象となっており数が限られている。次年度は、年度内にアンケートを実施する等して、より多くの生徒の意見を聞き、引き続き入学者選抜の改善について検討する必要がある。

令和5年度千葉県県立高等学校入学者選抜の選抜方法について

どのような生徒を育てたいか	どのような生徒を求めるのか
どのような教育を行うか	どのような選抜が必要か



各配点(満点)の決定

学力検査	500点(一部専門学科の傾斜配点あり)
調査書の評定の 全学年の合計値	135点×K (K:0.5~2の数値)
調査書の記載事項 の評価項目	0~50点
学校設定検査の 項目	1検査:10点~100点 (2検査以上は合計が150点まで、 適性検査×2+面接⇒面接は50点まで)

2段階の選抜

【1段階目】 募集人員の80%以上	【2段階目】 募集人員の20%以下
学力検査	学力検査×k4
調査書の評定の全学年の合計値×K	調査書の評定の 全学年の合計値 ×K×k1
調査書の記載事項の評価項目	調査書の記載事項 の評価項目×k2
学校設定検査の項目	学校設定検査の 項目×k3

(k1、k2、k3は1以上、k4は1以上1.5以下)

資料 6

令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程(改定案)

		A案		B案		C案		A'案		B'案		C'案			
2月	1	木		1	木		1	木		1	木		1	木	
	2	金		2	金		2	金		2	金		2	金	
	3	土		3	土		3	土		3	土		3	土	
	4	日		4	日		4	日		4	日		4	日	
	5	月		5	月		5	月	出願受付	5	月		5	月	出願受付
	6	火		6	火	出願受付	6	火	出願受付	6	火	出願受付	6	火	出願受付
	7	水	出願受付	7	水	出願受付	7	水	出願受付	7	水	出願受付	7	水	出願受付
	8	木	出願受付	8	木	出願受付	8	木	①	8	木	出願受付	8	木	①
	9	金	出願受付	9	金	①	9	金	②	9	金	出願受付	9	金	②
	10	土		10	土		10	土		10	土		10	土	
	11	日	建国記念の日	11	日	建国記念の日	11	日	建国記念の日	11	日	建国記念の日	11	日	建国記念の日
	12	月		12	月		12	月		12	月		12	月	
	13	火	①	13	火	②	13	火	志願・希望変更	13	火	①	13	火	志願・希望変更
	14	水	②	14	水	志願・希望変更	14	水	志願・希望変更	14	水	②	14	水	志願・希望変更
	15	木	志願・希望変更	15	木	志願・希望変更	15	木	①	15	木	志願・希望変更	15	木	①
	16	金	志願・希望変更	16	金	①	16	金	②	16	金	志願・希望変更	16	金	②
	17	土		17	土		17	土		17	土		17	土	
	18	日		18	日		18	日		18	日		18	日	
	19	月	①	19	月	②	19	月	本検査	19	月	①	19	月	本検査
	20	火	②	20	火	本検査	20	火	本検査	20	火	②	20	火	本検査
	21	水	本検査	21	水	本検査	21	水	追検査受付	21	水	本検査	21	水	①
	22	木	本検査	22	木	追検査受付	22	木	追検査受付	22	木	本検査	22	木	①
	23	金	天皇誕生日	23	金	天皇誕生日	23	金	天皇誕生日	23	金	天皇誕生日	23	金	天皇誕生日
	24	土		24	土		24	土		24	土		24	土	
	25	日		25	日		25	日		25	日		25	日	
	26	月	追検査受付	26	月	追検査受付	26	月	①	26	月	①	26	月	追検査受付
	27	火	追検査受付	27	火	①	27	火	追検査	27	火	追検査受付	27	火	追検査受付
	28	水	①	28	水	追検査	28	水	①	28	水	追検査受付	28	水	①
	29	木	追検査	29	木	①	29	木	発表	29	木	①	29	木	追検査
3月	1	金	①	1	金	発表	1	金	①	1	金	追検査	1	金	発表
	2	土		2	土		2	土		2	土		2	土	
	3	日		3	日		3	日		3	日		3	日	
	4	月	発表	4	月	①	4	月	②	4	月	①	4	月	発表
	5	火	①	5	火	②	5	火	2次受付	5	火	発表	5	火	①
	6	水	②	6	水	2次受付	6	水	2次志願変更	6	水	①	6	水	②
	7	木	2次受付	7	木	2次志願変更	7	木	①	7	木	②	7	木	2次受付
	8	金	2次志願変更	8	金	①	8	金	2次検査	8	金	2次受付	8	金	2次志願変更
	9	土		9	土		9	土		9	土		9	土	
	10	日		10	日		10	日		10	日		10	日	
	11	月	①	11	月	2次検査	11	月	①	11	月	2次志願変更	11	月	①
	12	火	2次検査	12	火	①	12	火	2次発表	12	火	①	12	火	2次検査
	13	水	①	13	水	2次発表	13	水		13	水	2次検査	13	水	①
	14	木	2次発表	14	木		14	木		14	木	①	14	木	2次発表
	15	金		15	金		15	金		15	金	2次発表	15	金	
	16	土		16	土		16	土		16	土		16	土	
	17	日		17	日		17	日		17	日		17	日	
18	月		18	月		18	月		18	月		18	月		
19	火		19	火		19	火		19	火		19	火		
20	水	春分の日	20	水	春分の日	20	水	春分の日	20	水	春分の日	20	水	春分の日	
21	木		21	木		21	木		21	木		21	木		
22	金	終業式	22	金	終業式	22	金	終業式	22	金	終業式	22	金	終業式	
23	土		23	土		23	土		23	土		23	土		
24	日		24	日		24	日		24	日		24	日		
25	月		25	月		25	月		25	月		25	月		
26	火	追加募集	26	火	追加募集	26	火	追加募集	26	火	追加募集	26	火	追加募集	
27	水	追加募集	27	水	追加募集	27	水	追加募集	27	水	追加募集	27	水	追加募集	
28	木		28	木		28	木		28	木		28	木		
29	金		29	金		29	金		29	金		29	金		
30	土		30	土		30	土		30	土		30	土		
31	日		31	日		31	日		31	日		31	日		

※ AとA'案、BとB'案、CとC'案は、それぞれ本検査を同じ日程としているが、A'、B'、C'案については本検査と追検査の間隔を1日開けている。

令和6年度千葉県公立高等学校入学者選抜日程(第1回配付案の修正)

		令和4年度選抜 (実施済)		令和5年度選抜 (発表済)		令和6年度選抜 (A案)		令和6年度選抜 (B案)		令和6年度選抜 (C案)	
2月	1	火		1	水	1	木	1	木	1	木
	2	水		2	木	2	金	2	金	2	金
	3	木		3	金	3	土	3	土	3	土
	4	金		4	土	4	日	4	日	4	日
	5	土		5	日	5	月	5	月	5	月
	6	日		6	月	6	火	6	火	6	火
	7	月		7	火	7	水	7	水	7	水
	8	火		8	水	8	木	8	木	8	木
	9	水	出願受付	9	木	出願受付	9	金	9	金	
	10	木	出願受付	10	金	出願受付	10	土	10	土	
	11	金	建国記念の日	11	土	建国記念の日	11	日	11	日	
	12	土		12	日		12	月	12	月	
	13	日		13	月	①	13	火	13	火	
	14	月	出願受付	14	火	②	14	水	14	水	
	15	火	①	15	水	志願・希望変更	15	木	15	木	
	16	水	②	16	木	志願・希望変更	16	金	16	金	
	17	木	志願・希望変更	17	金	①	17	土	17	土	
	18	金	志願・希望変更	18	土		18	日	18	日	
	19	土		19	日		19	月	19	月	
	20	日		20	月	②	20	火	20	火	
	21	月	①	21	火	本検査	21	水	21	水	
	22	火	②	22	水	本検査	22	木	22	木	
	23	水	天皇誕生日	23	木	天皇誕生日	23	金	23	金	
	24	木	本検査	24	金	追検査受付	24	土	24	土	
	25	金	本検査	25	土		25	日	25	日	
	26	土		26	日		26	月	26	月	
	27	日		27	月	追検査受付	27	火	27	火	
	28	月	追検査受付	28	火	①	28	水	28	水	
3月	1	火	追検査受付	1	水	追検査	1	金	1	金	
	2	水	①	2	木	①	2	土	2	土	
	3	木	追検査	3	金	発表	3	日	3	日	
	4	金	①	4	土		4	月	4	月	
	5	土		5	日		5	火	5	火	
	6	日		6	月	①	6	水	6	水	
	7	月	発表	7	火	②	7	木	7	木	
	8	火	①	8	水	2次受付	8	金	8	金	
	9	水	②	9	木	2次志願変更	9	土	9	土	
	10	木	2次受付	10	金	①	10	日	10	日	
	11	金	2次志願変更	11	土		11	月	11	月	
	12	土		12	日		12	火	12	火	
	13	日		13	月	2次検査	13	水	13	水	
	14	月	①	14	火	①	14	木	14	木	
	15	火	2次検査	15	水	2次発表	15	金	15	金	
	16	水	①	16	木		16	土	16	土	
	17	木	2次発表	17	金		17	日	17	日	
	18	金		18	土		18	月	18	月	
	19	土		19	日		19	火	19	火	
	20	日		20	月		20	水	20	水	
	21	月	春分の日	21	日	春分の日	21	木	21	木	
	22	火		22	水		22	金	22	金	
	23	水		23	木		23	土	23	土	
	24	木		24	金	終業式	24	日	24	日	
	25	金	追加募集	25	土		25	月	25	月	
	26	土		26	日		26	火	26	火	
	27	日		27	月	追加募集	27	水	27	水	
	28	月	追加募集	28	火	追加募集	28	木	28	木	
29	火		29	水		29	金	29	金		
30	水		30	木		30	土	30	土		
31	木		31	金		31	日	31	日		

令和5年度選抜及び中学校卒業式日程

【入試関係】

千葉県公立高等学校

選抜等	日程
本検査	令和5年2月21日(火) 2月22日(水)
追検査	令和5年3月1日(水)
第2次募集	令和5年3月13日(月)

千葉県私立高等学校

選抜等	日程
前期選抜(一般)	令和5年1月17日(火)～
後期選抜	令和5年2月15日(水)～

東京都私立高等学校

選抜等	日程
推薦開始日	令和5年1月22日(日)
一般開始日	令和5年2月10日(金)

木更津工業高等専門学校

選抜等	日程
学力試験	令和5年2月12日(日)

都立産業技術高等専門学校

選抜等	日程
学力試験	令和5年1月27日(金)

筑波大学附属高等学校

選抜等	日程
学力検査	令和5年2月13日(月)

お茶の水女子大学附属高等学校

選抜等	日程
学力検査	令和5年2月13日(月)

茨城県立高等学校

選抜等	日程
学力検査	令和5年3月3日(金)

埼玉県公立高等学校

選抜等	日程
学力検査	令和5年2月22日(水)

東京都立高等学校

選抜等	日程
一次試験	令和5年2月21日(火)

【中学校卒業証書授与式(予定)】

市	日程
千葉市、船橋市、 柏市、松戸市等	令和5年3月10日(金)
銚子市	令和5年3月11日(土)
習志野市	令和5年3月14日(火)
我孫子市	令和5年3月15日(水)

【昨年度】

<参考>

日程
令和4年2月24日(木) 2月25日(金)
令和4年3月3日(木)
令和4年3月15日(火)

日程
令和4年1月17日(月)～
令和4年2月15日(火)～

日程
令和4年1月22日(土)
令和4年2月10日(木)

日程
令和4年2月13日(日)

日程
令和4年1月27日(木)

日程
令和4年2月13日(日)

日程
令和4年2月13日(日)

日程
令和4年3月3日(木)

日程
令和4年2月24日(木)

日程
令和4年2月21日(月)

日程
令和4年3月11日(金) (千葉市、柏市)
令和4年3月12日(土) (銚子市)
令和4年3月9日(水) (船橋市、習志野市)
令和4年3月16日(水) (松戸市、我孫子市)