

第2回資料

4 報告

- ・令和6年度第1回千葉県教科用図書選定審議会 議事録

令和6年度 第1回千葉県教科用図書選定審議会 議事録

日時：令和6年4月25日（木）

午後2時から午後3時まで

会場：中庁舎9階企画管理部会議室

出席委員（敬称略）

中田 邦明	榑原 正策	根本 敦	千葉 朋緒	長谷川 泰一
鳶野 美和子	染谷 篤	岩瀬 好央	富永 安男	藤ヶ崎 功
八斗 孝之	福田 恭子	高畠 尚子	江ヶ崎 深智瑠	大野 英彦
國見 亜姫				

出席事務局職員

千葉県教育委員会教育長	富塚 昌子
千葉県教育庁教育振興部学習指導課長	増田 武一郎
千葉県教育庁教育振興部特別支援教育課長	齋藤 勝史
千葉県教育庁教育振興部学習指導課 主幹兼教育課程指導室長	大木 圭
教育課程指導室 指導主事	鈴木 加奈子
同 指導主事	久我 正光
同 指導主事	村瀬 正
千葉県教育庁教育振興部特別支援教育課 教育課程指導室 指導主事	井上 洋平

（事務局が進行）

- 1 開 会
- 2 教育長あいさつ
- 3 辞令交付
- 4 委員紹介
- 5 会長・副会長の選出
（委員） 事務局に一任する。
（委員） （同意）
会 長 大野 英彦
副会長 藤ヶ崎 功 の両氏を選出。
- 6 会長・副会長あいさつ

7 諮問

教育長より会長へ諮問

「義務教育諸学校における令和6年度使用教科用図書の採択に関することについて」

(ここから会長が進行)

8 議事

※「議事(3) 専門調査員会及び調査員について」からを非公開とすることについて

(会長) 千葉県情報公開条例27条の3により、「8(2) 選定資料の観点について」までが公開、「8(3) 専門調査員会について」以降からを非公開とすることで、よいか。

(委員) (同意)

(会長) 「8(3) 専門調査員会及び調査員について」からを非公開と決定する。

(1) 義務教育諸学校における令和7年度使用教科用図書の採択に関することについて
(事務局説明) 採択制度、関係行事及び諮問内容について

- ・ 要項資料2～10ページをもとに、採択制度の概要及び令和6年度教科用図書採択の流れ、関係行事の概要、諮問内容等について説明。

【質疑等】

なし

(会長) 義務教育諸学校における令和6年度使用教科用図書の採択に関することについて、事務局の提案どおりとして、よいか。

(委員) (同意)

(会長) 「議事(1) 義務教育諸学校における令和6年度使用教科用図書の採択に関することについて」を事務局の提案どおりと決定する。

(2) 選定資料の観点について

(事務局説明)

- ・ 諮問「義務教育諸学校における令和7年度使用教科用図書の採択に関することについて」の諮問事項の「6 選定に必要な資料に関すること」として、作成するものが選定資料になることを説明。
- ・ 中学校用教科書及び特別支援教育の調査研究の観点、様式を説明。GIGAスクール構想の実現を図っていること、中学校用教科書に動画や音声などにアクセスできる「二次元コード」が掲載され、紙の教科書とデジタル教材の融合が進んでいること等から、ICT環境を活用した学習活動への配慮について(4) 補充的・発展的な学習の部分に新たに記載したことを説明。

【質疑等】

なし

(会長) 中学校教科用図書及び附則9条本の観点と様式について、事務局の提案どおりとして、よいか。

(委員) (同意)
(会長) 「議事(2) 選定資料の観点について」を事務局の提案どおりと決定する。

(3) 専門調査員会及び調査員について

(事務局説明)

- ・ 要項資料30～34ページをもとに専門調査員の候補者を説明。
- ・ 要項資料35～38ページをもとに教科書の著作・編集等に参加・協力等した者でないことを記した承諾書等の提出を求めること。

【質疑等】

なし

(会長) 専門調査員会及び調査員を事務局の提案どおりとすることで、よいか。

(委員) (同意)

(会長) 「議事(3) 専門調査員及び調査員について」を事務局の提案どおりと決定する。

(4) その他

(事務局説明)

- ・ 専門調査員会の公開・非公開について、これまでの状況を説明

(会長) 専門調査員会の公開・非公開について、委員の皆様からの意見を伺いたい。いかがか。

(委員) 静ひつな環境で公正かつ適正に審議するために、非公開がよいと考える。

(会長) 令和6年度専門調査員会について非公開とすることでよいか。

(委員) (同意)

(会長) 令和6年度専門調査員会を非公開と決定する。

(進行事務局)

9 諸連絡(事務局より)

- (1) 情報公開について
- (2) 提出書類及び次回の開催日時について
- (3) 資料等について

10 閉会