

千葉県公立高等学校入学者選抜改善検討会議（第3回）【概要】

日 時：令和5年5月29日（月）

午後4時30分から午後5時30分まで

会 場：千葉県庁企画管理部会議室（中庁舎9階）

1 出席委員（名簿順）

真田 範行 委員 渡部 茂樹 委員 大和 政秀 委員
石塚 由乙 委員 藤ヶ崎 功 委員

2 次第

(1) 開会の言葉

(2) 県教育委員会挨拶

(3) 報告（非公開）

千葉県公立高等学校入学者選抜改善検討会議第2回の概要について

(4) 協議（非公開）

千葉県公立高等学校入学者選抜改善に向けて（報告書の作成に向けて）

(5) 閉会の言葉（非公開）

3 会議内容（抜粋）

(4) 協議

【千葉県公立高等学校入学者選抜改善に向けて】

千葉県公立高等学校入学者選抜改善検討会議報告書（案）のうち「採点誤りの経緯」、
「一斉点検の結果」についての記載内容や表現等を確認した後、以下のとおりの協議を行った。

<採点誤りの原因について>

(委 員) 採点誤りは、「採点者の慣れや集中力の低下、採点に対し正確性を期すという意識が不十分であったことが大きな要因」とあるが、複数の要因が関連して誤りにつながったのではないか。

(委 員) 「採点者の慣れや集中力の低下、採点に対し正確性を期すという意識が不十分であったことが大きな要因」とあるが、本当に教職員の中で、採点に対し正確性を期すという意識が不十分であったのであろうか。

(事務局) 学校への調査では、誤りの主な要因について、約84.3%の学校が、採点者の集中力の持続や慣れであると回答している。

(委 員) 採点誤りは教職員個々の責任というよりは、様々な要因があるのではないか。

(委 員) 採点誤りは、日程と採点者の意識、解答用紙の構成と採点方法等、複数の要因が関連して起こったということを最初に説明した上で、個々の原因分析を記載する構成とした方がよいのではないか。

<改善策案について>

(委員) マークシートとデジタル採点を同時に導入することは現実的なのか。コストもかかる。記述式を残すことについては、少子化で定員割れしている高校があり、全ての問題をマークシートとすると、中学生の学習意欲への影響も危惧される。

考える力をより誘発するような記述式が今後一層重要になってくる。記述式とマーク式の割合は教育委員会に委ねるが、このあたりも考慮してほしい。

(事務局) 「マークシートとデジタル採点システムを同時に導入することが可能か。」については、費用はかかるが県としては改善策として、相応しいものを取り入れられるように対応していく。

(委員) マークシートの不正確な部分についてはどう対応するか。

(事務局) マークシートを導入した場合には、どの程度の塗りつぶしまでマークとして認めるかについて、濃度の基準を県が示すことで、マークシート記入上のトラブルを予防していく必要がある。

(委員) 現場の先生が研修をする時間があるのか。

(事務局) マークシートとデジタル採点システムを導入できるのであれば、11月頃までには各学校の複数の教員を対象に研修を行い、その内容を所属校へ持ち帰り、校内研修を実施してもらうことが必要になる。その際、採点や点検について、県教育委員会が作成したマニュアルを用いることも必要となると考えている。

(委員) デジタル採点システムを使わないという学校が出てきたらどうするか。

(事務局) 改善策案の1つとして、県統一のマニュアルを作るという意見が出てきているので、現時点では統一した方法で採点すべきだと考えている。

(委員) 教育委員会の熱意は分かるが、ミスは出る。なるべく、今回の様な大きな誤りが発生しないようにしてほしい。

(委員) 採点誤りの責任が現場の先生方にあると思わせるような表現は避けてほしい。いい加減に採点しようと思っている先生はいないと思う。予算取りは大変だろうがマークシートとデジタル採点システムの導入を実行してほしい。

(委員) 今回の入学者選抜改善検討会議の観点においてマークシート導入は最適解である。記述式についても言及することで、中学生の学びについても配慮した形になっている。

(委員) 入試の運営には、皆、真剣に取り組んでいる。それでも、今回のようなことが起きてしまった。ただ、そのような状況の中でも、千葉県で予算を取り、県として画期的なことが行われていくのであれば、それは喜ばしいことである。

新しい方法に批判的な先生方の声もあると思うが、採点誤りをなるべくないようにする最善策として学校に示してもらいたい。

「ボーダーライン」という言葉の使い方は一般的なのか。さらに良い言葉があれば提案してほしい。

(委員) 改善後のデータも取ると思うが、今回の改善策が先生方の働き方にも寄与できるのではと期待している。ぜひ、改善後のデータも公表してほしい。

(委員) この改善策が、今年度から実施されるのかという問題点もある。教育委員会としては予算取りをしてほしい。