

Edulution

令和5年度千葉県教育庁教育振興部

学習指導課ICT教育推進室発行

GIGAスクール通信 vol.12 (R5.8.21)

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語
「ICT」を効果的に活用することで、
教育の次なるステップを目指しましょう。

千葉県学校DX推進パートナーについて

県立高校においてICTを活用する機会を増加させ、教員のICT活用指導力を向上させるために、専門的な知識を有し、ICTの活用を積極的に促す人材を配置しています。

県立学校8校（拠点校2校、派遣校6校）に学校DX推進パートナー（各地区1名、計2名）を配置し、学習指導や授業改善の提案を行います。

2学期の訪問日程

	月	火	水	木	金
A地区	検見川	千葉女子	千葉南	千葉北	検見川
B地区	大多喜	長生	茂原	大多喜	大原

業務内容

授業支援に関すること

教職員に対するICTを活用した授業改善例の提案及び資料作成等

授業の目的・ねらいを理解するとともに、生徒のリテラシー等に配慮した授業で活用できる教材の作成等

授業におけるICT機器等の操作説明及び指導補助等

研修支援

ICT機器を活用した授業づくりに係る教員の指導力向上のための校内研修の実施等

教職員等へのICT機器や各種ソフトウェアやアプリなどの操作に関する研修の実施等

情報リテラシー、情報モラル向上に対する校内研修の実施等

教育データの利活用に係る校内研修の実施等

学校教育の情報化の推進のための支援

教職員等に対して、ICT環境整備等に係る助言等

教職員等に対して、ICT利活用に向けたルール作成のための助言等

学校のICT利活用状況を把握するための調査及び分析を実施し、調査結果に基づいた助言等

授業改善の進捗状況を把握するための調査を定期的実施し、調査結果に基づいた助言等

朝読（朝学習）



自分が選んだ本の読書を中心に自主学習に取り組む



読書等の自主学習だと取り組み具合が不透明な点もあったが、Classiの小テストを繰り返す事により、各科目の弱点克服への取り組みが可視化できる。

数学



プリントを配布し、生徒の回答進捗状況を見回りながら確認。最後に板書し解法を示して、生徒は書き写す。



生徒は、ClassNoteBookで配付された問題を解き、教員は進捗を確認し、必要に応じて個別対応を行う。生徒は最終的に解法を自由に閲覧できる。

図書室



📖 図書室アンケート 📖

- 読みたい本を入力してください。（書名、著者名、出版社等を分る範囲で）
 回答を入力してください
- 読みたいジャンルを入力してください。
 (例：ミステリー・ファンタジー・恋愛・ホラー・歴史・エッセイ・図鑑・ノンフィクション・短編小説・SF・笑える・泣ける・漫画 etc)
 回答を入力してください
- ピブリオバトルに出ませんか？
 (9/29(木)に開催予定です)
 はい
 いいえ
 検討中

アンケートやイベント案内を紙で作成、印刷後、教室掲示



図書アンケートと合わせて、イベント案内をFormsで行う。
 ヒアリングもICTを活用してできるので、時間の制約を受けない。
 パートナーから提案 個別研修後作成