

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会	四街道市教育委員会
-------	-----------

1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 栗山小学校)

紙のノートとデジタル教科書の効果的な融合

算数科・5年～図形の角～

ノートに書いた自分の考えを撮影

⇒ 先生に送って全体に共有

メリット

- ・「自分の言葉で書く」機会の確保
- ・みんなの意見を効率よく共有



適用問題では、デジタル教科書の図に直接補助線を書き込む

- ・「書いたり消したり」が容易で、効率よく試行錯誤
- ・試行錯誤した跡をスクリーンショット → 先生に送ることで個々の習熟度を効率よく把握し評価等に活用

2. 中学校の学習における活用方法 (学校名: 四街道西中学校)

思考を「見える化」して整理

理科・2年～動物の分類～

1人1台端末に配信されたワークシート上で

図を操作しながら考える。

メリット

- ・個人で考える場面
 - ⇒ 自分自身の思考を視覚化 ⇒ 効率的に考えを整理
- ・グループで考える場面
 - ⇒ 画面上で容易にレイアウトを操作 ⇒ 互いに試行錯誤し、考えを広げ深める
- ・全体で共有する場面
 - ⇒ 大型提示装置に表示または個々の端末へ画面共有して全体へ発表
 - ⇒ 視覚に訴えた効果的な発表

