

## 令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

### 横芝光町教育委員会

#### 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：日吉小学校）

##### 「外国語科で、ものの位置を表す言葉を習得するための活用方法」

###### メリット

・実際に動かすことが難しいものを画面上で簡単に移動させることができる。

⇒on, in, under, by を使って文を考え、その文に合うようにイラストを移動させることで、思い浮かんだことを具体化できる。

・できあがった英文を読んで録音し、再生することができる。

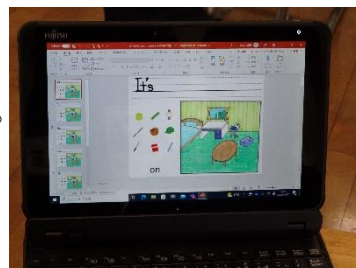
⇒自分の音読を聴くことで、発声を確認することができる。

・簡単にページを増やすことができる。

⇒紙面上でイラストを動かす場合は、紙を切ったり張ったりすることに時間がかかってしまい、考える時間を確保することが難しい。しかし、タブレットを用いることでその時間が軽減される。また、各自必要に応じてスライドを増やすことができ、多くの考えを引き出すことができる。

・作成したスライドを拡大し、発表することができる。

⇒個別に作成したスライドを回収し、電子黒板に写すことで、自分の考えを友達に見せながら発表することができる。



## 2. 中学校で活用している様子（学校名：横芝中学校）

### 学校生活の反省を Microsoft Teams 上の Microsoft Excel を使って協働学習

#### メリット

- ・同一データ内で個人で反省を記入できるため、まとめる時間を短縮することができる。
- ・他クラスの反省を見比べることができる。

⇒タブで他の学級の反省や意見を見ることで、自分たちと比較し、多様な意見を考えることができる。

- ・総括をまとめやすい。

⇒まとめを表計算ソフトの別タブにもってくることで、全校で集まったときに反省を総括しやすく、来月の目標や活動に活かしやすい。

The image displays two screenshots of Microsoft Excel spreadsheets used for student reflection. The left screenshot shows a summary table with columns for activities and grades (A, B, C). The right screenshot shows a detailed table with columns for student ID, activity, and reflection text.

	A	B	C	D	E	F
10		授業態度感想表の活用	A	A	A	B
11		呼びかけ	B	B	B	B
12		図書当番	A	A	A	A
13		図書交換	B	C	A	A
14		家庭学習チェック	A	A	A	B
15			Aよくできた	Bできた	Cできなかった	

	A	B	C	D	E	F
12	3A	このローションや筆記用具は活用ができていたが、運動会や行事委員活動はほとんどできていない。あまりすぐつけるようにする。	よくできたのはこのまま継続し、イモローションや筆記用具は買ったときにすぐつけるようにする。	0	0	0
13	3B	呼びかけなどのあげで電話やイモローションなどは得意だったが、あんなのはなかなかできない。前回の活動や2020、挨拶運動でやり取りすることができた。各委員委員活動も責任をもって行うことができた。	呼びかけもいままさまでより得意で挨拶などは毎日練習する。	0	0	0
14	3C	挨拶運動が各委員活動も責任をもって行うことができた。イモローションなどの前回は得意でやり取りすることができた。	これはこれからも継続して練習し、できなかった委員活動は委員が呼びかけでサポートする。	0	0	0
15	3年	挨拶運動が各委員活動も責任をもって行うことができた。よくできたところはこれからも継続し、できなかった挨拶運動が各委員活動も責任をもって行う。				