

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

富里市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 根木名小学校)

「みんなで確認、根木名体操!!」

アプリ「Microsoft Teams」

メリット

- ・ 学校内共有フォルダに動画を保存し、いつでも、どのクラスでも視聴できる。
- ・ 年度初めに各学年で体操の確認をすることができ、6月の運動会で披露できる。
- ・ 運動委員や支援を要する児童も休み時間にいつでも練習できる。



2. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 根木名小学校)

「30秒で説明! 作品紹介動画づくり」

アプリ「発表ノート」

メリット

- ・ いつでも視聴、評価できる。
- ・ 鑑賞会を休んだ子でも投稿、鑑賞できる。
- ・ 動画のため、身振り手振りの表現も伝えることができ、「ここが〇〇」等、指さしでの話も確認できる。

空きようきの
へんしん!

30秒で
しょうかい



3. 小学校の学習における活用方法（学校名：根木名小学校）

「自己評価もタブレットで！！」

アプリ「発表ノート」

メリット

- ・子どもは画面にある○を動かすだけ。
- 同じ紙ベースの用紙もスキャンして
どんな教科でも使える。

とび箱運動のふりかえり		ふりかえり（○をつける）
学習の参加	しんげんに練習をすることができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
のしかた	準備や片付けを遅んすることができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
	友達にとび方のコツを教えることができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
台上前転のふりかえり	ふみきり板を大きな音で「パン！」とけてとぶことができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
	とび箱に脚をつくときに、先に手をついてから前転することができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
	とび箱の上で前転するときにおへそを見て回ることができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
	着地の時、体の前に出したり、上にあたりたりして立つことができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった
	おしりをマットにつかず、足のうらから着地することができた。	◎いつもできた ○だいたいできた △あまりできなかった



4. 中学校の学習における活用方法（学校名：富里北中学校）

「体育祭での応援団による効率的な指導」

○体育祭の応援団による振り付け指導や全体の動きの修正を生徒自身がタブレット
PCで動画撮影し、配信していく。

メリット

- ・体育祭練習が始まる前に全校生徒へ振り付け動画を配信し、休み時間や自宅で各自、練習できるようにしておくことで行事の準備にかかる時数を大幅に削減できる。
- ・練習の様子を保護者が見ることができる。
- ・生徒自身が、どのような手順で振り付け動画を配信していくか考え、練習計画を立てていくことでリーダー生徒の主体性を育むことができる。
- ・全体の動きを録画した動画を見ることで、客観的な見方で自分たちの演技を修正することができる。

