

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

酒々井町教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 酒々井小学校)

「グラフィックデザインツールを使用しポスターを作成して町自慢を紹介する」

- ・ 5年生の国語科の学習で『町じまん』をすいせんしよう」という学習を行っている。昨年度も手書きの紹介文やパンフレットを作成していたが時間がとてもかかっていた。
- ・ そこで、今年度は「グラフィックデザインツール」を活用し、町自慢の場所を紹介するポスター作成に取りんだ。
- ・ メリットは、失敗してもすぐに綺麗に修正や変更ができることや友達、教師のアドバイスをすぐに取り入れてレイアウト等の変更ができること。
- ・ 特に文字や絵、図等にかくことに苦手意識をもっている児童の主体的に取り組む姿勢の向上につながった。
- ・ 作成時間も大幅に短縮され、全員が集中して取り組むことができた。



酒々井のミネラルウォーターがある！！

「酒々井の水」はそんな里山に降り注いだ雨が100年のときをかけてできた美味しい天然水です

酒の井にはとても古い歴史がある！！

昔、酒々井町二は孝行息子が住んでいて父親は酒好きで、息子は毎日働いて酒を買って父親にあげていましたが、ある日酒を買うお金がなくなり家に帰ろうとしていると酒の香りが井戸からしてその井戸の水をなめてみると酒だとゆうことでこの井戸は酒の井とゆう名前になった、そして村の名前も「酒々井」とゆう名前になったとゆうお話です

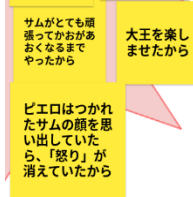
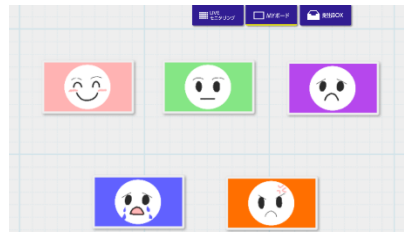


2. 小学校の学習における活用方法（学校名：大室台小学校）

「特別の教科 道徳で児童が思いや考えを伝えやすくなるように、ICT を活用」

メリット

- ・ 児童の考えや意見が一目瞭然。
⇒ 教師の発問計画が立てやすく、
児童同士も友達の意見を確認することができる。
- ・ 気持ちの変化を見取ることができる。
⇒ 児童への発問がより真にせまることができ、
細かな指導が可能となる。
- ・ 発言の苦手な児童も、話し合いに積極的に参加することができる。
⇒ 児童自身の個人内評価、振り返りに活用することができる。



3. 中学校の学習における活用方法（学校名：酒々井中学校）

「歴史の調べ学習をタブレットで行う」

メリット

- ・ インターネットを用いて調べることができる。
- ・ 他の生徒とオンライン上で共有できる。
- ・ デザイン作成アプリを用いて、他者に伝わりやすく魅力的に調べたことを表現できる。
- ・ 調べてまとめた作品をオンライン上で教員に提出できる。
- ・ 評価をつけて、オンライン上で生徒に返却できる。
- ・ 家庭に持ち帰って、課題作成・提出することができる。

