

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会	栄町教育委員会
-------	----------------

1. 小学校の学習における活用方法（学校名：栄町立布鎌小学校）

学級活動「係の掲示物を作成しよう」

- ①グラフィックデザインツールで係活動の掲示物を協働的に作成する。
- ②グラフィックデザインツールであらかじめ係活動の掲示物を作成するシート（今回はポスター）を係分用意しておき、そのリンクを児童に知らせる。
- ③リンクからグラフィックデザインツールに入り、係毎に児童が作成をしていく。
- ④完成をしたら、PDFに変換してダウンロードし、プリンターで印刷をする。



【成果】

- ・様々なテンプレートや素材がたくさんあり、児童が意欲的に取り組むことができる。

【課題】

- ・文字の入力方法や写真の挿入方法等、複数の手順を行うので時間がかかる。PCスキルにも個人差があるので、個別での支援が必要なグループがあった。

2. 中学校の学習における活用方法（学校名：栄町立栄中学校）

「夏休みの課題（ソーラン節の振り付け）を動画で確認」

メリット

- ・時間に左右されず、動画を視聴し振り付けを確認することができる。
- ・繰り返し視聴することができる。

生徒の反応・様子

- ・「毎日やりました」と意欲的な発言をする生徒がいた。
- ・Microsoft Teams のリアクション機能を使って、やる気を表現してくれる生徒がいた。
- ・夏休み前に比べて、夏休み後（視聴後）の方が振り覚えていた生徒が多かった。
- ・数名「まったく見てません」という生徒もいた。

デメリット

- ・Microsoft Teams では視聴回数を把握することができず、どの生徒がどのくらいの実施したか確認することができない。

