

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

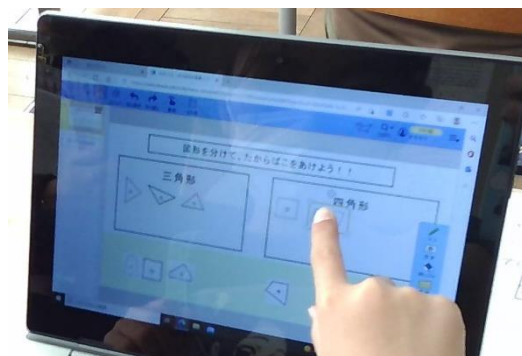
松戸市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法（学校名：馬橋小学校）

「具体物操作をデジタル化」（算数科）

メリット

- ・ 図形を重ねたり、比較したりしやすい。
⇒紙媒体と比べて、容易に変更・修正できる。
- ・ 考えをいくつも試せる。
⇒簡単に操作できるので、他の方法についても「やってみよう」とトライしやすい。
- ・ 全体での共有がしやすい。
⇒個別にじっくりと取り組んだ内容を、デジタル媒体で提出することで、全体で共有し、協働的な学びにつなげやすい。



2. 中学校の学習における活用方法（学校名：第二中学校）

「定期テストをCBT化」（保健体育科）

メリット

- ・ 採点がある場で完結する。
⇒生徒が解答を送信した時点で、生徒自身にすぐに結果がフィードバックされる。
- ・ 振り返り、復習がしやすい。
⇒電子媒体で問題と解答が残るので、テスト後にすぐに振り返りや復習が可能。
- ・ 解答用紙の作成も容易に。
⇒今回は試行としての実施だったため、併せて記述式の解答用紙も用意したが、解答用紙も問題作成と同時に完成するので、教員の業務の効率化としても有効。

