

## 令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

### 九十九里町教育委員会

#### 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：九十九里町立片貝小学校）

##### 「1人1台端末の活用 発表ノート機能やポジショニング機能を活用した授業」

###### メリット 発表ノート

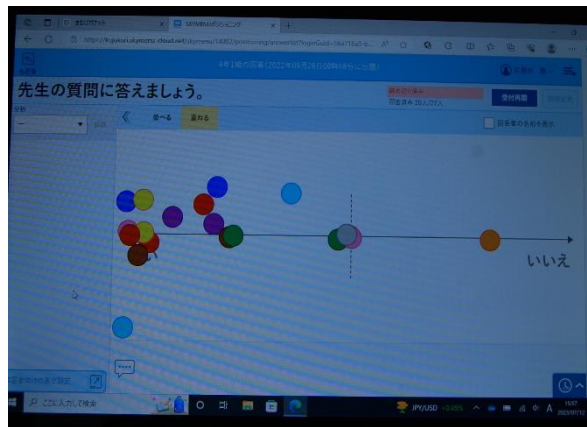
- ・ 一斉に課題配付ができる。⇒自力解決時間の確保が図れる。
- ・ 児童の進捗状況の確認を教師画面でチェックできる。⇒個別支援の充実が図れる。
- ・ 簡単な操作で課題に取り組めるので、児童の活動の幅が広がる。  
⇒発表等の意欲化が図れる。
- ・ 一斉に添削・返却ができる。⇒教員の負担軽減につながる。

###### メリット ポジショニング

- ・ 自分の考えや気持ちの可視化ができる。⇒考えや気持ちの変化を簡単に確認できる。
- ・ 振り返りの場面の活動が広がる。⇒授業前と授業後の変化を確認することで、自分の考えや気持ちを振り返ることができる。



【発表ノートを使った活動】



【ポジショニングを使った活動】

## 2. 小学校の学習における活用方法（学校名：九十九里町立豊海小学校）

### 「算数科の図形の学習で ICT 活用」

（1年「かたちづくり」）

#### メリット

- ・ 図形を操作したものを写真で記録に残すことができる。  
⇒学習を振り返るときに活用できる。  
⇒評価が見取りやすい。指導と評価の一体化。
- ・ 児童が操作した図形の写真を電子黒板で映し出すことができる。  
⇒比較検討で共通点や差違を見つけやすい。
- ・ 写真を使って友達同士で対話をすることで表現しやすい。  
⇒学習を深める一助となる。

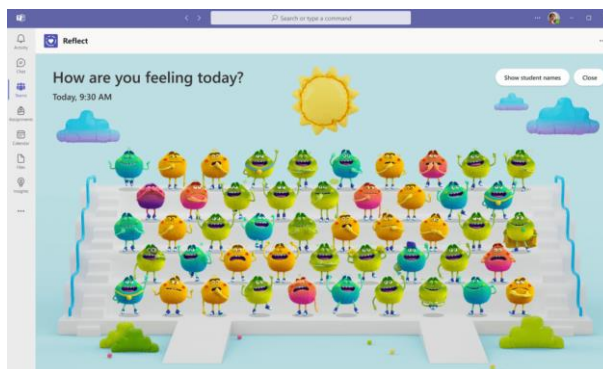


## 3. 小学校の学習における活用方法（学校名：九十九里町立九十九里小学校）

### 「Microsoft Reflect の活用で児童理解」

#### メリット

- ・ その日の児童の様子や気持ちの理解につながる。  
⇒異変の早期発見、対応ができる。
- ・ 学習の理解度を確認できる。  
⇒支援が必要な児童を発見、補習の計画を立てられる。
- ・ 継続して調査をすることで、児童の変化のデータを収集できる。  
⇒長期的な支援にもつながる。



#### 4. 中学校の学習における活用方法（学校名：九十九里町立九十九里中学校）

##### 夏休みの課題の一部をパソコンで提出

###### ・チャットツールの活用

⇒いつ誰が提出したのか、点検済みなのか  
一人一人のアカウントに紐付いているた  
め一目で分かる。

###### ・コストの削減

⇒回収の手間が省ける。  
⇒時間や場所にとらわれずに仕事ができる。  
⇒返却時に一括化できる。

