

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

| | |
|-------|----------|
| 教育委員会 | 君津市教育委員会 |
|-------|----------|

1. 小学校の学習における活用方法（学校名：周南小学校）

1人1台端末のソフトウェア（意見共有機能）を活用することで、画像や文字、動画を掲載したカードを容易に作成することができ、共有することもできる。

本校では、この機能を算数科の授業で活用している。1年生のひき算の学習では、児童が教具として使用するブロックの動きをペアで録画をして、カードを作成する。その後、教師はカードから、全員のブロック操作の状況を確認し、動画の比較検討や評価に使用している。また、同じ意見の人をグループにまとめることができるので、検討した結果を簡単に共有することもできる。さらに動画以外にも、自分の考えを書いたノートを写真に撮って共有し、比較検討する際に活用をしている。

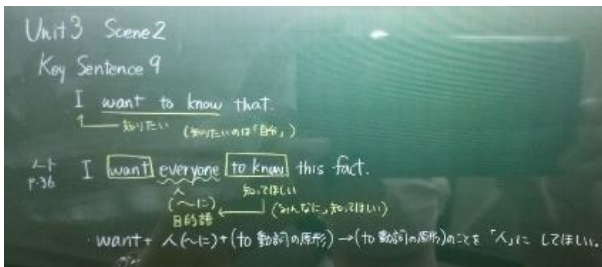


2. 中学校の学習における活用方法（学校名：上総小櫃中学校）

本校では、全校生徒と外国語科教員、ALTでGoogle Classroomを作り、日頃の授業の板書をアップしたり、ALTのCrisさんがNews Letterをアップしたりしている。Crisさんの出身国、フィリピンの文化を中心に紹介している。

また、News Letterの後半では、英検3級ライティング対策の課題を載せている。こちらは、課題として生徒たちにお知らせし、自主的に提出をする生徒について、ALTが添削指導を行っている。

Google Classroomは全校生徒が利用できるように設定しているため、学年関係なく授業の板書が閲覧でき、予習や復習に活用できている。



「授業の板書」

Let's Practice Eiken 😊

Word count shortage?
Example: snowballs, big snowballs, very big snowballs

| | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| What is your favorite season? | |
| My favorite season is (|), |
| I have two reasons. | |
| First, I always (|) with my family in (|
| Second, I often (| |

| | |
|----------------------------------------------|--|
| What do you want to be in the future? | |
| In the future, I want to be a (| |
| I have two reasons. | |
| First, my mother is a doctor. | |
| Second, I want to help people. | |

「英検3級のライティング対策課題」