

### 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：宮本小学校）

#### 「ことばでリズムアンサンブルを作ろう」（音楽科）

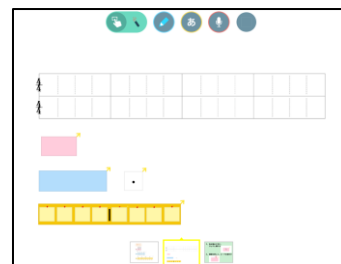
##### 概要

- ・スライド作成アプリを活用したリズム作りの授業。
- ・児童が配付されたリズムのひな形を組み合わせてリズムを作成する。それをリズムカードに書き込み、感想カードと一緒に提出箱へ提出する。
- ・発表を通してお互いの創作活動を認め合うとともに、リズムの特徴に気付くなど理解を深める。



##### メリット

- ・タブレット端末内で 4 色のカードを試行錯誤しながら動かし、リズムを作成することができる。
- ・操作が容易なため、児童は十分にリズム作りの活動に集中して取り組むことができる。
- ・提出・共有が簡単に行えるので、児童が様々な考えに容易に触れることができ、自分の思考を深めることにつなげられる。



### 2. 小学校の学習における活用方法（学校名：大穴北小学校他）

#### 「ネットリテラシー」（特別の教科 道徳）

##### 概要

- ・ネット掲示板のトラブルを解消するにはどうしたらよいか考える。
- ・個々でネットトラブルの解決方法を考えた後、班で友達の考えを共有することで、トラブルに遭わないための方法について知る。



##### メリット

- ・SNS トラブルにあった場合、自分ならどのように対応するかアンケート集計アプリを使って回答させたことで、教員が個々の考えを素早く把握することができる。
- ・共同編集ソフトに児童が直接考えを打ちこむことができるため、お互いの意見が可視化されて比較検討や分類分けを容易に行うことができる。
- ・授業後の振り返りでもアンケート集計アプリを活用することで感想等を容易に集約できる。



### 3. 中学校の学習における活用方法（学校名：前原中学校）

#### 「スピーキング、リスニング、タイピングの習得に向けて」（外国語科）

##### 概要

- ・教科書の長文 unit の内容にあったスライドを作成する。
- ・作成したスライドを電子黒板に映し出しながら一人一人英語でスピーチをする。
- ・発表者以外の生徒はプレゼンを採点する。



##### メリット

- ・教科書の内容を理解しながらタイピングすることで英文の理解を深めることができる。
- ・生徒同士が相談しながらスライドを作成することで英語の読解力を高められる。
- ・発表・表現の活動を通してスピーキング力とリスニング力を同時に高めることができる。
- ・相手に伝えたい内容をよりよく表現するために、必要な情報を精査させることで、情報活用能力の向上につなげる。