

## 令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

## 千葉市教育委員会

## 1. 小学校の学習における活用方法（学校名：扇田小学校）

「第3学年 鉄棒運動」6時間扱い

0	つながる運動 組み合わせタイ ム
	今できる技を組み 合わせて楽しもう ちょうせんタイ ム
45	できそうな技にち ょうせんして楽し もう

## 【組み合わせタイム】

- 自分の技のできばえをカメラ機能を活用して録画する。

→技をうまく組み合わせた時の動画を見ることが

できるため、鉄棒に主体的に取り組む態度が

身に付いた。



## 【ちょうせんタイム】

- 自分の技のできばえをカメラ機能を活用して録画する。

- みんなで気付いたコツをノート機能で書き込み、技のコツを共有する。（教室にて）

→自分の動画を見たりノートのコツを見比べたりすることで、自分の課題に気付き、自分の力に応じた活動を工夫できた。

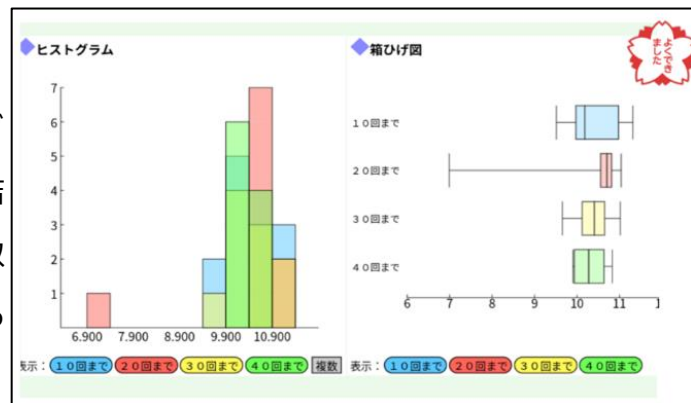
## 2. 中学校の学習における活用方法（学校名：椿森中学校）

「第2学年 箱ひげ図とデータの活用」7時間扱い

## 【データの整理】

- 専用のサイトを使ってグラフを作成する。

→学級の生徒が収集したデータをヒストグラムや箱ひげ図などに整理し、その結果を基にデータの分布の傾向を読み取ったり、批判的に考察し判断したりする時間を確保することができる。



## 【グラフの比較】

- グラフを比較することで、統計データの活用という学習のねらいに迫ることができる。

→多様な統計的表現を用いて多面的に吟味することで、批判的に考察することの必要性に気付くことができる。また、必要に応じていくつかのグラフを選択して考察できる。