

令和5年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

我孫子市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法（学校名：並木小学校）

「光センサーを使って、効率よく電気を使おう」（プログラミング）

球体のロボットを用いて、プログラミングをする。ロボットに内蔵されている光センサーを使い、一定の明るさや暗さになると動いたり、LED ライトを発光させたりする活動を行い、電気を効率よく使うことを考えた。



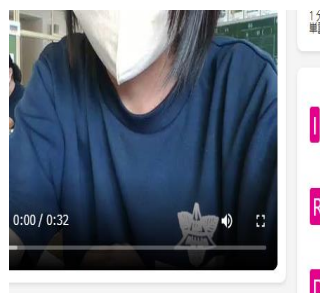
「メリット」

- ・学習したことを活かすことにより、電気の理解をより深めることができる。
- ・パソコン上で行うソフトウェアではないので、直に目で確認することができる。
- ・グループで話し合いながら、操作したり、間違いを修正・調整したりするので、プログラミング的思考が育まれる。

2. 中学校の学習における活用方法（学校名：湖北台中学校）

「ICT を活用した外国語科の授業」

- ・英語のテキストを登録し、音読を録音・録画する。動画機能を使うことで、表情などの活動の様子を確認できる。



活用方法

- ①音読判別機能を使って、音読の確認ができる。個人で作業を進めることができる。グループでの音読も可能である。また、録画したものをを用いて、個人内で次回に向けて振り返りができる。
- ②録画を活用して、教師が「評価の材料」として確認することができる。
→生徒の振り返りや意欲向上だけでなく、教師自身の指導や評価の材料としての活用ができる。