

# FRONTIER



予測できない未来を切り拓くためには、「既存の方法にとらわれず」、自ら適した方法とその都度選択して学び続けることが必要です。ちばっ子の学びに「ICT」という新しい選択肢を増やしましょう。

## 社会科の授業でデータ活用を！

調べ学習をする際にデータを活用することはありますか？

今回は、小学校社会科の授業で3年生の「市の様子の移り変わり」について学習する場面で、人口増加の著しい流山市を例に授業での活用方法を紹介します。人口増加と町の変化を関連付けて調べる時に、どのようなデータを活用できるでしょうか？



### RESASのビッグデータを活用！

<https://resas.go.jp>と入力または「RESAS」で検索！

1. メインメニューをクリックし、「人口マップ」を選ぶ

2. 人口増加率が全国1位であることについて調べるので「人口増減」をクリック！

3. 「表示レベル」「表示年」「ヒートマップ読み込み」を選ぶとマップが完成！

知識・技能

主体的な学び

流山市はここ！

色のついた地図がすぐに完成するのはすごい！データの表示方法もいろいろあるみたい！

RESAS（地域経済分析システム）は、官民ビッグデータを集約し可視化するシステムで、内閣府まち・ひと・しごと創生本部事務局が提供しています。

表示レベルを指定する

- 全国を表示する
- 都道府県単位で表示する
- 市区町村単位で表示する

表示年を指定する

2020年

ヒートマップ読み込み

透過率80% (濃いヒートマップ)

グラフを表示



RESAS for Teachersも要チェック！

<https://teacher.resas-portal.go.jp/>

千葉県教育庁 学習指導課

Step 2

## 国土地理院の地図はいろいろすごい！

<https://maps.gsi.go.jp/>と入力または「地理院地図」で検索！

調べたい対象を入力

地図だけでなく写真も選べる！

ツールをクリックして…

年代別の写真も選べる！

並べて比較を選ぶと…

最新の写真

1960年代の写真

昔は家屋が少なく田畑や森が多いですね。道路が整備されている様子も見られます。

異なる地図の情報を見比べたり結び付けたりすることで、市や人々の生活の様子を捉えることができます！

思考・判断・表現

主体的な学び

Step 3

## 地図の編集ができる！【地理院地図Vector】

<https://maps.gsi.go.jp/vector/>と入力または「地理院地図Vector」で検索！

知識・技能

思考・判断・表現

主体的に学習に取り組む態度

主体的な学び

地図に様々な情報を加えて編集することができます。

この地図は標準地図に起伏図を組み合わせました。

土地が平坦なところに家屋が多いことに気がきますね！

いろいろな組み合わせを試すことで、粘り強く何度も取り組みながら社会的な見方・考え方を働かせることができますね。

「地理院地図Vector」は試験運用中ですが、これからはビッグデータの有効活用が求められます。まずは触ってみることから始めてみてはいかがでしょうか。実践事例なども検索してみるとより資質・能力の育成に向けた有効活用が目指せます。また、総合的な学習の時間など、探究的な学習においてもデータの活用を目指してみてください。