

令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

柏市教育委員会

1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 手賀東小学校, 手賀西小学校 (共同実践))

「ALT とつながろう! サプライズTシャツづくり」

実践の概要

ALT とオンラインでつながり, 外国語で交流する。
交流のお礼に ALT へTシャツのプレゼントを送ろうと
企画する。共同実践校とオンラインで交流し, それぞ
れの学校で集めた ALT の情報を共有し, Tシャツのデザインのイメージを深めていく。
デザインは描画ツールを利用して作成し, 出来上がったものはALTへプレゼントした。



メリット

- ・オンラインにより場所や移動を気にせず, 実施することができる。
- ・オンラインにより交流の幅を広げ, 多様な他者と関わり, 自分の考えをより一層深いものにすることができる。

2. 中学校の学習における活用方法 (学校名: 柏第五中学校 他)

「グラフの特徴を読みとろう」

実践の概要

$y = ax^2$ のグラフについて, グラフ作成ツールを用いて
 a の値を自分で興味のある値に変化させ, 複数のグラフ
を作成し, グラフの特徴を読み取る。個々で読み取れた
ことについては, クラウド上で共有し, 他者と比較する。最後にアンケートツールを
用いて, 優れた意見について投票を行う。



メリット

- ・グラフ作成ツールを用いることで, 複数のグラフを短時間で作成でき, ねらいと
するグラフの特徴を読み取ることに集中して取り組ませることができる。
- ・個々のデータをクラウド上で共有することで, 短時間かつ容易に複数の考えと自分
の考えを比較することができ, 考えをより深いものにできる。