

## 令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会

### 館山市教育委員会

#### 1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 館山小学校・九重小学校他)

##### 「共同編集機能を活用してグループで報告資料や新聞を作成し、報告会！」

4年生:「学習した内容を新聞にまとめよう」(社会)⇒共同編集を活用し、校外学習でそれぞれ取材した内容をグループで新聞にまとめる。



6年生:「5年生に向けて、修学旅行の報告会を開こう」(国語・総合)⇒共同編集を活用し、グループで報告資料を作成。報告会では、その資料を大型モニターに映し出しながら説明。



**メリット** ・端末で撮影した画像などを簡単に活用することができる。

- ・複数で同時に編集作業が可能のため、効率的に作業を進めることができる。
- ・グループで活動することで協働的に学ぶ姿がみられ、端末の操作についてもわからない操作や新たな操作の発見があった際にはお互いに教えあう姿が見られた。

#### 2. 中学校の学習における活用方法 (学校名: 館山中学校)

##### 「音楽の歌唱の練習や発表、評価に活用！」

- ・歌唱の様子を録画し、再生することで個々の歌唱練習に活用。
- ・歌唱の評価をするため、歌唱の様子を録画し、教師へ提出。

**メリット**

- ・録画した自分の歌唱の様子を鑑賞することで、客観的に自己評価をすることができる。
- ・人前で発表することが苦手な生徒にとっても効果的。
- ・評価の録画をする際、自分で見直し、何度も録画し直す様子が見られるなど、よりよい歌唱に近づけようと主体的に取り組む生徒が増えた。
- ・教師が評価する際にも、必要な部分を聞き直すことができる。

